

7.3. ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА ОД 1 ДО 4 РАЗРЕДА

Координатор: Светлана Елезовић

Чланови: сви професори и наставници разредне наставе, наставници енглесског језика, српског као нематерњег и вероучитељи у Чоки, Санаду, Црној Бари и Врбици.

Садржај активности	Време реализације	Носиоци реализације	Облици рада
<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор о изради годишњих и месечних планова рада 1 до 4 разреда;сарадња са предш.установом 2. Дежурства наставника и поштовање кућног реда 3. Формирање сталних комисија 4. Програм одељењских старешина на часу одељењског старешине,свечани пријем првака 5. Снабдевање уџбеницима и прибором 6. Организовање родитељских састанака 7. Распоред часова, контролних задатака, вежби, тестирања, организовање допунске наставе 8. Организовање излета, посета и наставе у природи 9. Распоред писмених задатака 10. Критеријуми за избор ученика за додатну наставу 11. Планирање активности у Дечјој недељи 	IX	чланови одељењског већа	састана к
<ol style="list-style-type: none"> 1. Извештај о активностима поводом Дечје недеље 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог квартала;предлог мера за побољ. успеха и дисциплине 3. Степен прилагођености ученика 1.разреда на школу, школске обавезе и њихово напредовање у протеклом периоду;уједињавање критер.оцењивања 4. Рад са ученицима са специфичним сметњама и тешкоћама у учењу 5. Сарадња са стручним сарадницима и стручним институцијама;договор о међусоб.посетама часовима ради позитивне размене искуства 6. Естетско обликовање школског простора 7. Припрема за Дан просветних радника 8. Избор најбољ.ученика који се истиче пример.понашањем; правилник о оцењивању;уједињавање критер.оцењивања;организовање едук.и креатив.радионица 	X	чланови одељењског већа	састана к анализа
<ol style="list-style-type: none"> 1. Размена искуства и нових сазнања-сарадња са одељенским већима других школа 2. Сарадња са родитељима и њихова укључ.у рад школе 3. Припреме ученика за такмичења 4. Планирање прославе Дана школе 5. Реализација прославе Дана просветних радника 6. Стручно усавршавање у разредној настави 7. Организација, планирање, реализација образовно- 	XI	чланови одељењског већа	састана к анализа

<p>воспитног процеса у свим областима рада школе</p> <p>8. Договор настав., проф. разредне наставе о међусобној размени одржавања часова редовне наставе у циљу сарадње и стручног усавршавања</p>			
<p>1. Анализа успеха и владања ученика на крају првог полугодишта и реализација програмских задатака</p> <p>2. Вођење документације и административни послови</p> <p>3. Припреме за прославу Светог Саве</p> <p>4. Остали облици воспитно-образовног рада (слободне активности)</p> <p>5. Стручно усавршавање у разредној настави</p> <p>6. Вођење школске документ., обавештење о прегледу Дневника воспитно-образов. Рада и Дневника одталих облика ванаставних активности</p>	ХП	чланови одељењског већа	састана к анализа
<p>1. Стручно усавршавање наставника</p> <p>2. Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата воспитно-образовног рада у трећем кварталу</p> <p>3. Неговање културног идентитета</p> <p>4. Распоред такмичења и организовање припрема ученика за такмичење</p> <p>5. Сарадња са стручним органима школе</p> <p>6. употреба мултимедијалних средстава у реализацији наставе</p> <p>7. Разматрање предлога о избору уџбеника за наредну школску годину</p> <p>8. Угледни часови у одељењима разредне наставе</p> <p>9. Припремање ученика за учешће на Дечјој олимпијади</p>	П	чланови одељењског већа	састана к дискусија
<p>1. Анализа успеха и дисциплина ученика и реализација програмских задатака</p> <p>2. Одржавање родитељских састанака</p> <p>1. Остварени резултати у допунској настави и додатном раду и слободним активностима</p> <p>2. Сарадња са стручним органима школе</p> <p>3. Унапређивање воспитног рада</p> <p>4. Вођење школске документације</p> <p>5. Извештај о реализацији наставе у природи</p> <p>6. План дневних активности једнодневних екскурзија</p> <p>7. Правилник о оцењивању ученика и полагању разредног испита; предлог мера за побољшање успеха и дисциплине, избор најбољег ученика и ученика који се истиче примереним понашањем; сарадња са родитељима</p>	Ш-IV	чланови одељењског већа	састана к дискусија
<p>1. Програм здравствене превенције</p> <p>2. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању</p> <p>3. Сарадња са школском и градском библиотеком</p> <p>1. План дневних активности једнодневних екскурзија</p> <p>2. Сарадња са одељењским већем петих разреда</p> <p>3. Стручно усавршавање у разредној настави</p> <p>4. Естетско обликовање школског простора</p>	V		

5. Предлози за награде, похвале и дипломе ученика;учешће на школском коросу; сарадња са предшколском установом			
1. Реализација програмских задатака, успех и владање на крају другог полугодишта 2. Извештај о реализацији једнодневних екскурзија 1. Планирање свечаног програма који ће се реализовати првог дана наредне школске године поводом поласка првака у школу 2. Сређивање школске документације 3. Анализа рада већа, планирање рада за наредну школску годину 4. Разно; обавештење о прегледању Дневника васпитно-образовног рада и Дневника осталих облика ваннаст. Активности и матичних књига	VI	чланови одељењског већа	састана к дискусиј

7.4 ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ПЕТИХ РАЗРЕДА

Координатор: Жужана Мезен

Чланове већа чине сви наставници који предају свим петим разредима у школи (5а,5б,5ц, 5 Санад).

