

Број:
Датум:

Основна школа „Јован Поповић“ Чока

ПРЕДЛОГ

Извештаја о раду школе за школску 2023/2024. годину

Директор Школе:

Председник Школског одбора:

Чока, септембар 2024.

САДРЖАЈ:

1. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ	
ИЗВЕШТАЈА.....	3
2. ОРГАНИЗАЦИЈА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	3
3. КАДРОВСКИ УСЛОВИ.....	4
3.1.ВАННАСТАВНИ КАДАР.....	4
3.2.НАСТАВНИЦИ У РАЗРЕДНОЈ И ПРЕДМЕТНОЈ НАСТАВИ,РАСПОДЕЛА ЧАСОВА.....	4
3.3.ПОМОЋНО ОСОБЉЕ.....	7
3.4.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ШК.ГОДИНЕ.....	8
3.5.ФЛУКТУАЦИЈА УЧЕНИКА ТОКОМ ГОДИНЕ.....	9
4. РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023/2024.ГОД.....	9
5. КВАНТИТАТИВНА АНАЛИЗА ПОСТИГНУТОГ ШКОЛСКОГ УСПЕХА.....	10
6. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	14
6.1.ИЗВЕШТАЈ ПЕДГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	14
6.2.ИЗВЕШТАЈ СА СЕДНИЦА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА.....	15
6.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ.....	15
6.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ОД 1.ДО 4.РАЗРЕДА.....	16
6.5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ОД 5.ДО 8.РАЗРЕДА.....	17
6.6.ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ И ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	18
6.7.ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕРЊЕ И СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ.....	20
6.8.ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА.....	22
6.9.ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА.....	27
6.10.ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА.....	29
6.11.ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ.....	30
6.12.ИЗВЕШТАЈ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА.....	31
6.13.ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА.....	31
6.14.ИЗВЕШТАЈ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ.....	32
6.15.ИЗВЕШТАЈ ШЕФА РАЧУНОВОДСТВА.....	33
6.16.ИЗВЕШТАЈ АДМИНИСТРАТИВНОГ РАДНИКА.....	34
7.ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НА НИВОУ УСТАНОВЕ.....	34
8.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОШКО-ПЕДАГОШКЕ СЛУЖБЕ.....	39
9.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ.....	41
10.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	41
11.ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД.....	42
12.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА,ЗЛОСТАВЉАЊА,ЗАНеМАРИВАЊА.....	43
13.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	44
14.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ.....	45
15.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	46
16.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ.....	53
17.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНУ КОМПЕТЕНЦИЈУ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО.....	54
18.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И ШКОЛА У ПРИРОДИ.....	56
19.ИЗВЕШТАЈ О ЗАВРШНИМ ИСПИТА.....	57
20.ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА.....	59
21.ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ БУДУЋИХ ПРВАКА.....	63
22.РЕАЛИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ, ПРОМОЦИЈА ЗДРАВИХ НАВИКА.....	65
23.РЕАЛИЗАЦИЈА ТЕМАТСКИХ, УГЛЕДНИХ,ЧАСОВА КОРЕЛАЦИЈА И РАДИОНИЦА.....	67
24.ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ.....	76
25.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“.....	78
26.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ.....	80
27.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА КУЛТУРНИХ МАНИФЕСТАЦИЈА.....	84
28.ОБЕЛЕЖАВАЊЕ „НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА“.....	93
29.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ“.....	94
30.РЕАЛИЗАЦИЈА ЛЕТЊЕ ЛИКОВНЕ РАДИОНИЦЕ.....	97
31.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА.....	98

1.ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ ИЗВЕШТАЈА

На основу чл. 62 и 119 Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр. 88/2017, 27/2018-др. Закон, 10/2019, 27/2018-др. Закон, 6/2020 и 129/2021.);, чл. 29 Закона о основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС" бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018-др. закон 129/2021.) и чл.35 Статута, Школски одбор на својој седници одржаној _____. доноси Извештај о реализацији годишњег плана рада ОШ „Јован Поповић“ Чока (у даљем тексту школа), за школску 2023/24. годину.

- извештај директора**
- извештај одељенских старешина**
- извештај стручних већа и тимова**
- извештај стручне службе**
- извештај са седница наставничког већа и одељенских већа**
- увид у ес дневник**
- медијска презентација рада школе (сајт школе, фејсбук страница школе)**

У школској 2023/2024. години, школа је своју друштвену и педагошку функцију заснивала на остваривању задатака који су утврђени у Закону о основној школи, као и Плана и програма за основну школу. Школа је организовала образовно васпитни рад и у складу са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у шк.2023/2024.години.

Циљ основног образовања и васпитања је стицање општег васпитања и образовања, складан развој личности и припрема за живот и за даље опште и стручно образовање и васпитање. Такође, као циљ поставља се и увођење инклузивног образовања за ученике са посебним образовним потребама како би се сваком ученику без обзира на психо-социјална и интелектуална постигнућа, омогућило редовно и равноправно образовање.

Приликом писања годишњег извештаја о раду школе, узети су у обзир сви постојећи извештаји већа, тимова стручних органа и директора. Форма извештавања о раду школе је подручје где школа надстоји да унапреди своје капацитете и вештице.

2.ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО ОБРАЗОВНОГ РАДА

Образовно васпитни рад одвијао се у матичној школи у Чоки, издвојеном одељењу у Санаду и издвојеном одељењу у Црној Бари. Настава се одвија на српском и мађарско наставном језику. Од укупно 25 одељења, настава на српском језику одвијала се у 16 (8 у Чоки, 7 у Санаду и 1 комбиновано у Црној Бари) одељења, а на мађарском наставном језику у 9 одељења (8 у Чоки и 1 комбиновано у Црној Бари). Постоји јединствено Наставничко веће, Стручна и Одељенска већа, Педагошки колегијум, Школски одбор, Синдикат, Савет родитеља и остали стручни органи.

У Чоки се настава одвијала у 20 учионица од 29, активно је коришћена сала за физичко васпитање, школска библиотека и кухиња са трпезаријом. Школа има 4 санитарна чвора, игралиште за рукомет и кошарку, канцеларије за управу школе, наставничка зборница, оставе, магацини и архива. Укупна корисна површина у Чоки је 3323 м². Школа има струју, текућу

воду и централно грејање на гас. Простор одговара стандардима за одржавање семинара, презентација, родитељских састанака, састанака Савета родитеља Школе. Ове школске године обезбеђен је посебан кабинет за рад Ученичког парламента, као и за рад са родитељима, ученицима и наставницима. Кабинет се налази поред канцеларије психолога и педагога.

У издвојеном одељењу у Санаду настава се одвијала у 8 учионица. Активно је коришћена једна сала за физичко васпитање и зборница. Школа у Санаду има санитарни чвор, асфалтно рукометно игралиште. Заједно са дејим вртићем користи се једна кухиња и трпезарија. Укупна површина у Санаду је 633 м². Школа има струју, текућу воду и централно грејање на нафту. Од ове школске године обезбеђен је и потпуно опремљен информатички кабинет.

Наставни процес у издвојеном одељењу у Црној Бари одвијао без прекида. Часови су реализовани према предвиђеном плану. Коришћене су две учионице, фискултурна сала, трпезарија, библиотека, тоалети и двориште са пространим игралиштем.

