



ОСНОВНА ШКОЛА „ЈОВАН ПОПОВИЋ“

Бранка Радичевића 11, 23 320 Чока, Република Србија
Тел: +381 23 471 505, +381 23 472 113
Матични број: 08017786 ПИБ: 101417575
Web sajt: www.jovanpopoviccoka.edu.rs

БРОЈ: 01-1/1121
ДАНА: 12.09.2019.

ОШ “ЈОВАН ПОПОВИЋ“

ЧОКА

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН
за период од школске 2019/2020.
до 2023/2024. године



САДРЖАЈ:

1. Лична карта школе	-3-
2. Увод	-4-
3. Анализа стања.....	-5-
4. Снага наше школе.....	-5-
5. Слабости наше школе.....	-5-
6. Мисија наше школе	-7-
7. Визија наше школе	-7-
8. Развојни циљеви школе за период од 15. септембра 2019. године до 15. августа 2024. године.....	-7-
9. Област: настава и учење.....	-7-
10. Област: ресурси	-9-
11. Област: подршка ученицима	-11-
12. Мере унапређивања образовно-васпитног рада	-16-
13. Тим за израду Школског развојног плана	-31-

Лична карта школе

Назив школе: ОШ "Јован Поповић»"Чока

Адреса: Бранка Радичевића 11, Чока

е-маил: oscoka@mts.rs

www.osjovanpopoviccoka.edu.rs

Тел: 0230 417-505

Број ученика: 287

Број одељења: 25

Број смена: 1

Укупан број запослених: 71

Број наставника: 52



Увод

Основна школа «Јован Поповић» се налази недалеко од центра, у близини аутобуске станице и погона фабрике «Мента».

Првобитно, школа је била верског карактера и пружала је основна знања из читања и математике. После Првог светског рата школа се у свом раду ослобађа верског надзора и постаје јавна, државна школа која је била самостална са шест разреда. После Другог светског рата прерасла је у потпуну основну школу.

Данас наша школа има 287 ученика, у 25 одељења (Чока-16, Санад-7, Црна Бара-2). Поред одељења у матичној школи у Чоки, постоји и издвојено одељење у Санаду и Црној Бари. Настава се одвија на српском и на мађарском наставном језику.



Анализа стања

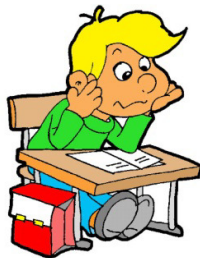
На основу реализованих активности предвиђених претходним Развојним планом школе, као и на основу резултата самовредновања у претходне три године утврђене су снаге и слабости наше школе.



СНАГА НАШЕ ШКОЛЕ

- Стручно заступљен кадар и континуирано стручно усавршавање. Наставници се подстичу на самообразовање и укључивање у рад стручних друштава и планира се даље напредовању у звањима;
- Успеси ученика на такмичењима;
- Оспособљеност наставног кадра и ученика за рад на рачунару;
- Отвореност школе за сарадњу са образовним, васпитним, културним, спортским и другим институцијама у окружењу;
- Школа се прикључује хуманитарним и културним акцијама;
- Добра опремљеност библиотеке;

СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ



- Недовољно простора за добру организацију рада;
- Немогућност организовања кабинетске наставе,
- Осипање становништва што условљава смање број ученика у разреду.
- Недовољна опремљеност учионица савременом дидактичком опремом
- Неуређеност зелених површина
- Неуређеност спортских терена

МИСИЈА ШКОЛЕ

је да промовише различитост, створи атмосферу у којој се сви ученици осећају прихваћено. Желимо да установа буде: отворена, интерактивна, савремена, опремљена, окренута позитивним трендовима и место где ђаци радо долазе. Одговоран партнер породици и локалној заједници.

ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Наша школа треба да постане:

- Место у коме раде стручни и креативни наставници отворени за перманентно усавршавање и тимски рад;
- Установа у коју ученици радо долазе јер је настава у њој организована по савременим наставним методама, квалитетна и прилагођена њиховим потребама и интересовањима;
- Отворена за нове идеје развој талената, размену и сарадњу;
- Чиста, условна, пријатног изгледа, модерна и опремљена савременим наставним средствима;

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД ОД 15. СЕПТЕМБРА 2019. ДО 15. АВГУСТА 2024.
ГОДИНЕ

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Област – НАСТАВА И УЧЕЊЕ

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
------------------------	------------------------	-------------------	---------------------------	--------------------------	------------------------------	---	---------------------------	-------------------------

ОШ“Јован Поповић“ Чока

Развојни план школе за период од шк.2019/20. до 2023/24. године

Партиципација ученика у наставном процесу	Ангажовање ученика у припремању и реализацији наставних садржаја кроз подршку у учењу и ангажману у истраживачким радовима	Звучи нашег окружења – израда инструмената по замисли ученика -Волим и цртам животиње – корелација са биологијом – цртање и моделовање -Еко игралиште; учионица на отвореном у Чоки и Санаду	Ученици од 5. до 8. разреда -Задужени наставници музичке и ликовне културе Учитељи, ученици и родитељи ученика и професори	2019-2024. 2019-2024.	Једном годишње Тематске изложбе, прављење колекција радова	Сајт школе, фотографије, извештаји... Преглед парцеле	Директор Тим за развојно планирање Наставник биологије Директор школе	2022. 2023.
	Мини-рециклажа	Формирање станице у школском дворишту за мини рециклажу кроз неколико етапа мини пројекта	Задужени наставници, ученици и родитељи	2019-2024.	Подизање свести о рециклирању и животної средини Освешћивање друштвене бриге и одговорности за друге	Припреме, пројектне идеје, радови, фотографије, извештаји, мини станице	Директор	

<p>Унапређење квалитета наставе</p>	<p>-Примена стечених знања и вештина у пракси Интердисциплинарни приступ у настави и тематско планирање</p>	<p>Часови интердисциплинарне наставе „Упознајмо народе света“ (српски, језик, енглески језик, биологија, географија, историја) „Правилна и неправилна исхрана“ (хемија, биологија, физичко васпитање) „Алкохолизам“ „Наркоманија“</p>	<p>Стручна већа, педагог</p>	<p>2019-2024.</p>	<p>70% наставника и ученика сматра да је тематски приступ настави занимљивији и да пружа трајнија знања</p>	<p>Припрема, извештаји, анкете</p>	<p>Директор, педагог, колегијум</p>	<p>2019-2024. Једном годишње</p>
<p>„Школа за 21. век“</p>	<p>Развијање критичког мишљења и конструктивно решавање проблема код ученика</p>	<p>Дводневна обука наставника из области критичког мишљења и решавања проблема</p>	<p>Школа у сарадњи са Министарством просвете и British Council у Србији</p>	<p>2019-2020</p>			<p>Директор, наставници, психоло, педагог, Министарство просвете</p>	<p>2019-2020</p>

Област – РЕСУРСИ

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
Унапређење материјално-техничких ресурса	-Побољшање услова рада школе		Директор и домар	2019.-2024.	80 %ученика и наставика задовољни условима рада	Интервју, анкета	Школски одбор	2019-2024.
	-Оформити звучну библиотеку, која би се састојала од готових аудио снимака текстова и лекција и снимака које би правили сами наставници за ученике	-Континуирано обогаћивање звучне библиотеке	Директор, професор, стручни сарадници и ученици установе	2019-2024.	Збирка аудио снимака и текстова већа у односу на предходни период	Увид у збирке аудио снимака и текстова	Школски одбор	2019-2024.
	-Унапређење видео-надзора	-Надоградња система видео-надзора	Директор	2019-2020.	50% родитеља, ученика и наставника задовољније мерама безбедности	Интервју, анкета	Школски одбор	2019-2024.
	- Изградња летње учионице -ограђивање простора школе	-Писање пројекта за летњу учионицу и реализација	Тим за писање пројекта,директор	2020-2022	50% ученика и наставника осећаа већу мотивацију за рад у новим условима, 10% бољи образовни резултати	Акета, интервју, извештаји о успеху ученика	Школски одбор	2019-2024.