Садржај активности	Време реализације	Носиоци реализације	Облици рада
1. Усвајање плана и програма 2. Упознавање нових ученика 3. Евидентирање проблема појединих ученика 4. Примена мултимедије у настави 5. Планирање екскурзије 6. Кабинетска настава, организација, упознавање ученике, адаптирање учионица	IX	Чланови ОВ	састана к
1. Образовно-васпитни резултати на крају првог квартала 2. Реализација плана и програма 3. Актуелна питања 4. Стручно усавршавање наставника (планирање за текућу школску годину) 5. Организација поводом Дечје недеље и сарадња са Ученичким парламентом	X	чланови ОВ	састана к анализа
1. Образовно-васпитни резултати на крају првог полугодишта 2. Реализација плана и програма 3. Организација зимског распуста 4. Дисциплина ученика на часовима	XII	чланови ОВ	састана к анализа

1. Анализа реализације програмских задатака, успех и дисциплина ученика на крају тромесечја 2. Реализација плана и програма 3. Договор у вези извођења екскурзије 4. Актуелна питања	IV	чланови ОВ	састана к анализа
1. Образовно-васпитни резултати на крају другог полугодишта 2. Реализација плана и програма 3. Примена мултимедија у настави 4. Разно	VI	чланови одељењског већа	састана к дискус ија

7.5 ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ШЕСТИХ РАЗРЕДА

Координатор: Јелена Виловски

Чланове већа чине сви наставници који предају свим шестим разредима у школи (ба,бб и б Санад).

Садржај активности	Време реализације	Носиоци реализације	Облици рада
1. Усвајање плана и програма 2. Упознавање нових ученика 3. Евидентирање проблема појединих ученика 4. Примена мултимедије у настави 5. Планирање екскурзије 6. Кабинетска настава, организација, упознавање ученике, адаптирање учионица	IX	Чланови ОВ	састана к
1. Образовно-васпитни резултати на крају првог квартала 2. Реализација плана и програма 3. Актуелна питања 4. Организација поводом Дејче недеље и сарадња са Ученичким парламентом 5. Стручно усавршавање наставника	X	чланови ОВ	састана к анализа
1. Образовно-васпитни резултати на крају првог полугодишта 2. Реализација плана и програма 3. Организација зимског распуста 4. Прослава Светог Саве 5. Разматрање стручног усавршавања наставника за текућу школску годину 6. Дисциплина и понашање ученика	XII	чланови ОВ	састана к анализа преддл ози
1. Анализа реализације програмских задатака, успех и дисциплина ученика на крају тромесечја	IV	чланови	састана к

2. Реализација плана и програма 3. Договор у вези извођења екскурзије 4. Актуелна питања		ОВ	анализа
1. Образовно-васпитни резултати на крају другог полугодишта 2. Реализација плана и програма 3. Примена мултимедија у настави 4. Разно	VI	чланови одељењског већа	састанак дискусија

7.6 ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА СЕДМИХ РАЗРЕДА

Координатор: Марија Шипка

Чланове већа чине сви наставници који предају свим седмим разредима у школи (7а,7б и 7 Санад).

Садржај активности	Време реализације	Носиоци реализације	Облици рада
1. Усвајање плана и програма 2. Упознавање нових ученика 3. Евидентирање проблема појединих ученика 4. Примена мултимедије у настави 5. Планирање екскурзије 6. Кабинетска настава, организација, упознавање ученике, адаптирање учионица	IX	Чланови ОВ	састанак
1. Образовно-васпитни резултати на крају првог квартала 2. Реализација плана и програма 3. Актуелна питања 4. Организација поводом Дејче недеље и сарадња са Ученичким парламентом 5. Стручно усавршавање наставника	X	чланови ОВ	састанак анализа
1. Образовно-васпитни резултати на крају првог полугодишта 2. Реализација плана и програма 3. Организација зимског распуста 4. Прослава Светог Саве 5. Разматрање стручног усавршавања наставника за текућу школску годину 6. Дисциплина и понашање ученика	XII	чланови ОВ	састанак анализа предлози
1. Анализа реализације програмских задатака, успех и дисциплина ученика на крају тромесечја	IV	чланови	састанак

2. Реализација плана и програма 3. Договор у вези извођења екскурзије 4. Актуелна питања		ОВ	анализа
1. Образовно-васпитни резултати на крају другог полугодишта 2. Реализација плана и програма 3. Примена мултимедије у настави 4. Разно	VI	чланови одељењског већа	састанак дискусија

7.7 ПЛАН РАДА ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА ОСМИХ РАЗРЕДА

Координатор: Милена Поповић

Чланове већа чине сви наставници који предају свим осмих разредима у школи (8а, 8б и 8 Санад).