3.КАДРОВСКИ УСЛОВИ

3.1.Ваннаставни кадар

Р.б	Презиме и име	Звање	Радно место
1.	Тања Лончина	Проф.разредне наставе	директор
2.	Биљана Змијанац	дипл.психолог	стручни сарадник-психолог
3.	Милица Михајловић/ Каролина Пожар Шивег, замена	дипл.педагог	стручни сарадник-педагог Замена до априла 2024.године
4.	Дијана Станков	дипл.правник	секретар
5.	Бригита Теркељ	правник	административни радник
7.	Марија Стеванов	мастер економиста	шеф рачуноводства

3.2.Организација наставе: наставници у разредној и предметној настави у шк.2023/2024.години

Редни број	Презиме и име наставника	Одељењски старешина	Наставни предмет	Разреди и одељења	Укупно часова	% радног времена
1.	Ацић Горан	8С	Математика	5С ₄ 6С ₄ 7С ₄ 8С ₄	16	88,89%
2.	Бранислава Кулаузов (Јелена Џвијан)	ЦРНА БАРА	Разредна настава	Комбинација 2-3- 4 разред		100%
3	Багдал Јулијана	7С	Историја	5А ₁ 6А ₂ 7А ₂ 8А ₂ 5С ₁ 6С ₂ 7С ₂ 8С ₂	14	70%

4.	Бајић Бенита	5.A	Математика Физика	5A₄ 6A₄ 7A₄ 6Б, 7Б,8Б	16	88,89%
5.	Дупак Анико	4.Б	Разредна настава			100%
6.	Слађана Попов	1A	Разредна настава			100%
7.	Фехер Тимеа		Енглески језик	1A₂ 1Б₂ 1C₂ 2A₂ 2Б₂,2C₂ 3A₂ 3Б₂ 4A₂ 6C₂	20	100%
8.	Леваи Фекете Илдико (замена Анастасиа Барлог)	6.Б	Енглески језик	5A₂ 6A₂ 7A₂ 8A₂ 5Б₂ 7Б₂ 8Б₂ 4Б₂ 6Б₂	16+2	98,89%
9.	Леваи Илдико		Енглески језик	ЦБ сј₂ , ЦБмј₂	4	20%
10.	Гал Катица	2.Б	Разредна настава			100%
11.	Гуслов Петровић Каталин		Ликовна к.	5Б 6Б₁ 7Б₁ 8A 8Б₁	6	
			Музичка к.	5A 5Б₂ 6Б₂ 7Б₁ 8Б₁	7	
			Географија	5.6.1,6.6.1, 7.6.1, 8.6.1	7	<u>100</u> %
12.	Голић Моника	ЦРНА БАРА	Разредна настава			100%
13.	Худак Едит	3Б	Разредна настава			100%
14.	Худак Марија	1Б	Разредна настава			100%
15.	Илијашев Зорица		Хемија	7A₂ 8A₂ 7C₂ 8C₄	8	40%
16.	Кенђур Ђукичин Ида	7.A	Биологија	5A₂ 6A₂ 6Б₂ 7A₂ 5Б₂ 8A₂ 5C₂ 6C₂ 7C₂ 8C₂	20	100%
17.	Керепеши Гордана	5Б	ТИТ	5A₂ 6A₂ 7A₂ 8A 5Б₂ 6Б₂ 7Б₂ 8Б₂	16	80%
			Информатика, Једносменски рад	5Б₁ 6Б₁ 7Б₁ 8Б₁	4	20%
18.	Миловановић Борисав		Географија	5C₂ 6C₂ 7C₂ 8C₂ Библиотека, Задруга	16	70 % 20 %

19.	Комлушан Оливера	3А	Разредна настава			100%
20.	Бачкуљин Јелица	2 С	Разредна настава			100%
21.	Бошковић Вишња	5С	Енглески језик	5С, 6С, 7С, 8С		
			Музичка к.	5С, 6С, а, 7С, 8С 6А, 7А, 8А		78,33 %
			Грађанско васпитање	1 група		
22.	Месарош Атила		Веронаука	1Б ₁ 2Б ₁ 3Б ₁ 4Б ₁ 5Б ₁ 6Б ₁ 7Б ₁ 8Б ₁ ЦРНА БАРА ₁	9	45%
23.	Бата Богданов Даниела	7Б	Српски као нематерњи језик	1Б ₂ 3Б ₃ 4Б ₃ 5Б ₃ 6Б ₃ 7Б ₃ 8Б ₂	19	104,44%
24.	Бугарчић- Челекегић Зорица	1-3 С	Разредна Настава			100%
25.	Мразница Марта		Мађарски језик и књижевност	5Б5, 6Б5, 7Б6 8Б ₄	20	94,44%
			Једносменски			10
26.	Нађ Анико		Хемија	7Б ₂ 8Б ₂	4	20%
27.	Николин Душан		Информатика	5А ₁ 6А ₁ 7А ₁ 8А ₁ 5С ₁ 6С ₁ 7С ₁ 8С ₁	8	40%
28.	Попов Ивана	4 С	Разредна настава			100%
29.	Поповић Милена		Физичко из здравствено в.	5Б3 6Б ₁ 7Б	20	100%
				5А ₂ 6А ₁ 7А ₁		
30.	Баша Рожа		Немачки ј.	5Б ₂ 6Б ₂ 7Б ₂ 8Б ₂ 5С ₂ 6С ₂ 7С ₂ 8С ₂	16	88,89%
31.	Шите Јулијана	8Б	Математика	5Б ₄ 6Б ₄ 7Б ₄ 8Б ₄ , 8А	20	111,11%
32.	Штеванов Перишић Сузана	4А	Разредна настава			100%

33.	Бодановић Владимир		Физичко и здравствено в. + једносменски рад	5С ₃ 6С ₃ 7С ₃ 8С ₃ 5А ₂ 8А ₃	16	90%
34.	Стеванов Душан		ТИТ	5С ₂ 6С ₂ 7С ₂ 8С ₂	8	40%
35.	Савићевић Игор		Ликовна к.	5А ₁ 6А ₁ 7А ₁ 5С ₂ 6С ₁ 7С ₁ 8С ₁	9	45%
36.	Такарич Роберт		Историја Једносменски рад	5Б ₁ 6Б ₂ 7Б ₂ 8Б ₂ 1 група	7	35%
37.	Угри Тинде		Биологија	7Б ₂ 8Б ₂	4	20%
38.	Чолак Десанка (Јелена Аврамов)	6А	Српски ј.	5А ₅ 6А ₄ 7А ₄ 8А ₄	17	94,4 4%

39.	Бојин Кристина	6C	Српски ј.	5C ₅ 6C ₄ 7C ₄ 8C ₄	17	94,4 4%
40.	Вуловић Невенка	2A	Разредна настава			100 %
41.	Симулов Светолик		Веронаука	1A ₁ 2A ₁ 3A ₁ 4A ₁ 5A ₁ 6A ₁ 7A ₁ 8A ₁ ЦРНА БАРА ₁	9	45%
42.	Павловић Александар		Веронаука	2C ₁ 1-3C ₁ 4C ₁ 5C ₁ 6-7C ₁ 8C ₁	6	30%
43.	Берта Мелинда (Моника Ковач)		Немачки ј.	5A ₂ 6A ₂ 7A ₂ 8A ₂	8	44,4 4%
44.	Пожар Шивег Каролина		Српски као нематерњи језик Једносменски рад	Црна Бара, и 2. разред		46,6 6%
45.	Рус Касандра	8A	Физика Географија	6a,7a,8a, 6,7,8 Санад 5a,6a,7a,8a Чока		
46.	Марко Матић		енглески	8a,8 Санад	2	10%

Промене у организацији часова у току школске године:

Током школске године дошло је до промене у расподели часова због ангажовања стручног кадра из географије на српском и мађарском језику, као и из музичке културе на српском наставном језику. Због наведених разлога разликује се расподела часова на почетку и на крају школске године. Ангажовани су наставници: Милка Остојић, географија на српском језику; Рафаи Иштван, географија на мађарском језику и Ненад Кнежевић, музичко на српско наставним језику. Наставници који су имали ове часове, распоређени на библиотеку, једносменски рад или су имали смањену норму до краја школске године. Три наставнице су на породичком одсуству, а за то време школа је ангажовала адекватне замене: Јелена Аврамов (замена Десанка Чолак), Јелена Цвијан (замена Бранислава Кулаузов) и Моника Ковач (замена Берта Мелинда). Двоје запослених је било на боловању на дужи временски период: Милица Михајловић, педагог (Каролина Пожар Шивег као замена) и Илдико Фекете Леваи (Анастасија Барлог као замена). Током другог полугодишта наставник географије, Миловановић Борис одлази из наставе, а његови часови су преусмерени на Милку Остојић (географија), Каталин Петровић Гуслов (Ученика задруга) и Александар Павловић (библиотека).

