

Образовно-васпитни рад у школској 2020/2021. години планира се кроз организацију:

- **Наставе на даљину у школи**
- **Образовно-васпитног рада у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину**

#### **4.2. Настава на даљину у школи**

Настава на даљину је посебан облик образовно-васпитног рада којим ученици стичу основно образовање и васпитање на начин који обезбеђује остваривање прописаних циљева, исхода и стандарда постигнућа, тако што се један део прописаног плана и програма наставе и учења остварује путем наставе коју установа основног образовања и васпитања организује користећи савремене информационо-комуникационе технологије за учење, и то, пре свега, у ситуацијама у којима ученик није у могућности да похађа редовну наставу, непосредно у простору школе.

Настава на даљину може се примењивати и у случају када одређен број ученика школе из разлога који се тичу безбедности и здравља није у прилици да присуствује редовној настави у школи.

Настава на даљину организује се за ученике школе и обухвата наставу и друге облике образовно-васпитног рада (индивидуално, у групи или одељењу).

Настава на даљину реализује се на основу Посебног програма основног образовања и васпитања.

**Основна школа користи само један систем за управљање учењем<sup>1</sup> по циклусу, уважавајући узраст ученика.**

---

<sup>1</sup> Смернице за избор система за управљање учењем:

- приступ садржајима и активностима могућ је у било које време, у зависности од програма и темпа рада корисника (24 часа током 7 дана у недељи);
- затворено је образовно решење (не постоји могућност приступа неовлашћеним лицима);
- доступан је путем интернета, посредством различитих врста дигиталних уређаја (рачунар, лаптоп, таблет, мобилни телефон) без обзира на инсталирану верзију оперативног система (Windows/Android/iOS/MacOS);
- локализован је на српски језик и/или на језике националних мањина;
- омогућава креирање дигиталних садржаја који садрже текст, слике, звук, видео-записе и линкове ка провереним веб сајтовима на које наставник упућује ученике;
- омогућава читавање и преузимање основних датотека (текстуални документ, табеларни прорачун, мултимедијална презентација);
- поседује уграђене функционалности које омогућавају комуникацију на релацији наставник-ученик и ученик-други ученици;
- омогућава интеграцију конференцијских алата (дељење видео-записа, звука, екрана) са могућношћу снимања онлине предавања/садржаја и видео-записа који могу бити доступни свим ученицима на захтев (VoD – Video on Demand);
- омогућава наставницима да креирају квизове/тестове или упитнике за процену знања ученика;
- поседује могућност складиштења наставних материјала и ученичких радова;
- поседује могућност интеграције других веб-решења;

Приликом одабира платформе за учење потребно је водити рачуна о карактеристикама платформе, у погледу доступности, односно времена коришћења, језика, оперативног система, употребе алата, простора за складиштење података и друго.

Систем за управљање учењем јесте специјализовани софтвер који се користи за планирање и реализацију наставног процеса у онлајн окружењу, у коме је обезбеђена интеракција свих актера, као и услови за процену ученичких постигнућа.

Процес планирања наставе у оквиру система за управљање учењем, између осталог подразумева креирање дигиталних наставних садржаја, додавање отворених образовних ресурса, осмишљавање активности учења (задаци, радионице, форуми) које предвиђају пружање повратне информације и подстицање вршњачког учења. Ови специјализовани софтвери могу да обезбеде формативну и сумативну процену ученичких постигнућа уколико су епидемиолошке мере такве да се директна настава не препоручује ни у најмањим групама.

#### **4.2.1. Организација наставе на даљину на нивоу Републике Србије**

Министарство образовно-васпитни рад путем наставе на даљину (у даљем тексту: наставу на даљину) организује у сарадњи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања емитовањем часова наставе, које припремају и реализују наставници запослени у школама на територији Републике Србије, на предлог школских управа Министарства, стручних друштава и заједница школа, као и самих школа и Завода.

Снимљени часови чине базу примера добре праксе (у даљем тексту: База часова), која је доступна на РТС Планети и званичној интернет страници Завода и Министарства.