Садржај активности	Време реализације	Носиоци реализације	Облици рада
1. Усвајање плана и програма 2. Упознавање нових ученика 3. Евидентирање проблема појединих ученика 4. Примена мултимедије у настави 5. Планирање екскурзије 6. Кабинетска настава, организација, упознавање ученике, адаптирање учионица	IX	Чланови ОВ	састанак
1. Образовно-васпитни резултати на крају првог квартала 2. Реализација плана и програма 3. Актуелна питања 4. Организација поводом Дејче недеље и сарадња са Ученичким парламентом 5. Стручно усавршавање наставника	X	чланови ОВ	састанак анализа
1. Образовно-васпитни резултати на крају првог полугодишта 2. Реализација плана и програма 3. Организација зимског распуста 4. Прослава Светог Саве 5. Разматрање стручног усавршавања наставника за текућу школску годину 6. Дисциплина и понашање ученика	XII	чланови ОВ	састанак анализа предлози
1. Анализа реализације програмских задатака, успех и дисциплина ученика на крају тромесечја	IV	чланови	састанак

2. Реализација плана и програма 3. Договор у вези извођења екскурзије 4. Актуелна питања		ОВ	анализа
1. Образовно-васпитни резултати на крају другог полугодишта 2. Реализација плана и програма 3. Примена мултимедија у настави 4. Разно	VI	чланови одељењског већа	састанак дискусија

8. ПРОГРАМИ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА

8.1. ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Координатор: Елезовић Светлана, професор разредне наставе

Чланови: сви професори и наставници разредне наставе у Чоки, Санаду, Црној Бари и Врбици

Циљеви и задаци Стручног већа разредне наставе:

-унапређивање васпитно-образовног рада

VIII	-Доношење годишњег програма рада и избор руководства Стручног већа за разредну наставу; - Усаглашавање форме и садржаја месечних оперативних планова васпитно-образовног рада и писаних припрема за часове у текућој школској години; -Доношење плана употребе и размене постојећих, набавка потребних наставних средстава и дидактичког материјала за реализацију васп.-обр. рада за I полугодиште 2015/16; -распоред часова - Свечани пријем првака	-чланови Стручног већа за разредну наставу	састанак приредба
IX	-Усвајање годишњег програма рада Стручног већа за разредну наставу; - Избор штампе за ученике; - Усвајање програма Школе у природи; - Планирање једнодневних екскурзија -ИОП- извештај о инклузивном образовању; - Подела уџбеника; -Реализација верске наставе и грађанског	-чланови Стручног већа за разредну наставу вероучитељ,	дискусија

	васпитања;	учитељи	извештај
X	<ul style="list-style-type: none"> -Обележавање Дечје недеље; -Сарадња са библиотеком, праћење иновација и стручне литературе; - Организовање Спортског дана - Анализа постигнутих резултата ученика на 1. класификационом периоду; Описно оцењивање у 1. разреду- Реализација плана и програма; - Прилагођеност ученика 1. Разреда - Сајам књига у Београду 	-чланови Стручног већа за разредну наставу	<p>састанак</p> <p>Излагање дискусија</p>
XI	<ul style="list-style-type: none"> -Размена искустава и нових сазнања – сарадња са стручним већима других школа -Сарадња са родитељима (како помоћи детету да учи) -Разматрање предлога и закључака одељењских већа који се односе на побољшање резултата васп.-обр. рада -Припрема низа задатака објективног типа за проверу ученичких знања и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда -Реализација прославе Дана просветних радника -Реализација прославе Дана школе -Стручно усавршавање у разредној настави 	- родитељ-педагог, психолог	теоријско предавање
XII	<ul style="list-style-type: none"> -Анализа успеха и владања ученика појединачно и одељења у целини на крају и полугодишта; -Сагледавање реализације програма образовно васпитног рада; -Анализа рада додатне и допунске наставе и слободних активности; -Припреме ученика за такмичења; -Организационе припреме за прославу Дана Светог Саве -Родитељски састанци 	-чланови Стручног већа за разредну наставу	састанак
II	<ul style="list-style-type: none"> -Доношење плана употребе и размене постојећих, набавка потребних наставних средстава и дидактичког материјала за реализацију васп.-обр. рада -Распоред такмичења и организовање припреме ученика за такмичење -Анализа остварене сарадње са родитељима и њеног утицаја на резултате у васп.-обр. Раду -Оптерећеност ученика школским обавезама 	-чланови Стручног већа за разредну наставу	дискусија

	<ul style="list-style-type: none"> -Организовање једнодневних екскурзија и наставе у природи -Обележавање празника Дана жена -Радионица за ученике :“ Како да расправљамо а да се не посвађамо“; Анализа часа; -Како мотивисати ученике да уче? -Употреба мултимедијалних средстава у реализацији наставе -Разно 		приредба
IV	<ul style="list-style-type: none"> -Анализа успеха и владања ученика појединачно и у целини на крају трећег класификационог периода -Сагледавање реализације садржаја образовно-васпитних задатака, наставног и ваннаставног рада -Учешће ученика на такмичењима -Набавка уџбеника за наредну школску годину -Сарадња са педагошко-психолошком службом школе -Естетско обликовање школског простора -Разно 	-чланови Стручног већа за разредну наставу	
V	<ul style="list-style-type: none"> -Програм здравствене превенције -Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању -Стручно усавршавање у разредној настави -Сарадња са школском и градском библиотеком -План дневних активности једнодневних екскурзија -Естетско обликовање школског простора -Разно 	<ul style="list-style-type: none"> -чланови Стручног већа за разредну наставу чланови Одељењских већа по разредима 	<ul style="list-style-type: none"> састанак дискусија екскурзија