3.3.ПОМОЋНО ОСОБЉЕ

Р.б	Презиме и име	Радно место
1.	Јожеф Молнар	Спремач, ложач
2.	Ангела Неранџић	спремачица
3.	Љиљана Кнежевић	спремачица
4.	Етелка Тирић	спремачица
5.	Алиса Мишковић	спремачица
6.	Душанка Јуришин	чистачица, сервирка

7.	Марика Татимиров	спремачица
8.	Сима Божин	Ложач,спремач
9.	Николина Ђурђев	спремачица
10.	Марија Стојков	спремачица
11.	Жељко Еређин	спремач
12.	Мирјана Стеванов	чистачица

3.4.Бројно стање ученика на крају школске године

Чока

Одељења	Наставни језик	Свега ученика	Одељенски старешина
1a	српски	15	Слађана Попов
1b	мађарски	6	Марија Худак
		21	
2a	српски	17	Невенка Хаџи Вуловић
2б	мађарски	15	Катица Гал
		32	
3a	српски	15	Оливера Комлушан
3б	мађарски	11	Едит Худак
		26	
4a	српски	12	Сузана Штеванов Перишић
4б	мађарски	11	Анико Дупак
		23	
5a	српски	11	Бенита Бајић
5б	мађарски	15	Гордана Керепеши
		26	
6a	српски	16	Јелена Аврамов
6б	мађарски	11	Леваи Фекете Илдико
		27	
7a	српски	10	Ида Кенђур Ђукичин
7б	мађарски	12	Данијела Бата Богданов
		22	
8a	српски	16	Касандра Руц
8б	мађарски	6	Јулијана Шите
		22	
		укупно:	199

Санад

Одељења	Наставни језик	Свега ученика	Разредни старешина
1-3	српски	5-2	Зорица Бугарчић Челекетић
2	српски	7	Јелица Бачкуљин
4	српски	11	Ивана Попов
5	српски	1	Вишња Бошковић
6	српски	14	Кристина Бојин

7	српски	7	Јулијана Багдал
8	српски	7	Горан Аџић
		укупно:	54

Црна Бара

Одељења	Наставни језик	Свега ученика	Разредни старешина
1-2-3-4	мађарски	1-1-2-2	Моника Голић
3-4	српски	5-1	Бранислава Кулаузов
		укупно:	12

Број ученика по разредима

Разред	На српском наставном језику	На мађарском наставном језику	Укупно
I	20	7	27
II	24	16	40
III	22	13	35
IV	24	13	37
V	12	15	27
VI	30	11	41
VII	17	12	29
VIII	23	6	29

Укупно:265

3.5.Флукуација ученика током шк.године

Временски период	Број ученика
Први квартал	263
Прво полугодиште	258
Трећи квартал	267
Друго полугодиште-крај шк.године	265

Током школске године одређени број ученика је исписан због селидбе у други град или због одласка у иностранство, али се исти број ученика и вратио назад током другог полугодишта. Углавном се ради о ученицима који потичу из социо-економски нестимулативне средине чије породице мењају своје место пребивалишта у односу на добијање посла у одређеном месту/средини.

4.РЕАЛИЗАЦИЈА ЧАСОВА У ТОКУ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Школска 2023/2024. година је реализована према планираним активностима и званичним календаром рада. На основу анализе одржаних часова примећено је следеће: у нижим одељењима планирано је укупно 16620, а реализовано 16610 часова, што чини 99.93% остварених часова. У вишим одељењима планирано је 14 965, а реализовано 14900, што чини

укупно 99.56% реализованих часова. Часови и све остале активности уредно су записани у ес дневнику.

На основу извештаја одељенских и стручних већа, увида у ес дневник констатује се да су планирана наставне и ваннаставне активности реализоване. Поред реализације наставних планова, успешно је реализована и настава за ученике који похађају наставу према индивидуалном образовном плану. Евалуације ИОП планова учитељи и наставници су предали крајем наставне године. Током другог полугодишта предметни наставници су одржали припремне часове за ученике осмих разреда како би их припремили за завршни испит. Реализовани су и часови слободних наставних активности, као и часови у оквиру Једносмеснског рада школе

5. КВАНТИТАТИВНА АНАЛИЗА ПОСТИГНУТОГ ШКОЛСКОГ УСПЕХА

У школској 2023/2024.години, остварен је следећи успех (у анализу нису укључени први разредни због описног оцењивања):

Средња оцена на нивоу школе: 4,33

Укупан број ученика на крају шк.2023/2024. је 265, распоређених у 25 одељења. У Чоки 16 одељења, Санад 7 одељења и Црна Бара има 2 одељења. Према потпуној структури у школи је 140 дечака и 125 девојчица. 26 ученика првог разреда је описно оцењено. Бројчано је оцењено 239 ученика од другог до осмог разреда.

Владање ученика је континуирано праћено.

Примерно - 257 ученика

Врло добро - 6 ученика

Добро - 2 ученика

Довољно: 0 ученика

Успех у односу на претходне школске године:

	Школска 2018/19.год.	Школска 2019/20.год.	Школска 2020/21.год.	Школска 2021/22.год	Школска 2022/2023.г од.	Школска 2023/2024. год.
Одличан	129	147	125	129	140	143
Вр.добар	72	51	46	51	59	61
Добар	63	45	48	44	35	34
Довољан	10	4	10	5	2	1
Неоцењ.	0	0	0	1	0	0
Укупно без првака:	303	247	270	231	236	239

средња оцена у поређењу на претходне године:

-школска 2022/2023.година: 4.38

-школска 2022/2021-година: 4.28

Добитници Вукове дипломе:

Одлуком Одељенског већа, након извршеног бодовања чланова Комисије и гласањем чланова Ученичког парламента, поштујући Правилник, одлучено је следеће:

1. Сретеновић Теодора, ученик Генерације, носилац Вукове дипломе
2. Синтија Гаврловић, Спортиста генерације
3. Чизмадиа Габор, носилац Вукове дипломе
4. Флеис Кристиан, носилац Вукове дипломе

Детаљан приказ Вукових диплома, специјалних диплома и похвалина у школској 2023/2024. години

8а Вукова: 1 Доситејева: 26 Похвалнице: 34

Ред. бр.	Име и презиме ученика	Назив дипломе	Предмет
1.	Теодора Сретеновић	Вукова	
		Доситејева	Физичко васпитање
		Доситејева	Српски језик
		Доситејева	Енглески језик
		Доситејева	Биологија
		Доситејева	Физика
		Доситејева	Математика
		Похвалница	Хемија
		Похвалница	Техника и технологија
2.	Миљана Штрбац	Доситејева	Српски језик
		Доситејева	Физичко васпитање
		Доситејева	Музичка култура
		Похвалница	Математика
		Похвалница	Техника и технологија
		Похвалница	Физика
3.	Ивана Чобић	Доситејева	Физичко васпитање
		Доситејева	Математика
		Доситејева	Српски
		Похвалница	Хемија
		Похвалница	Физика
		Похвалница	Музичка култура
4.	Бранко Чобић	Похвалница	Физичко васпитање
5.	Никола Угри	Похвалница	Физичко васпитање
6.	Никола Попов	Доситејева	Физичко васпитање
		Похвалница	Географија
7.	Михаило Марков	Доситејева	Историја
		Похвалница	Географија
		Похвалница	Српски језик
		Похвалница	Техника и технологија
8.	Катарина Кикић	Доситејева	Физика