	<p>Реконструкција и санација зграде основне школе у Чоки</p>	<p>Комплетна замена унутрашње и спољашње водоводне и канализационе мреже. Замена свих санитарних уређаја у оба објекта Изградња две водоводне шахте и укидање постојеће, изградња водомерног окна. Замена кровног покривача и кровне конструкције. Замена ел. Инсталација. Инсталација громобрана. Телекомуник. и сигналне инсталације. Заштита од пожара.</p>	<p>Директор „ДЕСИГН ОФФИЦЕ“ Суботица, - носиоци пројекта Извођачи радова</p>	<p>2019-2021</p>				<p>2019-2021</p>
<p>Унапређење рада школе у области дигиталне технологије</p>	<p>Повећати број дигитални учионица, опремити школу савременом дигиталном опремом</p>	<p>Писање пројеката и пријављивање на постојећим конкурсима из области дигиталних технологија</p>	<p>Директор, педагог, психолог, наставници, локална самоуправа</p>	<p>2019-2021</p>	<p>20% наставника користи дигиталну технологију у наставици. Већа мотививаснот ученика за додатним ангажовање</p>	<p>Извештаји, огледни часови, интервју са ученицима, родитељима и наставницима</p>	<p>Школски одбор Школски</p>	<p>2019-2021</p>

ОШ“Јован Поповић“ Чока

Развојни план школе за период од шк.2019/20. до 2023/24. године

	Повећати доступност интерента у свим учионицама у школи	Пројекат „АМРЕС“ мрежа		2019-	100% учионица има доступност интернет мрежи	Извештаји о реализацији пројекта „АМРЕС“	одбор	2019-
--	---	------------------------	--	-------	---	--	-------	-------

Област – ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

Развојни циљеви	Развојни задаци	Активности	Носиоци активности	Време реализације	Критеријум успешности	Инструмент за праћење остварености	Носиоци евалуације	Време евалуације
Сензибилисање ученика и запослених за стварање мотивационе климе у школи	Обезбедити безбедно учење свих учесника образовно васпитног процеса	1. Утврдити безбедностање школе анкетирањем ученика, запослених, представника Савета родитеља и Школског одбора	Педагог, психолог, од ељењске старешине	Континуирано, сваке школске године	Испитаници анкетирани, подаци обрађени	Анкета, извештај педагога, психолога о праћењу	Директор, педагог, психолог	2019-2024.
		2. Континуирано информисање о облицима насиља, злостављања и	Директор, педагог, психолог,	Континуирано, сваке школске	Све интересне групе континуирано информисане, 90% испитаника	Евиденција одељењских старешина и осталих запослених, анкета за ученике,	Директор, педагог,	2019-2024.

	занемаривања свих интересних група ради развијања одговорности за властите поступке, бригу о другима и сараднички однос	одељењске старешине	године	задовољно добијеним информацијама	наставнике родитеље и Школски одбор	психолог	
Развити социјалне вештине код ученика за конструктивно решавање проблема, толерантно понашање, ненасилну комуникацију, развијање другарства и сл.	1. Утврдити социјални статус ученика социометријским испитивањем ученика у одељењу 2. Идентификовати ученике који имају тешкоћа у адаптацији и израдити план подршке	Одељењске старешине , педагог Одељењске старешине , педагог	Фебруар, сваке школске године Током школске године	Утврђен социјални статус свих ученика Израђени планови подршке	Израђен социограм на основу добијених података Документација педагога-план подршке	Наставничко и одељењско веће Наставничко и одељењско веће	2019-2024. 2019-2024.

ОШ“Јован Поповић“ Чока

Развојни план школе за период од шк.2019/20. до 2023/24. године

		3. Развој и подстицање социјалних вештина ученика на часовима одељењског старешине	Одељењске старешине, педагог, психолог	Током школске године	100% ученика осећа се пријатно у школском окружењу	Планови за ЧОС и писане припреме, анкете за ученике	Наставничко и одељењско веће	2019-2024.
	Пружити помоћ и подршку при избору даљег школовања	Реализација програма "Професионална оријентација на прелазку у средњу школу" у седмом и осмом разреду	Тим за професионалну оријентацију	Током школске године	90% ученика првог разреда средње школе задовољан избором занимања	Анкете за ученике који похађају први разред средње школе	Одељењске старешине, педагог, психолог	2019-2024.