VI	Анализа успеха и владања ученика појединачно и одељења у целини -Сагледавање реализације програма образовно-васпитног рада; -Реализација плана рада Стручног већа и предлог плана за наредну школску годину; -Анализа постигнућа ученика на писменој провери знања ученика из српског језика и математике; Анализа рада стручног већа и планирање рада занаредну школску годину	чланови Одељенских већа по разредима	састанак дискусија
----	---	--	-----------------------

8.2. ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНИХ НАУКА

Координатор: Шите Јулиана – професор математике

Чланови: професори физике, хемије, математике, информатике, биологије, информатичког и техничког образовања

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА ЗА 2015/2016. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

- ❖ Стручно веће разматра образовни васпитни рад по предметима, односно васпитним групама
- ❖ даје предлоге за побољшање образовно-васпитног рада
- ❖ припрема делове годишњег плана рада
- ❖ утвђује распоред остваривања наставних целина и јединица
- ❖ врши усаглашавање остваривања наставних садржаја и предмета
- ❖ утвђује облике, методе и средства, као и коришћење адекватне школске опреме и наставних средстава
- ❖ усклађује индивидуалне планове рада наставника
- ❖ предлаже примену нових метода и начина интерпретације наставних садржаја
- ❖ прати остваривање школског програма и даје предлоге за његово иновирање, измену и допуну
- ❖ прати уџбеничку и стручну литературу

План рада стручног већа из области природних наука:

Садржај активности	Време реализације	Носиоц и реализације	Облици рада
1. Формирање актива и избор председника и заменика 2. Израда годишњег плана актива 3. 4. Договор, организовање и евиденција састанака актива	VIII	Чланови Стручно г већа	Усмени договор, дискусија
1. Припрема за наставу 2. Планирање писмених задатака и писмених вежби 3. Примена мултимедије у настави	IX	Чланови Стручно г већа	Усмени договор, дискусија
1. Праћење развоја и напредовања ученика 2. Рад са ученицима са већим интересовањем и евентуална припрема за такмичења 3. Анализа васпитно образовних постигнућа ученика 4. Усаглашавање критеријума оцењивања ученика	X	Чланови Стручно г већа	састанак анализа
1. Сарадња са другим активима и органима школе	XI	Чланови Стручно	састанак анализа

2. Комуникација у сарадњи са тимом за развојно планирање		г већа	
1. Ваннаставне активности: начин избора ученика, план и план рада, облици рада у ваннаставним активностима 2. Праћење и анализа ваннаставних активности	II	Чланови Стручно г већа	Усмени договор, дискусија
1. Учествовање на семинарима у организацији министарства просвете 2. Израда периодичних извештаја о стручном усавршавању 3. Праћење стручне литературе	IV	Чланови Стручно г већа	Усмени договор, дискусија
1. Осмишљавање и извођење стручних и огледних предавања у школи 2. Амализа рада стручног већа за текућу школску годину	V	Чланови Стручно г већа	Предавање

8.3. ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕРЊЕ И СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ

Координатор: Виловски Јелена, професор српског језика

Чланови: професори српског, мађарског, немачког, енглеског језика и српског као нематерњег

Садржај рада	Носиоци реализације	Време реализације	Облици рада
<ul style="list-style-type: none"> - формирање стручног већа - избор координатора већа - доношење и усвајање годишњег плана и програма рада стручног већа - усаглашавање распореда наставног градива и време писања писмених и конрлних радова - примена мултимедије у настави - препознавање ученика за додатну, допунску наставу, слободне активности и инклузивно образовање - набавка наставних средстава 	чланови стручног већа	август 2015. године	дискусија, договор

<ul style="list-style-type: none"> - разматрање стручних питања и предлагање потребних мера у циљу усавршавања наставно-васпитног рада - организовање пригодних програма (Дан школе, Свети Сава..) - припремање ученика за рецитаторско такмичење - организовање допунске и додатне наставе - информације о завршном испиту и израда плана за припрему ученика - анализа успеха и предузимање мера за побољшање рада и успеха ученика 	чланови стручног већа	октобар 2015. године	дискусија, договор
<ul style="list-style-type: none"> - нове одлике наставног рада - припремање ученика за такмичење - анализа успеха на такмичењима 	чланови стручног већа	фебруар 2016. године	дискусија договор
<ul style="list-style-type: none"> - припремање ученика за завршни испит - организовање пригодних програма (испраћај 8. разреда) - предлагање ученика за похваљивање и награђивање - анализа рада у редовној, додатној и допунској настави и слободним активностима - израда и усвајање програма рада за шк. 2016/2017.годину 	чланови стручног већа	мај, јун 2016. године	дискусија договор

8.4. ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Координатор: Тибор Месарош Киш, професор географије

Чланови: професори географије и историје

Садржај рада	Носиоци реализације	Време реализације	Облици рада
<ul style="list-style-type: none">- формирање стручног већа- избор руководиоца већа- доношење и усвајање годишњег плана и програма рада стручног већа- примена мултимедија у настави	чланови стручног већа	септембар 2015. године	дискусија, договор
<ul style="list-style-type: none">- разматрање стручних питања и предлагање потребних мера у циљу усавршавања наставно-васпитног рада- припремање ученика за такмичење	чланови стручног већа	октобар 2015. године	дискусија, договор
<ul style="list-style-type: none">- нове одлике наставног рада у настави географије и историје- планирање екскурзије	чланови стручног већа	фебруар 2016. године	дискусија, договор
<ul style="list-style-type: none">- анализа рада стручног актива	координатор, чланови стручног већа	мај 2016. године	дискусија