		Доситејева	Техника и технологија
		Доситејева	Физичко васпитање
		Похвалница	Географија
		Похвалница	Српски језик
		Похвалница	Математика
9.	Хана Јусуфи	Доситејева	Физичко васпитање
		Доситејева	Хемија
		Доситејева	Биологија
		Доситејева	Физика
		Похвалница	Српски језик
		Похвалница	Техника и технологија
10.	Марина Живанов	Доситејева	Српски језик
		Похвалница	Немачки језик
		Похвалница	Хемија
		Похвалница	Физичко васпитање
		Похвалница	Физика
11.	Нађа Вировски	Доситејева	Физичко васпитање
		Похвалница	Техника и технологија
		Похвалница	Српски језик
		Похвалница	Музичка култура
12.	Синтија Гавриловић	Доситејева	Физичко васпитање
		Доситејева	Физика
		Доситејева	Српски језик
		Похвалница	Техника и технологија
13.	Матеја Стојков	Похвалница	Географија
		Похвалница	Физичко васпитање
14.	Нађа Савићевић	Похвалница	Биологија
		Похвалница	Географија
		Похвалница	Немачки
		Похвалница	Физичко васпитање
		Похвалница	Српски језик

8.б одељење: Вукове дипломе: 2 Доситејева:6 Похвалнице: 5

1. Алекс Бајић / Bajić Alex/	Похвалнице: из технике и технологије
2. Ана Балунковић / Balunovity Anna/	Диплома „Вук Караџић” Диплома „Доситеј Обрадовић” из: енглеског језика ликовне културе и физичког и здравственог васпитања

	Похвалнице: из хемије из мађарског језика и књижевности и из математике
3. Емеше Козма /Kozma Emese/	Диплома „Доситеј Обрадовић” из: физичког и здравственог васпитања
4. Давид Угри /Ugri Dávid/	Диплома „Доситеј Обрадовић” из: физичког и здравственог васпитања Похвалнице: из мађарског језика и књижевности
5. Кристиан Флеис /Fleisz Krisztián/	Диплома „Вук Караџић” Диплома „Доситеј Обрадовић” из: мађарског језика физике технике и технологије и физичког и здравственог васпитања Похвалнице: из хемије и математике
6. Габор Чизмадиа /Csizmadia Gábor/	Диплома „Вук Караџић” Диплома „Доситеј Обрадовић” из: енглеског језика физике и физичког и здравственог васпитања

ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР за школску 2023/2024.годину

Прво полугодиште је почело у петак, 1.септембра 2023. године, а завршило се у петак, 22. децембра 2023. године. Прво полугодиште је имало 81 наставни дан.

Друго полугодиште је почело у понедељак 15. јануара 2024. године и завршило се 31. маја 2024. године, за ученике осмог разреда и имало 89 наставних дана, односно 14.06.2024. за ученика од првог до седмог разреда и имало 99 наставних дана.

Зимски распуст је почео у понедељак, 25.децембра 2023. године, а завршио се у петак 12.јануара 2024.године.

Сретењски распуст је почео у четвртак, 15. фебруара 2024.године, а завршио се у петак, 16.фебруара 2024.године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст је почео 17. јуна 2024. године, а завршава се 31. августа 2024. године. За ученике осмог разреда летњи распуст је почео по завршетку завршног испита, а завршава се 31. августа 2024. године.

Пролећни распуст је трајао од 28.03.2024. до 03.04.2024. и од 01.05.2024.год. до 06.05.2024.год.

Ученици осмог разреда полагали су пробни завршни испит у петак, 22.03.2024. године и у суботу, 23.03.2024. године, а завршни испит су полагали у понедељак, 17.06.2024., уторак 18.06.2024. и среду 19.06.2024.године.

Током године обележени су и други празници:

01.-02.01.2024. Нова година.

07.01.2024. први дан Божића према јулијанском календару.

27.01.2024. године Свети Сава-школска слава-радни и ненаставни дан.
21.10.2023. године Дан сећања на српске жртве у Другом св. рату.
15.-16.02.2024. Сретење-Дан државности Србије.
11.11.2023. године Дан примирја у Првом св. рату-нерадни дан.
25.12.2023. године Први дан Божића према грегоријанском календару.
Васкршњи празници по грегоријанском календару.
22.04.2024. Дан сећања на жртве фашизма у Другом св. рату.
Васкршњи празници по јулијанском календару.
01. мај-Празник рада; празнује се 01-03.05.2024. године.
Подела ђачких књижица реализована је 22.12.2023. Подела сведочанстава и ђачких књижица на крају другог полугодишта реализовано је 28.06.2024. године.

6. ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

6.1. ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

У току школске 2023/2024. године Педагошки колегијум одржао је укупно четири састанка. Чланови Педагошког колегијума су координатори стручних већа, директор и стручни сарадници: Тања Лончина, Биљана Змијанац, Милица Михајловић, Шите Јулијана, Милка Остојић, Каталин П. Гуслов, Десанка Чолак и Сузана П. Штеванов. У току школске године дошло до измене чланова колегијума због промене наставника. Уместо бориса Миловановића и Рус Касандре дошла Милка Остојић као представник стручног већа за друштвене науке.

На састанцима су се обрађивале планом предвиђене теме, као и актуелна дешавања у школи, која нису могла бити унапред предвиђена. Педагошки колегијум бавио се радом стручних већа, пројектима у којима школа учествује, радом тима за инклузију, тима за заштиту од насиља, за самовредновање и развојно планирање, редовном, допунском и додатном наставом. Такође, праћена је реализације редовне наставе, даване су сугестије и предлози. Посебна пажња посвећена и ученицима који похађају наставу према индивидуалном образовном плану.

Педагошки колегијум се бавио следећим темама:

1. Успех ученика осмих разреда.
2. Праћење реализације припремне наставе за ученике осмих разреда.
3. Завршни испит и упис у средњу школу.
4. Разматрање успеха ученика од 1. до 7. разреда.
5. Упис ученика у први разред, бројно стање.
6. Анализа реализације наставног плана, оствареност исхода учења.
7. Упознавање са извештајем о праћењу напредовања ученика, ефикасност допунске и додатне наставе
8. Разматрање извештаја о самоевалуацији рада учитеља и наставника.
9. Усвајање и праћење реализације ИОП планова.
10. Разматрање извештаја о самовредновању рада школе.
11. Разматрање извештаја о раду стручних већа.
12. Разматрање извештаја о реализацији Развојног плана школе, као и упознавање са садржајем новог Развојног плана за период од 2024-2029. године
13. Извештаје и планове наставника у оквиру стручног усавршавања
14. разматрање актуелних питања (такмичења ученика, екскурзије..)

6.2.ИЗВЕШТАЈ СА СЕДНИЦА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

У току школске 2023/2024.године одржано је укупно 11 седница Наставничког већа, којима је председавала директор школе Зорица Бугарчић Челекетић. Седнице су одржаване скоро сваког месеца (14.09.2023., 26.10.2023., 07.11.2023., 21.12.2023., 16.01.2024., 27.03.2024., 31.05.2024., 13.06.2024., 28.06.2024., 23.08.2024., 30.08.2023.), а дневни ред су чиниле следеће теме:

1. Анализа успеха и владања ученика по кварталима и мере за побољшање успеха;
2. Подела нормe запосленима, одељенска старешинства, комисије, стручни тимови;
3. Реализација наставног плана и програма;
4. Информације о изменама Закона о основама система и образовања.
5. Информације о конкурсима за одобрена радна места и избор чланова конкурсне комисије.
6. Реализација и резултати завршног испита и матурске вечери;
7. Реализација једнодневних и дводневних екскурзија;
8. Бесплатни уџбеници за школску 2024-2025.год, осигурање ученика, ужина и сл.;
9. Доношење одлука о избору уџбеника за 2. и 6. разред, почев од школске 2024/2025.године.
10. Информације о стручном усавршавању;
11. Разредни и поправни испити, завршни испити за ученике осмих разреда, припремна настава, додатна и допунска настава;
12. Организација приредби, програми за пријем првака, Дан школе, Дечија недеља;
13. Информације о новом Статуту ОШ“Јован Поповић“ Чока
14. Извештаји стручних већа, тимова, стручних сарадника и директора
15. Информације о новом Развојном плану школе донете за период од шк.2024/2025. до 2028/2029.године.
16. Информације о трибини под називом „ Твоје знање мења свет“, 26.08.2024. године у Дому културе.
17. Разматрање разних актуелних питања

6.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИБЛИОТЕКЕ

У школској 2023/24. години у О Ш „Јован Поповић” у Чоки план рада школске библиотеке је релизован.