На основу Закона о основном образовању и васпитању („СЛ. Гласник РС“ бр. 55/2013, 101/2017 и 27/2018-др. закони и 10/2019)).

Развојни план школе садржи и:

- 1) мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту
- 2) мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка
- 3) мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима
- 4) мере превенције осипања ученика
- 5) друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања који превазилазе садржаје појединих наставних предмета
- 6) план припреме за завршни испит
- 7) план укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте
- 8) план стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора
- 9) мере за увођење иновативних метода наставе, учења, и оцењивања ученика
- 10) план напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника
- 11) план укључивања родитеља, односно старатеља у рад школе
- 12) план сарадње и умрежавања са другим школама и установама
- 13) мерила за праћење остваривања развојног плана школе

1.Мере унапређивања образовно – васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

Активности	Очекивани исходи	Носиоци	Време реализације	Евалуација
Анализа резултата ЗИ на основу података Завода за вредновање квалитета ОВ	Анализа по задатку, области, одељењу, области...	Предметни наставници, Стручна већа, Педагог, психолог	Јун- август	Извештаји
Интегрисање задатака из Збирки за припрему за завршни испит у свакодневни наставни рад	Боља припремљеност ученика за полагање завршног испита, континуирано обнављање стечених знања	Предметни наставници	Током другог полугодишта	-
Израда распореда припремне наставе за полагање ЗИ	Распоред припремне наставе у другом полугодишту и пред полагање ЗИ	Предметни наставници, директор	Јануар	Распоред припремне наставе за полагање ЗИ
Организовање припремне наставе из предмета који се полажу на завршном испиту у складу са предзнањем ученика	Подела ученика у групе приликом организовања припремне наставе у складу са предзнањем ученика	Предметни наставници	2.полугодиште	Евиденција
Конципирање контролних задатака и задатака за самосталан рад ученика по захтеву стандарда и нивоа стандарда постигнућа	Задаци за ученике су јасно дефинисани по стандардима, односно наставник има увид којим задатком проверава оствареност одређеног стандарда	Предметни наставници	Континуирано	Евиденција наставника

2.Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна подршка

<i>ШТА?</i>	<i>КО?</i>	<i>КАДА?</i>
Посета часовима на којима се реализују ИОП-и са анализом на основу посебно сачињеног протокола за час	Педагог, директор, наставници, психолог	Током године
Сумирање података о часовима, анализа података, опис и процена овог стандарда квалитета рада установе	Тим за инклузивно образовање, Тим за самовредновање	Јун, јул
Сарадња са Интерресорном комисијом: Разматрање мишљења за претходно поднете захтеве за које је обављена процена ученика, обавештавање родитеља и тумачење мишљења	Тим	По добијању мишљења
Подношење предлога за утврђивање права на ИОП за предмет групу или за све предмете;	Стручни тим за инклузивно образовање Наставничко веће	Август
Обука чланова тима за пружање додатне подршке за израду ИОП-а и детаљније анализирање овде наведених корака (планирање активности за појединачан предмет – образац Ц) и договор о начину вођења евиденције -представљање Оквира прилагођених стандарда које је припремио Тим по узору на основни ниво образовних стандарда за први и други циклус	Педагог, Тим	Август-иницијално за све наставнике
Израда иницијалних профила за нове ученике по јединственим индикаторима постигнућа које је припремио Тим	Педагог, ОС, психолог	До 1.9.
Установа писменим путем обавештава родитеља да је поднет предлог, састављање предлога	стручни тим за инклузивно образовање, дефектолог	Септембар
Родитељ потписом потврђује да је упознат са поднетим предлогом, са разлозима за предлог и да је сагласан да се приступи изради ИОП-а – (уколико родитељ не да сагласност наставља се са ИНР-ом без ИОП-а)	Родитељ, ОС, педагог, психолог	До октобра
Стручни тим за инклузивно образовање, након прихватања предлога (након сагласности родитеља) предлаже директору чланове тима за пружање додатне подршке за ученике	Стручни тим за инклузивно образовање; Директор	По прибављеној сагласности родитеља октобар
Директор формира тим за пружање додатне подршке	Директор, тим	Након предлога

