

На недељном нивоу укупно ангажовање наставника разредне наставе који наставу реализује са ученицима четвртог разреда је 30 часова наставе обавезних наставних и изборног наставног предмета, при чему је 17 са првом групом и 13 са другом групом и још 2 часа других облика образовно-васпитног рада – часа одељењског старешине.

Смењивост распореда група на недељном нивоу омогућава да свака група сваке друге седмице буде 17 часова у школи са наставником разредне наставе, уз 2 часа страног језика и 1 час верске наставе (за оне ученике који су изабрали овај изборни програм).

У седмици када је група у другом делу радног дана, када има укупно 14 часова, пожељно је да наставници разредне наставе упућују ученике на снимљене ТВ часове који се емитују на мултимедијској интернет платформи РТС Планета. Сви ови часови се налазе у бази часова и ученици их могу гледати у време које сами изаберу. Будући да се и ови часови припремају на основу Посебног програма образовања и васпитања и да се прати редослед наставних јединица, треба их користити као ресурс за пружање додатне подршке ученицима којима је то потребно (проширивање знања, утврђивање и провера наученог).

У описаној организацији рада наставник разредне наставе има недељно опретећење непосредног рада са ученицима у трајању од 30 часова обавезних предмета и изборних програма/предмета \times 30 минута = 900 минута, што одговара недељној норми од 20 часова обавезних предмета и изборних програма/предмета \times 45 минута = 900 минута.

Непосредни рад допуњује до 24 часа (4 часа \times 45 минута = 180 минута) са 2 часа (2 \times 30 минута = 60 минута) других облика образовно-васпитног рада – часа одељењског старешине и 4 часа (120 минута) другим активностима (допунска, додатна, индивидуална настава и други облици рада) у складу са наставним планом, а према члану 5. Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/92 и 2/2000). Потребно је планирати активности које не предвиђају рад у великим групама и ближи физички контакт ученика и наставника.

Наставник који остварује образовно-васпитни рад у предметној настави из страног језика као обавезног предмета у првом циклусу основног образовања и васпитања и наставник верске наставе у оквиру пуног радног времена:

У групи А (прва група) на недељном нивоу наставник реализује укупно 20 часова.

У групи Б (друга група) на недељном нивоу наставник реализује укупно 10 часова.

Наставник који реализује образовно-васпитни рад у предметној настави из страног језика као обавезног предмета и наставник верске наставе у првом циклусу основног образовања и васпитања у оквиру пуног радног времена имају недељно опретећење непосредног рада са ученицима у трајању од 30 часова обавезних предмета и изборних програма/предмета \times 30 минута = 900 минута, што одговара недељној норми од 20 часова обавезних предмета и изборних програма/предмета \times 45 минута = 900 минута.

Непосредни рад допуњује до 24 часа (4 часа x 45 минута = 180 минута) са 6 часова (180 минута) другим активностима (допунска, додатна, индивидуална настава и други облици рада) у складу са наставним планом, а према члану 5. Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/92 и 2/2000). Потребно је планирати активности које не предвиђају рад у великим групама и ближи физички контакт ученика и наставника.

У Табели 1. дат је табеларни преглед организације образовно-васпитног рада у првом циклусу када се школа определи за модел са смењивањем група током дана (Група А и Група Б истог одељења).