У школској библиотеци ове године су радило је неколико библиотекара, али не у исто време: Слађана Ћирковић, Борис Миловановић, Касандра Рус, Каталин Петровић Гуслов и Александар Павловић. Библиотека је опремљена новим намештајем и њкигама.

Извештај о раду библиотеке по месецима:

Септембар:

Упознавање ученика првих разреда са школском библиотеком и са радом библиотеке.
Евиденција нових чланова.

Октобар:

Евидентирање новодобијених књига.
Припреме за Дечју недељу.

Израда статистике.

Новембар:

Каталошка обрада нових књига.

Припреме за прославу Дана школе.

Децембар:

Сарадња са градском матичном библиотеком.

Израда пројеката за набавку нових књига.

Јануар:

Присуствовање на предавањима Градске библиотеке.

Организовање прославе школске славе дана Светог Саве.

Фебруар:

Вођење и ажурирање евиденција.

Март-Јун

Вођење и ажурирање евиденције

6.4.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА ЗА 2023/2024. ШК ГОД.

Подаци који су узети приликом састављања извештаја о раду одељењских старешина су појединачни извештаји одељењских старешина, као и увид у ес дневник. На основу доступних информација дефинишу се следеће активности током школске године:

- одржано је укупно 36 часова одељењског старешине
- одржано је најмање четири родитељска састанка и већи број појединачних консултација
- на почетку године истакнут је распоред пријемних часова за родитеље на огласној табли у ходнику школе, као и распоред писмених провера знања
- ученици су упознати са планом и програмом рада за текућу школску годину
- обрађивале су се теме другарства, солидарности, удрвог начина живота, правилно понашање, промовисање читање књига, промовисање ненасилних облика понашања, неговање толеранције и емпатије, поштовања правила игре, чувања наше околине, упознавање са различитим техникама учења, постављање циљева краткорочних и дугорочних,
- презентацијом различитих спортских клубова и разговором о здравим стилевима живота подстицала се идеја и мотивација за бављењем спортом и брига о свом психофизичком развоју
- припреме за Дечју недељу, Дан школе
- припреме за екскурзију (одржана је радионица на тему понашања на групним путовањима, упознавање са локацијама које се обилазе и сл.)
- припреме за Супер камп (одржан је састанак са ученицима и родитељима, упознати су са дестинацијом, садржајима и свим важним питањима)
- реализована је тематска недеља почетком школске године. Учитељи су обрађивали различите теме које се односе на поштовање, емпатију, толеранцију, солидарност и другарство („Ја волим и поштујем себе и друге“, „Ми смо деца једног света“, „У туђим ципелама“, „Шта ти осећаш, желим да знам“, „Богатство различитости“)
- организоване су различите радионице у појединим редима са психологом школе на тему сличности и различитости међу нама, лепота у разноликости.

- реализоване су екскрузије и предати извештаји руководству школе
- остварена је успешна сарадња и комуникација са родитељима. Одржани су сви планирани родитељски састанци.
- ученици и родитељи су на родитељским састанцима упознати са Протоколом о поступању установе у случају насиља, представљена им је унутрашња и спољашња мрежа подрше, указано је процедуре у случају када се догоди насиље
- обележени су различити датуми кроз игру, радионице и дискусију (Међународни дан толеранције, Међународни дан матерњег језика, Дан планете Земље)
- ученици су активно учествовали у активностима акције: „Недеља сећања и заједништва“ кроз хуманитарне акције и пригодне приредбе
- ученици четвртих разреда су имали прилике да упознају своје будуће предметне наставнике, упознају се са начином рада, предметима, темама које ће обрађивати.
- ученици из издвојеног одељења у Црној Бари су редовно долазили до матичне школе у Чоки у време организоване посете предметних наставника. Водило се рачуна да се ученици емотивно и психички припреме за будуће школовање, као и да ученици из издвојенох одељења, кроз опуштене и пријатне активности упознају са својим будућим вршњацима
- организована је посета представника полиције и ватрогасаца који упознали ученике са привилегијом кретањем на улици, безбедно долазити до школе и од школе до куће,. Ватрогасци су презентовали како је правилно реаговати у случају пожара, поплава и земљотреса. Решаване и анализиране свакодневне ситуације које се дешавају међу ученицима у циљу пријатнијег боравка у школи.
- поједина одељења су организовала Дан отворених врата са различитим темама: фарбање јаја за Ускрс, приредбе и друге активности.

6.5.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА ОДЕЉЕЊА

ЗА 2023/2024. ШКОЛСКУ ГОДИНУ

Подаци који су узети приликом састављања извештаја о раду одељењских старешина су појединачни извештаји одељењских старешина, као и увид у ес дневник. На основу доступних информација дефинишу се следеће активности током школске године:

- одржано је укупно 36 часова одељењског старешине
- одржано је најмање четири родитељска састанка и већи број појединачних консултација родитеља са одељењским старешином и другим предметним наставницима
- на почетку године истакнут је распоред пријемних часова за родитеље на огласној табли у ходнику школе, као и распоред писмених провера провера
- ученици су упознати са планом и програмом рада за текућу школску годину
- ученици и родитељи упознати су са правилима понашања у школи и ван ње, као са Протоколом о поступању у установи у случају насиља
- прве недеље септембра одржана је тематска настава из већег броја предмета. Обрађене су теме солидарности, емпатије, поштовања и сарадње
- током године посвећена значајна пажња вршњачким односима, како планирати слободно време, превенцији пушења, алкохолизма и психоактивних супстанци, поштовања туђих осећања, препознавање потреба ругих и њихово уважавање
- ученици су упућени у критеријуме оцењивања, заједно са предметним наставницима су анализирали своје оцене и успех на крају године (колико су задовољни, да ли су испунили своја очекивања, како могу да буду успешнији у даљем школовању...)

- поспешује се идеја вршњачког учења из године у годину, где напреднији ученици помажу другима у завршавању одређених активности и задатака
- одржан је значајан број радионица на тему превенције насиља, обележавање важних датума у години (борба против насиља, 4.10.2023.; Међународни дан борбе против СИДЕ 22.11.2023. Дан борбе против вршњачког насиља, 28.02.2024.,)
- Ученички парламент је био активан у различитим активностима током године
- ученици су активно учествовали у обележавању акције „Недеља сећања и заједништва“ кроз различите активности (радионице, дискусије, пригодне природбе, изложбе радова..)
- одељењске старешине се континуирано пратиле напредовање својих ученике, упућивали на допунску или додатну наставу, у ависноти од тренутних потреба. Водило се рачуна да ученици који раде према ИОП плану и програму остваре своје планове и да буду активно укључени у све активности.
- водило се рачуна о редовности похађања наставе и остваривала се сарадња са стручном службом школе и центром за социјални рад у случају већих проблема
- нарочита пажња је посвећена ученицима који нису укључени у инклузивни програм, а показали су слабији успех, тада се интензивно радило на мотивисању ученика да својим радом и трудом (за који је препознат да постоји) дођи до позитивних променама
- реализоване су екскурзије на којима су се ученици лепо провели и научили нешто новогодишње
- Одлуком управе школе, последњи наставни дан у другом полугодишту обележен је као Дан демократске културе кроз одбојкашки турнир где се радило на заједништву, сарадњи, развијању осећаја припадања групи. Учествовали су сви ученици од петог до осмог разреда.