(учитељ, наставници, ОС, педагог, родитељ, лекар...)	педагог, психолог	чланова од стране стручног тима за инклузивно образовање октобар
Тим за додатну подршку израђује ИОП	Тим за додатну подршку (наставници одређених предмета)	До 15.9. за нове ученике до 15.10.
Родитељ даје сагласност за спровођење ИОП-а (потпис на самом документу)	Родитељ	По изради ИОП-а
Стручни тим за инклузивно образовање доставља ИОП Педагошком колегијуму на усвајање	Стручни тим за инклузивно образовање; Педагошки колегијум	По изради ИОП-а октобар
Вредновање појединачних ИОП-а (након првог полугодишта)	Наставници, педагог, психолог	Јануар
Праћење постигнућа ученика који похађају по ИОП-у (уопштавање постигнућа за ученика у оквиру посебног протокола за праћење остварености циљева ИОП-а који је уједно и ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ УЧЕНИКА и табеларни приказ са анализом за све ученике)	Педагог, дефектолог, Тим	Јануар
Сарадња са Интерресорном комисијом: Упућивање нових захтева (претходно образовање по програму за ученике са сметњама у развоју) или из првог циклуса	Тим, педагог, психолог	Децембар Или раније
Тестирање ученика упис у први разред и идентификовање деце са изразито ниским постигнућима на тесту (почетни подаци о деци за коју се предвиђа потреба за ИОП-ом)	Педагог, психолог	Април
Посета Интерресорне комисије по захтевима (индивидуални рад са ученицима и родитељима у циљу процене ситуације)	Педагог, директор, психолог	---
Вредновање ИОП-а (након другог полугодишта) и достављање образаца	Наставници, педагог, психолог	Јун –крај наставне године
Праћење постигнућа ученика који похађају по ИОП-у (уопштавање постигнућа за ученика у оквиру посебног протокола за праћење остварености циљева ИОП-а који је уједно и ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ УЧЕНИКА и табеларни приказ са анализом за све ученике)	Педагог, психолог Тим	Јун, јул, август
Сачињавање Извештаја о реализацији плана који је предложила Комисија по потреби и договору	Педагог, психолог	По потреби
Групни родитељски састанци за родитеље ученика који похађају по ИОП-у -сагласност на ИОП -упућивање у предлог ИОП-а/тумачење, појашњење...	ОС, педагог, психолог	Најмање два пута у полугодишту

-извештавање родитеља о постигнућима		
Корективни рад /додатна подршка за ученике са изразитим потешкоћама у савладавању Школског програма и наставу похађају по ИОП-у	Педагог, психолог	Једном недељно

3.Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

АКТИВНОСТИ ПРЕВЕНЦИЈЕ НАСИЉА	ЗАДУЖЕНЕ ОСОБЕ	НАПОМЕНА/ ВРЕМЕ
Дневно дежурство 2 наставника	-сви наставници -распоред утврђује директор	-распоред је истакнут у зборници и холу школе - септембар
Утврђивање распореда индивидуалних разговора са наставницима у циљу спречавања ометања наставе родитељским непоштовањем времена наставе	-сви наставници	-распоред је истакнут у холу школе -септембар
Реализација радионица из књиге “Конфликти и шта са њима” Дијане Пут и Љиљане Маринковић, по угледу на часове дате у Бази знања Креативне школе за ученике петог и шестог разреда (једна радионица по одељењу)	педагог, психолог, библиотекар	новембар
Реализација посебно припремљеног ЧОС-а за одељења у којима су присутније конфликтне ситуације и учестали сукоби	Педагог, психолог	по потреби
Реализовање „Форум,, театра као вида превенције насиља (3. и 4. разред на нивоу одељења)	-педагог, психолог, учитељи	-једно извођење током полугодишта (две представе током године)
Квиз за ученике виших разреда (4 до 6 екипа по четири члана)	-педагог, психолог,библиотекар,УП	-октобар
Организовање вашара за ученике нижих разреда (продаја старих играчака и сл.)	-учитељи, наставници, педагог, психолог	-октобар (Дечија недеља)
Фејсбук профил школе, објављивање вести и фотографија о значајнијим	-администратор, наставници, педагог	-континуирано