Табела 1. Пример организације образовно-васпитног рада у првом циклусу

ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА						
ПРВИ / ДРУГИ / ТРЕЋИ / ЧЕТВРТИ РАЗРЕД - ГРУПА А						
ОШ ПРВИ ЦИКЛУС / ЧАС	Трајање часова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	08:00 - 08:30	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК
2.	08:35 - 09:05	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
ВЕЛИКИ ОДМОР - ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 15 МИНУТА						
3.	09:20 - 09:50	СВЕТ ОКО НАС/ПРИРОДА И ДРУШТВО	ДИГИТАЛНИ СВЕТ/ПРОЈЕКТНА НАСТАВА/ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	СВЕТ ОКО НАС/ПРИРОДА И ДРУШТВО	СТРАНИ ЈЕЗИК	ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ
4.	09:55 - 10:25	СТРАНИ ЈЕЗИК	ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ/ВЕРСКА НАСТАВА**	МУЗИЧКА КУЛТУРА	ЛИКОВНА КУЛТУРА
ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 20 МИНУТА						
ПРВИ / ДРУГИ / ТРЕЋИ / ЧЕТВРТИ РАЗРЕД - ГРУПА Б						
ОШ ПРВИ ЦИКЛУС / ЧАС	Трајање часова	ПОНЕДЕЉАК	УТОРАК	СРЕДА	ЧЕТВРТАК	ПЕТАК
1.	10:45 - 11:15	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК
2.	11:20 - 11:50	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА	СРПСКИ/МАТЕРЊИ ЈЕЗИК	МАТЕМАТИКА
ВЕЛИКИ ОДМОР - ЧИШЋЕЊЕ И ПРОВЕТРАВАЊЕ УЧИОНИЦА 15 МИНУТА						
3.	12:05 - 12:35	СВЕТ ОКО НАС/ПРИРОДА И ДРУШТВО*	ДИГИТАЛНИ СВЕТ/ПРОЈЕКТНА НАСТАВА/ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ*	СВЕТ ОКО НАС/ПРИРОДА И ДРУШТВО*	СТРАНИ ЈЕЗИК	ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ
		* Интегрисани, међупредметни приступ у планирању наставе у оквиру кога се повезују садржаји из осталих наставних предмета са предметима (Грађанско васпитање, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање)				
		** Верска настава организује се у првом циклусу према утврђеном распореду на нивоу школе				

2. Предлог организације образовно-васпитног рада у другом циклусу када се настава остварује свакодневно и предлог распореда недељног задужења наставника који остварују наставу у другом циклусу

2.1. Основни модел – Организација рада у одељењу које се не дели на групе – други циклус

Уколико је број ученика у одељењу 15 и мање од 15 **настава се свакодневно остварује са целим одељењем, према редовном распореду часова** који је усклађен са планом наставе и учења за други циклус основног образовања и васпитање и који је усвојен на нивоу школе. Могуће је реализовати више од 5 часова на дневном нивоу по одељењу, а према Посебном програму образовања и васпитања за одговарајући разред. **Часови трају 30 минута.**

Изузетно, група може бројати и до 18 ученика, уколико величина учионице омогућава услове да током рада између сваке особе удаљеност буде најмање 1 м у сваком смеру (4 квадратна метра по особи).

Наставник предметне наставе има 20 часова, а наставник предмета језика и књижевности и математике има 18 часова обавезне наставе недељно. Недељна норма наставника предметне наставе у оваквој организацији потпуно је иста као и у редовним условима, с тим што се, поред редовне наставе наставник задужује са 4 часа недељно (до 24 часа непосредног рада) који се планирају тако да буду у функцији пружања додартне подршке ученицима у отежаним условима рада (час одељењског старешине, додатна и допунска настава и друге активности за подршку укупном развоју ученика, а према члану 5. Правилника о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи, ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 2/92 и 2/2000). Потребно је планирати активности које не предвиђају рад у великим групама и ближи физички контакт ученика и наставника.

Будући да је, у односу на трајање часа од 30 минута, ангажовање наставника у редовној настави смањено за трећину (20 часова x 30 минута = 600 минута, редовне околности 20 часова x 45 минута = 900 минута), а то је на недељном нивоу 300 минута (5 сати), очекује се да наставници током седмице просечно 1 сат дневно посвете пружању додатне подршке ученицима у учењу и/или сарадњи са родитељима (путем канала комуникације коју договоре са ученицима и родитељима и/или путем школске платформе за учење на даљину).

Школа има аутономију да, у односу на људске и просторне ресурсе, као и специфичности установе, организује наставу Ликовне културе, Музичке културе и Физичког и здравственог васпитања у првом циклусу тако да наставу остварује наставник предметне наставе из другог циклуса. Напомињемо да се не ради о увећавању недељне норме, већ о могућностима прерасподеле задужења. Пример за то може бити настава на отвореном простору/летња учионица, школско двориште или околни простор који омогућава обухват ученика из више одељења и различитог узраста.