6.6.ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ И ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

Стручно веће за област разредне наставе

Школске 2023/2024. године одржано сви планирани састанци стручног већа. Планирани циљеви и задаци стручног већа у потпуности су реализовани, а то су: унапређивање васпитно-образовног рада, припрема глобалног и оперативног плана рада, распоред остваривања наставних целина и јединице, програм примене Конвенције о Дечјим правима, побољшање успеха и владања ученика и реализација програмских задатака, рад са ученицима са специфичним сметњама и тешкоћама у учењу, сарадња са стручним сарадницима и институцијама, естетско обликовање школског простора и стручно усавршавање у разредној настави, измене плана и програма за први и други разред, пројектна настава и дигитална учионица.

Анализа васпитно-образовног рада, успех ученика по предметима и владање ученика на часовима и ван њих, разматрано је на сваком састанку стручног већа. Израђен је распоред часова за све наставне предмете и налази се на огласној табли. Распоред контролних задатака, вежби, тестирања, писмених задатака и других облика провере успеха ученика налази се у годишњим и месечним плановима рада. Допунска настава одржавала се по један час недељно, као и додатни рад и слободне активности, а допунска и додатна настава само према потребама ученика, онлајн. Као и сваке године, локална самоуправа Чока је обезбедила за све прваке бесплатне уџбенике, ранчеве и остали школски прибор. Ученици који имају право на бесплатне уџбенике преко пројекта Министарства просвете су уредно добили уџбенике.

Сви ученици активно су учествовали у културним манифестацијама поводом: свечаног пријема првака, првог дана у школи, Дечје недеље, пријема првака у Дечји савез, прославе Дана школе, Школске славе - Свети Сава.

Унапређење васпитно-образовног рада и едукација стручног већа остварена је на семинарима. Сарадња са стручним сарадницима у школи је успешна, конструктивна, респектабилна и професионална.

Стручно веће првог разреда чине учитељице:

- 1.а Чока – Слађана Попов
- 1.б Чока – Марија Худак
- 1.Санад – Зорица Бугарчић
- 1.Црна Бара - Моника Голић

1.а Чока: Има укупно 15 ученика (7 дечака и 8 девојчица). План и програм је реализован. Сви имају примерно владање.

1.б Чока: Укупно 6 ученика (2 девојчице и 4 дечака). Сви имају примерно владање. План и програм остварен у потпуности.

1.Санад: Има 4 ученика (1 девојчица и 3 дечака). Сви имају примерно владање. План и програм реализован. У другом полугодишту 74 изостанка.

1.Црна Бара: 1 ученица. План и програм је реализован. Владање је примерно.

Стручно веће другог разреда чине учитељице:

- 2.а Чока - Невенка Вуловић
- 2.б Чока - Катица Гал
- 2.Санад - Јелица Бачкуљин
- 2.Црна Бара - Моника Голић

2.а Чока: У одељењу има 17 ученика. 12 ученика је завршило са одличним успехом, од тога 9 ученика са скроз одличним успехом, 4 ученика са врло добрим успехом и 1 ученик са добрим успехом. План и програм је реализован.

2.б Чока: У одељењу има 15 ученика. План и програм је реализован. Сви ученици имају примерно владање.

2.Санад: У одељењу има 7 ученика. План и програм је реализован.

2.Црна Бара: У одељењу има 1 ученица. План и програм је реализован. Владање има примерно.

Стручно веће - трећи разред

Чока : Оливера Комлушан и Худак Едит

Санад : Бачкуљин Јелица

Црна Бара : Моника Голић на мађарском и Јелена Цвијан на српском наставном језику

3.а – 15 ученика (9 дечака, 6 девојчица)

Са одличним успехом има 7 ученика, са врло добрим 7, и добар успех имају 3 ученика. Владање примерно. Планови и програми реализовани.

3.б – 11 ученика (6 дечака, 5 девојчица). Одличан успех има 10 ученика, врло добар 1. Владање примерно. Планови и програми реализовани.

3. Црна Бара (М) – 2 ученика (2 дечака)

Врло добар успех: 2 ученика. Владање примерно. Планови и програми реализовани.

3. Црна Бара (С) – 5 ученика (4 дечака, 1 девојчица).Владање примерно. Планови и програми реализовани.

3 Санад – 2 ученика (1дечак, 1 девојчица). Владање примерно. Планови и програми реализовани.

Стручно четвртих разреда чине учитељице :

Чока : Сузана Штеванов Перишић и Дупак Анико

Санад : Ивана Попов

Црна Бара : Моника Голић на мађарском и Јелена Цвијан на српском наставном језику

4.а – Сузана Перишић Штеванов

У одељењу има укупно 12 ученика. Сви имају примерно владање. План и програм је реализован. 9 ученика је постигло одличан успех, 2 врло добар и 1 ученик има добар успех.

4.б – Дупак Анико

У одељењу има укупно 11 ученика. Сви имају примерно владање. План и програм је реализован. 7 ученика је постигло одличан успех, 3 врло добар и 1 ученик има добар успех.

4. Санад - Ивана Попов

У одељењу има 11 ученика. 7 девојчица и 4 дечака. Сви имају примерно владање. План и програм је реализован.

Једном ученику је дана, 27. 3. 2024. год. изречена васпитно дисциплинска мера које се придржавао и поправио понашање, стога на крају школске године има примерно понашање.

4. Црна Бара – Јелена Цвијан на српском наставном језику

У разреду има 1 ученик, дечак. Има примерно владање. План и програм је реализован. Изостанака нема. Успех на крају школске године 5,00.

4. Црна Бара - Моника Голић на мађарском наставном језику

У разреду има укупно два ученика, две девојчице. Обе имају примерно владање. План и програм је реализован. Изостанака нема.

6.7.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА МАТЕРЊЕ И СТРАНЕ ЈЕЗИКЕ ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Стручно веће за матерње језике чине професори **српског језика** Кристина Бојин (настава српског језика и књижевности од другог полугодишта школске 2022/2023. године), Десанка Чолак (настава српској језика и књижевности од понедељка 15. 5. 2023. године), професор **мађарског језика** Марта Мразница, професор **српског језика као нематерњег** Данијела Бата Богданов. Стручно веће за стране језике чине: **енглески језик** - Илдико Фекете Леваји, Тимеа Фехер, Илдико Леваи, Вишња Бошковић; **немачки језик** - Мелинда Берта (Моника Ковач – породилско одсуство) и Рожа Баша.

Стручно веће за матерње и стране језике је на првом састанку у августу месецу донело план рада за школску 2023/2024. годину и предвиђени број састанака.

Разматрана су и решавана следећа питања:

- формирање стручног већа, избор координатора већа, доношење и усвајање годишњег плана и програма рада стручног већа, усаглашавање распореда наставног градива и време писања писмених и контролних радова;
- препознавање ученика за додатну, допунску наставу, слободне активности и инклузивно образовање
- Организација образовно-васпитног рада у прве две недеље септембра у складу са Смерницама које је издало Министарство просвете
- разматрање стручних питања и предлагање потребних мера у циљу усавршавања наставно-васпитног рада
- организовање пригодних програма (Дан школе, Свети Сава..)
- припремање ученика за рецитаторско такмичење
- организовање допунске и додатне наставе
- информације о завршном испиту и израда плана за припрему ученика
- анализа успеха и предузимање мера за побољшање рада и успеха ученика, разматрање планског повезивања садржаја учења различитих предмета; подстицање развоја критичког мишљења код ученика, предлог активности, предлог плана посете часовима, угледних часова.