Снимљени часови из Базе часова емитују се путем Јавног медијског сервиса Србије, према утврђеном распореду часова, чиме су доступни свим ученицима на територији Републике Србије и школе могу да их користе у случају ванредног стања или других ванредних ситуација и околности, у складу планом активности школе, као и у редовним околностима, према процени наставника и школе.

У оквиру националне платформе за онлајн учење, односно система за управљање учењем Мудл (енгл. *Moodle*) који је назван *Моја школа*, на адреси *mojaskola.gov.rs* која подржава наставу емитовану на РТС-у ученици ће имати могућност праћења и реализације наставе на даљину, као и приступу тестовима. У сарадњи са Канцеларијом на веб-месту *rasporednastave.gov.rs* биће доступни распореди РТС часова, линк ка платформи Моја школа *mojaskola.gov.rs*, као и препоруке за успостављање онлајн комуникације између наставника и ученика (софтверска решења и упутства).

#### **4.2.2. Организација наставе путем Јавног медијског сервиса Србије**

Приказивање часова наставе на каналима РТС 2 и РТС 3 биће сваког радног дана у складу са распоредом, према утврђеној сатници приказивања часова (Табела 1). Ученици петог разреда пратиће наставу на каналу РТС 2 са почетком у 8.00 часова и распоредом од три часа дневно, док ће се настава за ученике (VI-VIII разреда) емитовати на каналу РТС 3, са почетком у 8.00 часова.

Настава за ученике првог циклуса основног образовања и васпитања (I-IV разреда) биће емитована на мултимедијској интернет платформи РТС Планета.

Ученици од првог до седмог разреда имаће дневно по три часа, док ће ученици осмог разреда имати четири часа.

Уколико актуелна епидемиолошка ситуација буде утицала на промену организације образовно-васпитног рада у школама, у виду проглашења ванредне ситуације, могућа је и промена сатнице емитовања часова, о чему ће ученици и родитељи, као и школе бити благовремено обавештени (Табела 2).

**Табела 1.** Часови наставе на Јавном медијском сервису за ученике другог циклуса

РАЗРЕД	Сатница приказивања часова	РАЗРЕД	Сатница приказивања часова
Пети разред РТС 2	08.00 - 08.30	Седми разред РТС 3	09.45 - 10.15
	08.35 - 09.05		10.20 - 10.50
	09.10 - 09.40		10.55 - 11.25
Шести разред РТС 3	08.00 - 08.30	Осми разред РТС 3	11.30 - 12.00
	08.35 - 09.05		12.05 - 12.35
	09.10 - 09.40		12.40 - 13.10
13.15 - 13.45			

**Табела 2.** Часови наставе на Јавном медијском сервису

РАЗРЕД	Сатница приказивања часова	РАЗРЕД	Сатница приказивања часова
Први разред РТС 2	08.00 - 08.30	Пети разред РТС 3	13.15 - 13.45
	08.35 - 09.05		13.50 - 14.20
	09.10 - 09.40		14.25 - 14.55
Други разред РТС 3	08.00 - 08.30	Шести разред РТС 3	15.00 - 15.30
	08.35 - 09.05		15.35 - 16.05
	09.10 - 09.40		16.10 - 16.40
Трећи разред РТС 3	09.45 - 10.15	Седми разред РТС 3	16.45 - 17.15
	10.20 - 10.50		17.20 - 17.50
	10.55 - 11.25		17.55 - 18.25
Четврти разред РТС 3	11.30 - 12.00	Осми разред РТС 3	18.30 - 19.00
	12.05 - 12.35		19.05 - 19.35
	12.40 - 13.10		19.40 - 20.10
			20.15 - 20.45

### **4.3. Образовно-васпитни рад у школи кроз непосредни рад и наставом на даљину**

Основна школа на основу Посебног програма доноси оперативни план организације и реализације наставе у складу са својим просторним и техничким могућностима.