8.5. ОПЕРАТИВНИ ПЛАН СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

Координатор: Драгана Стојичић, професор ликовне културе

Чланови: професори ликовне културе, музичке културе, физичког васпитања

Садржај рада	Носиоци реализације	Време реализације	Облици рада
<ul style="list-style-type: none"> - усклађивање планова рада ради потпуније корелације у настави - усклађивање редовних обавеза са ваннаставним активностима и културним дешавањима (такмичења, приредбе и сл.) 	чланови стручног већа	септембар 2015. године	дискусија, договор
<ul style="list-style-type: none"> - учешће у организацији и реализацији активности у оквиру Дечје недеље (спорт, сликање, филм, уређивање учионица, диско) 	чланови стручног већа	октобар 2015. године	дискусија, договор
<ul style="list-style-type: none"> - организација активности везаних за Дан школе (хор, рецитатори, ликовна изложба) 	чланови стручног већа	ноебар 2015. године	дискусија, договор
<ul style="list-style-type: none"> - планирање секција и њихов временски распоред који се мора ускладити са захтевима ученика; увид у планове и прављење распореда ваннаставних активности 	координатор, чланови стручног већа	јануар 2016. године	дискусија
<ul style="list-style-type: none"> - сарадња са локалном самоуправом и културним удружењима у општини у виду заједничке организације догађаја, обележавања празника, узајамне помоћи, финансирања и сл. 	чланови стручног већа	март 2016. године	дискусија, договор
<ul style="list-style-type: none"> - припрема ученика за такмичења; селекција талентованих и додатни рад са њима 	чланови стручног већа	током године	дискусија, договор

11. ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

11.1. РЕДОВНА НАСТАВА (ОБАВЕЗНИ, ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ, ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ)

11.2.ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

Глобални и индивидуални планови и стандарди постигнућа из свих наставних- обавезних, обавезних изборних и изборних предмета рада наставника сачињени су током августа 2015. године и представљају саставни део овог Програма, а као прилог налазе се у канцеларији стручних сарадника школе.

11.3. ДОПУНСКА НАСТАВА

При организовању допунске наставе придржавати се јасних педагошких опредељења приликом избора ученика за допунску наставу. Како организација рада не може бити као у редовној настави треба одредити место извођења (мање групе у кабинетима)

Најважније је да се редовно предузимају све педагошке мере ради спречавања неуспеха.

Због тога је потребно:

- извршити евидентирање ученика код којих се може појавити неуспех (муцавост, дисграфија, емоционални проблеми, дислекција и сл.) и предузму превентивне стручне мере како не би дошло до неуспеха.
- допунску наставу изводиће наставник који ученицима предаје тај предмет,
- на часовима допунске наставе применити одговарајући метод и облик рада (индивидуализована настава, употреба разноврсних наставних средстава, итд.)

Предмети	Наставник	Разред
1. Српски језик	Вулетић Аница Виловски Јелена	5, 6, 7, 8 Санад 5а, 6а, 7а, 8а Чока
2. Мађарски језик	Мартоноши Клара Мразница Марта	6b,8b 5b,5c,7b
2.Математика	Шите Јулиана Змијанац Дејан Ацић Горан Босиљка Бошковић	5б,5с,6б,7б,8б Чока 5а,8а Чока 5,6,7,8 Санад 6а,7а
3.Физика	Змијанац Дејан Хорват Жолт	6а,7а, 8а Чока 6б,7б,8б Чока

	Мујаковић Касандра	6,7,8 Санад
4.Хемија	Илијашев Зорица Нађ Анико	7а,8а,7,8 Санад 7б,8б Чока
5.Енглески језик	Фекете Леваи Илдико Фехер Тимеа Кертес Изабела Петрович Каталин	5а,5б,5ц,6а,6б,7а,7б,8а,8б 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,1,2-3,4 Санад 5,6,7,8 Санад Црна Бара и Врбица
6.Историја	Чобанов Марија Такарич Роберт	5а,6а,7а,8а Чока;5,6,7,8 Санад 5б,6б,7б,8б
7.Географија	Пејчић Милован Месарош К. Тибор	5а,6а,7а,8а Чока; 5,6,7,8 Санад 5б,5ц,6б,7б,8б Чока
8.Биологија	Ида К. Ђукичин Угри Тинде	5а,5б,6а,5б,7а,8а Чока; 5,6,7,8 Санад 5ц,7б,8б Чока
9.Српски као нематерњи	Мезеи Жужана Харди Андреа	1б,2б,5б,5ц,6б,7б,8б 3б,4б, Црна Бара, Врбица
10. Немачки језик	Петрович Каталин Угреновић Сања	5б,5ц,6б,7б,8б Чока; 5,6,7,8 Санад 5а,6а,7а,8аЧока