Такмичења из српског, мађарског и енглеског језика су спроведена према распореду које је одредило Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Такмичари из српског језика досегли су окружни ниво такмичења, а такмичари из мађарског и енглеског језика републички ниво такмичења.

Реализована је додатна, допунска настава, секције, припремна настава за ученике осмих разреда.

Успешно су реализовани часови корелације, те ће се са овом добром праксом наставити и следеће школске године.

Спроведено је пробно тестирање 23.3.2024. године. Највећи број бодова је 13.5 бодова, а најмањи 2.5 бода. Сви ученици су постигли одређене бодове, нема 0 бодова на овогодишњем пробном полагању. Статистички су истакнута постигнућа по областима. Наставнице матерњег језика успешно су савладале прошле школске године нов начин прегледања тестова онлајн похађајући обуку. Прегледачи су обавештени званично о својим обавезама током полагања завршног испита.

За ученике који похађају наставу по индивидуално-образовном плану израђени су посебни планови, а на крају другог полугодишта и извештаји о напредовању. Успешно је организована пригодна приредба поводом обележавања Дана школе, школске славе Светог Саве, као и приредба поводом испраћаја осмих разреда.

Књижевни клуб ОШ „Јован Поповић“ Чока успешно реализује своје активности већ шесту школску годину. Након одржаних радионица предати су извештаји који су повољно оцењени.

6.8.СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНА

ИЗВЕШТАЈ НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ

Чланови већа:

Каталин Гуслов Петровић

Игор Савићевић

Вишња Бошковић

Милена Поповић

Владимир Богдановић

МУЗИЧКА КУЛТУРА

1. Дана, 6. 10. 2023. године су ученици виших одељења у Чоки имали прилику да послушају композиције на разним инструментима у извођењу својих другара. Ученици који похађају музичку школу приказали су своје музичке вештине и тиме заокружили активности у школи поводом Дечје недеље.
2. Дана, 6. 11. 2023. године одржан је угледни час у оквиру којег су приказани музички инструменти за децу из Предшколске установе „Радост“. Група „Лептирићи“ су са својом васпитачицом Смиљом Мојин имали прилику да послушају композиције на клавиру, гитари и виолини у извођењу ученика Михајла Ракина, Лава Илића и Миљане Штрбац. Заједничко извођење песме „Вишњицица род родила“ употпунило је час. Деца су имала прилику да покушају да користе металофон и чују како он звучи.
3. Ученици од 5. до 8. разреда на српском и мађарском наставном језику учествовали су на приредби поводом Дана школе, који смо прославили 17. новембра 2023. године. Хор је на мађарском језику отпевао песму „Zene az kell“, а на српском језику песму Кикија Лесандрића „Свет је леп када сањамо“. Керестеш Ченге из 7.б одељења извела је соло песму „Erdő, erdő, kerek erdő“. Фехер Вираг, Сереге Петра, Шлезак Жанет из 5.б одељења, Агоштон Ивет, Керестеш Ченге и Хабрам Ченге из 7.б и Балуновић Ана из 8.б разреда отпевале су народне песме на мађарском језику. Хабрам Ченге, Рафаи Елина из 7.б одељења и Миљана Штрбац из 8.а одељења извеле су нумере на виолини.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

1. Поводом одржавања манифестације „Чокански добошари“ 6. 10. 2023. године ученици основних школа из наше општине креирали су ликовне радове на тему добоша.
2. Ученици наше школе учествовали су током новембра месеца на ликовном конкурс који је објавило чоканско Мађарско културно-уметничко друштво „П. Rákóczi Ferenc“ и Омладинска задруга. У петак, 1. 12. 2023. године су одабрани најбољи радови у две групе. У првој групи, у конкуренцији 5. и 6. разреда Жанет Шлезак (5.б одељење) освојила је 2. место, а Титанила Арок (6.б одељење) добила је посебну награду. У другој групи 7. и 8. разреда прво место је освојила Ана Балуновић из 8.б одељења, а друго место Елина Рафаи (7.б одељење)
3. Фехер Вираг, Шлезак Жанет, Гуљаш Ема, Угри Ченге, Сереге Петра из 5.б одељења, Рафаи Елина из 7.б одељења и Балуновић Ана из 8.б одељења учествовале су у

- програму „Свако се дете рађа као уметник“ дана 9. и 10. децембра. Тема је била „Мој Божић“. Изложба радова је била приређена 22. децембра у холу Дома културе у Чоки.
4. Ученица 7.б одељења у Чоки Елина Рафаи учествовала је на ликовном конкурс у „Ја, нова млада“, „Моја нова млада“ у Мађарској. Њен рад ће бити истакнут у Будимпешти у Мађарском народном музеју.
 5. Гимназија за талентоване ученике „Бољаи“ је исписала ликовни конкурс на тему „Путовала сам ...“, где су наше ученице Фехер Вираг, Сереги Петра, Шлезак Жанет из 5.б одељења, Рафаи Елина из 7.б одељења и Балуновић Ана из 8.б одељења учествовале. Балуновић Ана освојила је прво место, а Рафаи Елина је добила посебну награду.

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

6. У физкултурној сали наше школе одржана је 5. 9. 2023. године промоција школе кошарке за све наше ученике. Школу води Ненад Ђурин, професор физичког васпитања, из Новог Кнежевца. Заинтересовани ученици могу да тренирају кошарку у Чоки. Подељени су флајери са пријавом и информацијама. Циљ је промоција спорта међу децом, квалитетан живот, развој и здраве навике.
7. У петак, 8. 9. 2023. године наши ђаци, чланови Карате клуба „Чока“, приказали су на великом дворишту школе своје карате вештине и тиме промовисали рад клуба. Циљ приказивања и промоција спортских клубова јесте тежња квалитетнијем начину живота и бављења спортом. Ученици од 1. до 8. разреда имали су прилику да виде приказ каратеа, а неки ће се одлучити да постану чланови клуба.
8. У суботу, 9. 9. 2023. реализован је један леп догађај, хуманитарни турнир у одбојци на песку, који је организован за девојчицу Вишњу. Турнир је одржан на обали реке Тисе у Падеју. На велико задовољство организатора и свих нас окупио се велики број екипа. Основну школу „Јован Поповић“ представљао је тим који је својом игром за Вишњин осмех дао допринос догађају. За нашу школу играле су наше драге колеге Вишња Бошковић, Кристина Бојин, Владимир Богдановић, Бенита Бајић, Борис Миловановић и наша бивша ученица Рената Надрљански. Новац прикупљен од котизације, као и продајом сланиша и слаткиша чланица Удружења жена „Сунце“ уплаћен је на Вишњин рачун Фондације како би могла да настави са редовним терапијама.
9. У петак, 22. 9. 2023. године одржан је јесењи РТС крос „Кроз Србију“ на фудбалском терену у Чоки. Пријатно сунчано преподне ученици нижих и виших одељења провели су у спортском духу, а најбржи међу њима награђени су дипломама. Дана, 26. 9. 2023. године одржан је јесењи крос у издвојеном одељењу наше школе у Санаду.
10. Први дан Дечје недеље , 2. 10.2023. виша одељења обележила су спортским активностима у оквиру спортског дана. Наша школа је била у четвртак, 23. 11. 2023. године домаћин општинског такмичења у баскету 3×3. Након успешног спортског преподнева и дружења екипа из Остојићева у женској конкуренцији заузела је прво место, а прво место у мушкој конкуренцији екипа из Чоке.
11. У нашој школи је 4. 12. 2023. године одржано општинско такмичење у одбојци. Женска екипа наше школе се пласирала на окружно такмичење у Кикинди.
12. Женска одбојкашка екипа наше школе учествовала је дана, 7. 12. 2023. године на окружном такмичењу у Кикинди.