**Оперативни план организације и реализације наставе садржи:**

- план наставе и учења у складу са посебним програмом;
- преглед расположивих ресурса;
- модел остваривања наставе;
- начин остваривања наставе на даљину, који укључује и податке о одабраној платформи за учење;
- распоред часова по данима и разредима;
- начин праћења и вредновања постигнућа ученика;
- начин праћења остваривања плана активности.

Саставни део оперативног плана јесте и начин остваривања наставе на даљину за ученике који не располажу потребним материјалним ресурсима, уколико се, односно у периоду када се остварује настава на даљину, као и начин пружања додатне подршке за ученике којима је то потребно.

Оперативни план организације и реализације наставе саставни је део годишњег плана рада школе и школског програма.

Школа има аутономију да утврди време почетка часова и изврши временску организацију часова на дневном, недељном и месечном нивоу.

Настава у школи организује се на начин који осигурава безбедност и здравље ученика и запослених, у складу са препорукама надлежних органа и институција, у школском простору.

Организовати реализацију наставе на начин да свако одељење (групе) има своју учионицу, односно током малих одмора нема промене учионице/кабинета, осим када је то неопходно због специфичности наставних предмета и коришћења одређене опреме и наставних средстава.

Број ученика који истовремено борави у школи не сме да пређе 50% укупног броја ученика у школи.

Школе ће до 24. августа 2020. године доставити оперативни план организације и реализације наставе надлежној школској управи на сагласност.

#### **4.3.1. Модели образовно-васпитног рада**

##### **Први циклус**

- за ученике првог циклуса, од I-IV разреда, настава се организује свакодневно у школи кроз непосредан образовно-васпитни рад;

- уколико је број ученика у одељењу већи од 15, одељење се дели у две групе (школа бира најоптималнији критеријум за поделу на групе);
- уколико је број ученика у одељењу 15 и мањи, одељење се не дели на групе, већ се настава реализује за све ученике истовремено у једном термину;
- за свако одељење (групе) одређује се учионица у којој се остварују часови наставе;
- групе долазе у два дефинисана термина (на пример од 8.00 часова и од 10.45);
- препоручује се флексибилан или клизни распоред звоњења, чиме би се постигло и различито време када су ученици на одмору и смањује се истовремени боравак ученика у просторијама предвиђеним за комуникацију (холлови, ходници, тоалети и слично);
- ученици једне групе имају до 4 часа дневно;
- часови трају по 30 минута, пауза између смена у којима групе имају часове, у трајању од 20 минута, планирана је за редовно чишћење, проветравање учионица и свих других простора у школи који се користе за наставу и учење;
- сви часови обавезних предмета реализују се непосредно у школи и то у учионици и на отвореном простору (у дворишту), када је год могуће, по утврђеном распореду;
- праћење и вредновање развоја, напредовања, ангажовања и оцењивања ученика обављаће се у току непосредног образовно-васпитног рада, у складу са прописима којима се уређује оцењивање ученика у основном образовању и васпитању;
- изборни програми/предмети и други облици образовно-васпитног рада реализују се или непосредно у школи или путем наставе на даљину у складу са просторним и техничким могућностима школе;
- приликом припремања за непосредну наставу у школи, наставници треба да израђују припреме за наставне јединице у дигиталном облику како би се оне могле користити и у моделу учења на даљину (питања, задаци, материјали за учење и вежбање итд);
- препоручује се школама да стручна већа наставника заједнички припремају и деле наставне садржаје;
- у реализацију појединих часова за ученике првог циклуса образовања укључени су стручни сарадници и предметни наставници уколико постоји потреба (ликовна култура, музичка култура и физичко и здравствено васпитање);

## **Други циклус**

За ученике другог циклуса образовно-васпитни рад организује се кроз **основни или кроз комбиновани модел**.

Школа врши усклађивање оперативних планова са Посебним програмом и има аутономију да припреми распоред часова за реализацију непосредног образовно-васпитног рада, руководећи се дневним и недељним бројем часова који су за одговарајуће разреде дати у моделима који следе.

Полази се од предмета који се полажу на завршном испиту, односно прво се разматрају предмети са већим фондом часова, па остали предмети, програми и други облици образовно-васпитног рада.