Напомена: Распоред допунских часова израдиће се у складу са потребама ученика

11.4. ПРАВЦИ ПОБОЉШАЊА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Циљ	Време реализације	Носиоци реализације	Облици, методе
1. Координирати рад наставника који организују допунски рад с циљем изналажења што бољих метода рада са ученицима којима је потребан допунски рад у савлађивању наставних садржаја	Током године	директор, педагог, психолог	могућност разговора
2. Када год то услови омогућавају примењивати индивидуални рад, евентуално групни рад са посебним задацима примереном ученику.	Током године	наставници	индивидуални групни рад

3. Указивати на значај пажње за лакше памћење	континуирсно током године	наставници педагог, психолог	разговор
4. Утврдити облике и методе рада са ученицима који су обухваћени допунским радом а којима се вежба памћење	континуирано током године	наставници педагог, психолог	разговор
5. Објаснити ученицима како треба да уче и које садржаје да запамте	Током године	наставници педагог, психолог	разговор предавање
6. Тражити узроке одсуства пажње код ученика	Током године	наставници педагог, психолог	посматрање
7. Упућивати ученике како да воде белешке с циљем лакшег памћења садржаја	Током године	наставници, психолог, педагог	разговор

11.5. ДОДАТНИ РАД

На основу анализе рада и искустава у прошлој школској години активности додатне наставе могу се побољшати и унапредити у циљу развијања изразитих способности ученика.

Зато је потребно благовремено:

- Јасније утврдити критеријуме по којима ће се ученици ангажовати у додатној настави,
- Додатном наставом обухватити најспособније ученике,
- Стриктно поштовати правило да један ученик не може бити ангажован додатном наставом из више од два предмета.

Додатни образовно-васпитни рад намењен је развијању способности само изузетне деце, даровитих ученика за поједине дисциплине и области. Организује се за врло ограничен број ученика и са њима се ради претежно индивидуално.

Диференцирани приступ ученицима са израженим интересовањима и развијеним способностима започиње у редовној настави. У вишој мери наставља ван наставе, пре свега у слободним активностима чије секције својим слојевитим програмом могу задовољити различите нивое интересовања и склоности ученика, као и ученичким организацијама.

Додатни васпитно-образовни рад организује се за ученике од III-VIII разреда. У додатни рад се ученици укључују добровољно.

Основна карактеристика додатног васпитно-образовног рада јесте индивидуални рад са учеником који се планира у споразуму са њим. Садржај као и облике рада утврђује наставник руковођен способностима и интересовањима, претходним знањем и развојем сваког конкретног ученика. Током септембра и октобра месеца педагог и психолог школе ће са предметним наставницима извршиће идентификацију ученика, њихово интересовање као и област за коју се

опредељују, склоност и даровитост. На основу прикупљених података, од октобра месеца почеће континуиран рад додатне наставе са ученицима. Време реализације ће бити усклађено са потребама ученика и наставника. Реализација додатног рада и присуство ученика евидентирају се у дневнику образовно-васпитног рада оног одељења из којег је ученик укључен у овај рад.

Имена ученика ангажованих у додатном раду као и конкретни програми рада у појединим предметима налазе се код предметних наставника задужених за реализацију додатног образовно-васпитног рада.

Предмети	Наставник	Разред
1. Српски језик	Вулегић Аница Виловски Јелена	5, 6, 7, 8 Санад 5а, 6а, 7а, 8а Чока
2. Мађарски језик	Мартоноши Клара Мразница Марта	6b,8b 5b,5c,7b
2.Математика	Шите Јулиана Змијанац Дејан Ацић Горан Босиљка Бошковић	5б,5с,6б,7б,8б Чока 5а,8а Чока 5,6,7,8 Санад 6а,7а
3.Физика	Змијанац Дејан Хорват Жолт Мујаковић Касандра	6а,7а, 8а Чока 6б,7б,8б Чока 6,7,8 Санад
4.Хемија	Илијашев Зорица Анико Нађ	7а,8а Чока, 7,8 Санад; 7б,8б Чока
5.Енглески језик	Фекете Леваи Илдико Фехер Тимеа Кертес Изабела Петрович Каталин	5а,5б,5ц,6а,6б,7а,7б,8а,8б 1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,1,2-3,4 Санад 5,6,7,8 Санад Црна Бара и Врбица
6.Историја	Чобанов Марија Такарич Роберт	5а,6а,7а,8а Чока;5,6,7,8 Санад 5б,6б,7б,8б
7.Географија	Пејчић Милован Месарош К. Тибор	5а,6а,7а,8а Чока; 5,6,7,8 Санад 5б,5ц,6б,7б,8б Чока
8.Биологија	Ида К. Ђукичин Угри Тинде	5а,5б,6а,5б,7а,8а Чока; 5,6,7,8 Санад 5ц,7б,8б Чока

9.Српски као нематерњи	Мезеи Жужана Харди Андреа	1б,2б,5б,5ц,6б,7б,8б 3б,4б, Црна Бара, Врбица
10. Немачки језик	Петровић Каталин Угреновић Сања	5б,5ц,6б,7б,8б Чока; 5,6,7,8 Санад 5а,6а,7а,8аЧока
11.Ликовна култура	Стојичић Драгана	5а,5б,5ц,6а,6б,7а,7б,8а,8б 5,6,7,8 Санад
12.Техн.и инфор.образовање	Керепеши Гордана Стеванов Душан	5б,5ц,6б,7а,8б,7б 5а,6а,8а
8. Информатика	Керепеши Гордана Николин Душан	5б,5ц,6б,7б,8б 5а,6а,7а,8а,5,6,7,8

14.4. План рада Ученичког парламента у школској 2015/2016. ГОД.

Ученички парламент је први пут основан у току 2010/11 школске године, а чине га по два представника из седмих и осмих разреда. У току ове школске године, водило се рачуна да се унапреди програм рада Ученичког парламента и да се ученици све више укључе у решавање питања која су од непосредног значаја за њих.

Време реализације	Активности/теме	Начин реализације	Носиоци реализације
Септембар 2015. Године	- Избор председника и заменика председника Ученичког парламента - Формирање радних група - Доношење плане и програма Ученичког парламента	СастанакУченичког парламента	- Чланови - Ученичког парламента , координатор Парламента
Октобар 2015. Године	Организација спортских активности и других културних манифестација поводом дечје недеље.	Школске акције	Чланови Ученичког парламента
Новембар 2015. Године	Дан школе	Школске акције	Чланови Ученичког парламента
Децембар 2015. Године	Украшавање ходника школе	Састанак Ученичког парламента	Чланови Ученичког парламента
Јануар 2016. године	Маскембал	СастанакУченичког парламента	Чланови Ученичког парламента
Фебруар 2016. Године	- Најлепше љубавно писмо - Обележавање дана заљубљених- (Сви у црвеним мајцама)	СастанакУченичког парламента	Чланови Ученичког парламента
Април 2016.године	Књижевни сусрет	СастанакУченичког парламента	Чланови Ученичког парламента ,Роберт Такарич

	Дан Земље - Уређивање околина - Такмичење за „Најлепше уређену учионицу“		Тинде Угри Ида Кенђур Ђукичин
Мај 2016.године	„ЛУДА МАТУРА“	Заједничка акција матураната- чланова Ученичког парламента	Чланови Ученичког парламента
Начини праћења реализације плана: полугодишње извештавање о раду Ученичког парламента на седницама наставничког већа Носиоци праћења: наставник задужен за рад ученичког парламента, Наставничко веће			

19. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Задаци:

- Сензитизација колектива школе и ученика о проблему вршњачког насиља
- Едукација о проблемима насиља
- Уочавање и међусобно информисање о случајевима вршњачког насиља у школи
- Тимски рад на смањењу количине насиља у школи
- Комуникација са надлежним службама (Центар за социјални рад, СУП, Здравствени центар, психолози и др.)

Садржај активности	Носиоци реализације	Време реализације	Облици методе средства
1. Израда програма рада тима за ову школску годину	сви чланови директор	IX	разговор предлози дискусије
2. Упознавање ученика, родитеља-старатеља и локалне заједнице са Посебним протоколом	координатор и чланови тима одељењске старешине	Континуирано током године	састанак
3. Информисање и пружање основне обуке за све запослене у установи са циљем стицања знања и вештина неопходних за превенцију, препознавање, процену и реаговање на појаву насиља	чланови тима	X	разговор дискусија

3.Израда инструмента за откривање и идентификовање насиља	чланови тима	Х	анкета формулари
4.Континуирано праћење евидентирање врста учесталости насиља.	Чланови тима	током године	праћење евидентирање
5.Праћење и процењивање ефеката предузетих мера у заштити детета	чланови тима	током године	праћење
6.Евидентирање појава насиља	чланови тима	током године	евидентирање
7.Успостављање сарадње са релевантним установама: МУП, Центар за социјални рад, Дом здравља идр.	Чланови тима	током године	сарадња
8.Редовно извештавање стручним телима и органима управљања о реализацији програма	чланови тима	квартално	извештаји

20. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

- Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања
- Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања
- Дефинисање поступака процедура за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља
- Информисање свих укључених у рад школе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља
- Спровођење поступака реаговања у ситуацијама насиља
- Успостављање система ефикасне заштите
- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља
- Саветодавни рад са ученицима са циљем ублажавања последица насиља

Садржај активности	Носиоци реализације	Време реализациј	Облици методе

		е	средства
Упознати чланове колектива са програмом заштите ученика од насиља	чланови тима Наставничко веће ОС	Х	разговор дискусије
Упознати родитеље на родитељским састанцима са Програмом заштите деце.	ОС родитељи	Х	
Истраживање – упитник за процену природе и учесталости насиља	педагог, психолог одељењске старешине ученици	Х	анкета
Анализа критичних места и ситуација у школи- где се најчешће дешава насиље. Повећати надзор ученика на местима где се обично догађа насиље	дежурни наставници техничко особље	током године	дежурство посматрање
Успостављање разредних правила против насиља и придржавање тих правила	ОС	Х	правила упитници
Сарадња са СУП ЧОКА; обрада теме вршњачког насиља и малолетничке деликвенције (циљна популација: ученици, наставници и родитељи)	СУП ЧОКА	током године	радионица, предавање
Идентификовати ученике са високим ризиком за развој здравствених, менталних и социјалних проблема; процена емоционалне, когнитивне и социјалне зрелости деце при упису у 1 разред (рано откривање сметњи у развоју)	педагог, психолог ОС родитељи	Х	идентифика ција упитник
Спортска такмичења-спортски дан посвећен безбедном и сигурном школском окружењу: фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис и	Проф. физ васпитања	Х-IV	Такмичења

др.			
Унапређивати васпитно-образовни процес у циљу побољшања опште психолошко-педагошке климе у школи	наставници педагог, психолог	током године	савремена наставна средства и др.
Саветодавни рад са децом-ученицима који трпе насиље, који врше насиље који су посматрачи насиља	педагог, психолог ОС Родитељи	током године	разговор савет
Евидентирање појава насиља	ОС стручна служба, директор	континура но током године	евидентирање
Саветодавни рад са родитељима	педагог, психолог,ОС,ро дитељи	континира но током године	разговор савет
Сарадња са СУП ЧОКА-ом; обрада теме злоупотреба психоактивних супстанци (циљна популација: ученици и родитељи)	СУП ЧОКА	током године	радионица, предавање
Евалуација Програма прегледом документације и резултата истраживања, измене у Програму	Тим за заштиту	квартално	анализа извештај

22. АКЦИОНИ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

АКТИВНОСТИ	ЦИЉЕВИ	НОСИОЦ И АКТИВН ОСТИ	МЕТОД РАДА	ВРЕМЕ РЕАЛИЗ АЦИЈЕ	ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Вредновање друге области стандарда квалитета рада установе: НАСТАВА И УЧЕЊЕ; (2.1.; 2.2.; 2.4; 2.6; 2.7); Сумирање резултата и писање акционог плана	Уочавање слабости и израда акционог плана за њихово отклањање	Тим	Посете часовима најмање 50% наставника и проф.раз.наставе	До краја школске године	Извештаји, акциони план
Вредновање друге области стандарда квалитета рада установе:	Уочавање слабости и израда акционог плана за	Тим	Анкетирање најмање 50%наставни	До краја марта 2016.годи	Извештаји, акциони план

НАСТАВА И УЧЕЊЕ; (2.1.; 2.2.; 2.4; 2.6; 2.7); Сумирање резултата и писање акционог плана	њихово отклањање		ка	не	
Вредновање друге области стандарда квалитета рада установе: НАСТАВА И УЧЕЊЕ; (2.1.; 2.2.; 2.4; 2.6; 2.7); Сумирање резултата и писање акционог плана	Уочавање слабости и израда акционог плана за њихово отклањање	Тим	Анketирање ученика	До краја јуна 2016.годи не	Извештаји, акциони план
Анализа рада тима за самовредновање	Сумирање реализованих активности, анализа постигнутих резултата	Тим	Анализа Дискусија	јул 2016.годи не	Извештаји

23. АКЦИОНИ ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2015/2016. ГОДИНУ

Предвиђене активности	Циљеви	Носиоци активности	Време реализације	Начин праћења реализације
Опремити школу савременим наставним средствима (праћење актуелних конкурса, писање пројеката; обезбедити сопствена средства за опремање школе)	Побољшање квалитета наставе	Чланови тима за развојно планирање, директор школе, Тим за писање пројеката	шк. 2015/2016. год	Пројектна документација
Реализација индивидуалних планова стручног усавршавања запослених у школи; учешће на семинарима које организује школа, Министарство и др.	Стручно усавршавање запослених у школи	Стручни сарадници, директор школе	шк. 2015/2016. Год.	Извештај о раду школе за шк. 2015/2016. годину
Реализација задатака	Промоција школе,	Стручни	шк.	Извештај о раду школе

везаних за промоцију школе (израдити идејну интернет страницу школе, facebook профил.)	боља сарадња са ученицима и родитељима, развијање истраживачког духа и аналитичког мишљења код ученика	сарадници, директор школе, заинтересовани наставници, родитељи и ученици	2015/2016. год	за шк. 2015/2016. годину
Реализација задатака везаних за промоцију психо-физички здравог начина живота (организовање спортских такмичења у оквиру школе, као и сарадња са другим школама,	Промоција здравих стилова живота	Наставници физич. културе, одељенске старешине, ученици	шк. 2015/2016. год	Извештај о раду школе за шк. 2015/2016. годину

**24. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ
2015/2016. ГОДИНУ**

САДРЖАЈ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
-Анализа рада у претходној школској години; -Израда акционог плана рада за школску 2015-2016. годину.	Директор, Психолошко-педагошка служба - стручни тим за инклуз.образ.	септембар 2015.
-Прикупљање података о ученицима којима је потребна додатна подршка - Праћење напредовања ученика који су процењени као ученици са посебним образовним потребама	-одељенске старешине - психолог, педагог, учитељи и наставници	- септембар, октобар 2015. год. - септембар, октобар 2015.године
- Формирање тимова за подршку за ученике којима је потребан ИОП.	Тим за ИО	- по потреби током године
- Анализирање урађених ИОП-а и прослеђивање Педагошком колегијуму на усвајање	Тим за ИО	- по потреби током године
Праћење реализације и процена успешности ИОП-а	чланови тима за израду ИОП-а, стручни тим за инклуз.образ	јануар, фебруар 2016. год.
Писање или наставак писања ИОП-а за ученике са посебним образовним потребама	чланови тима за израду ИОП-а	фебруар 2016. године
Праћење реализације и процена успешности ИОП-а	чланови тима за израду ИОП-а, стручни тим за инклуз.образ	јун 2016. год.
Евалуација рада стручног тима за инклузивно образовање	стручни тим за инклуз.образ	јун 2016.год