ИЗВЕШТАЈ НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

СТРУЧНО ВЕЋЕ УМЕТНОСТИ И ВЕШТИНЕ

Чланови тима:

Каталин Гуслов Петровић

Игор Савићевић

Вишња Бошковић

Ненад Кнежевић

Милена Поповић

Владимир Богдановић

МУЗИЧКА КУЛТУРА

- Дана 27. јануара празнујемо Савиндан. Школска приредба обележена у фискултурној сали наше школе. Пажљиво одабраним тачкама, духовним песмама, мудрим Савиним речима и онима које су други о Сави написали сетили смо се свременог дела Светога Саве.
- Основна школа „Јован Јовановић Змај” из Кањиже организовала је ове године XVI Дечји фестивал који је одржан у петак, 26. 4. 2024. године. Фестивал је такмичарског карактера (покажи шта знаш). Програм је разнолик: музика, плес, певање, глума, рецитовање, ликовни и фото-конкурс ...

Нашу школу су представљале Ченге Керестеш (7.б) извођењем народних песама, ученице Ивана Чобић, Миљана Штрбац, Нађа Виловски (8.а), Дуња Пустинак, Дејана Максимовић (7.а), Тара Надрљански, Дуња Будовалчев, Хана Смиљанић (6.а) извођењем песме „Расти, расти, мој зелени боре”.

Честитамо нашим такмичаркама на дивном наступу. Ченге је освојила друго место, а Ивана, Миљана, Нађа, Дуња, Дејана, Тара, Хана и Дуња треће место.

- Основна школа „Јован Поповић” је у оквиру Недеље сећања и заједништва у школама приредила пригодан свечани концерт „Изгубљени снови” у суботу, 11. 5. 2024. године у сали Дома културе у Чоки.

Наши ученици су припремили композиције озбиљне тематике, рецитовали и отпевали пригодне песме. У спомен и сећање на недужне страдале у немилим догађајима, концерт је одржан као подршка и саосећање са њиховим породицама.

ЛИКОВНА КУЛТУРА

- Дана 27. Јануара празнујемо Савиндан. Школска приредба обележена у фискултурној сали наше школе. Пажљиво одабраним тачкама, духовним песмама, мудрим Савиним

речима и онима које су други о Сави написали сетили смо се свевременог дела Светога Саве.

Посебна пажња посвећена је сценографији која достојно прати свечану приредбу.

- 14. фебруара славимо Дан заљубљених. Хол наше школе у приземљу и на спрату украшен је у духу љубави, радости, лепих осећања. Срце је симбол љубави, а љубав је покретач.
- Часови ликовне културе су почетком марта инспирисани очекивањем пролећа и посебног празника. Ученици 5.б одељења изложили су своје креативне радове поводом Дана жена.
- Основна школа „Јован Јовановић Змај“ из Кањиже организовала је ове године XVI Дечји фестивал који је одржан у петак, 26. 4. 2024. године. Фестивал је такмичарског карактера (покажи шта знаш). Програм је разнолик: музика, плес, певање, глума, рецитовање, ликовни и фото-конкурс ...

Жанет Шлезак (5.б) и Елина Рафај (7.б) учествовале су на ликовном конкурс са темом „Заједно“, а Ема Гујаш (5.б) на фото-конкурс са 3 своје фотографије са темом „Заједно“.

- Поводом Ускрса хол наше школе смо украсили ликовним радовима
- 19. Априла у склопу извођења наставе предмета слободне наставне активности цртање, сликање и вајање ученице 5.б одељења Основне школе „Јован Поповић“ из Чоке биле су у стручној посети Грнчарском атељеу „Грнчарија LACY“.

Током ове посете наше ученице су се уз надзор домаћина грнчара Чорба Ласла упознале са основама грнчарског заната, испробале своје вештине из области уметничког обликовања глине и притом лепо забавиле.

- У мају у холу школе смо организовали изложбу радова виших одељења

Тема: витраж

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

- Zooma dance

У понедељак, 12. 2. 2024. године одржана је промоција Плесног студија „Zooma dance“ из Суботице за узраст од 1. до 6. разреда. Чланови плесног студија приказали су своје умеће и на леп начин позвали заинтересовану децу да им се прикључе. Наши ученици су активно учествовали и плесали.

Плес доприноси физичкој активности и здрављу, а музика доноси радост. Заплешимо!

- Појединачно општинско такмичење у шаху одржано је данас, 24. 2. 2024. године у Основној школи „Др Тихомир Остојић“ у Остојићеву. Ученици наше школе представили су своју школу у најбољем светлу и остварили запажене резултате. Пласираним шахистима желимо успех на окружном нивоу такмичења! Екипно такмичење предвиђено је за недељу, 25. 2. 2024. године у Остојићеву. Екипа наше школе остварила је директан пласман!

- Окружно такмичење у шаху одржано је данас, 9. 3. 2024. у Кикинди. Наша школа захваљујући нашим ученицима и њиховој љубави према шаху, учествује у свим нивоима овог такмичења. Данас је одржано појединачно и екипно такмичење, а шахисти су остварили значајне резултате у оквиру појединачног такмичења и пласирали се на републички ниво. У екипном такмичењу заузели су сјајно 3. место.
- Данас, 19. 3. 2024. године одржано је општинско такмичење у фудзалу у Основној школи „Др Тихомир Остојић“ у Остојићеву. Екипа дечака је својом одличном игром обезбедила пласман на окружно такмичење које ће бити одржано 27. 3. 2024. године у Новом Кнежевцу.
- Окружно такмичење у фудзалу одржано је данас, 27. 3. 2024. године у Основној школи „Јован Јовановић Змај“ у Новом Кнежевцу. Мушка екипа наше школе трудила се да што бољом игром представи своју школу.
- Републичко такмичење у Младеновцу

Хана Смиљанић (6.а), Михајло Ракин (5.а.) и Милена Мирић (2. разред Санад) учествовали су у суботу, 6. 4. 2024. године на Републичком такмичењу у шаху одржаном у Младеновцу.

Међу пласираним ученицима наше школе су и Сања Бирдић, ученица првог разреда из Санада и Хелена Смиљанић (3.а) које из личних разлога нису отпутовале у Младеновац.

У свакој групи се такмичило око 60 ђака шахиста из целе Србије. Милена Мирић у категорији другог разреда остварила је две победе од седам, Михајло Ракин пети разред четири од седам и Хана Смиљанић шести разред четири победе од седам.

Након захтевног такмичарског дана честитамо нашим ученицима на посвећености, истрајности и изузетном успеху у овој логичкој игри.

- Рвачки клуб „Потисје“ из Кањиже одржао је данас, 9. 4. 2024. године промоцију у фискултурној сали наше школе за ученике од 1-8. разреда.

Ово спортско удружење основано је 1965. године и за заинтересоване ђаке нуди бесплатно чланство и стицање рвачких вештина.

Заинтересовани ученици имали су прилику да се окушају у овој спортској дисциплини.

Бављење спортом, физичка активност саставни су део здравог живота.

- РТС крос „Кроз Србију“

РТС крос „Кроз Србију“ истрчан је у петак, 17. 5. 2024. године на фудбалском стадиону ФК „Чока“.

Ученици од првог до осмог разреда из Чоке и издвојених одељења из Санада и Црне Баре трчали су по одређеној стази према свом узрасту.

У организацији Општине Чока и Удружења жена „Сунце“ из Падеја одржан је још један успешан турнир у одбојци на песку. У среду, 29. 5. 2024. године на плажи крај Тисе у Падеју окупило се 18 екипа и одиграло одбојку на песку за нашу малу Вишњу. Међу пријављеним екипама била је и екипа наше школе! Удруженим снагама пружили смо подршку Вишњи и њеним родитељима!

- Дан демократске културе

Последњи наставни дан у овој школској години обележили смо као Дан демократске културе. У петак, 14. 6. 2024. године одржан је турнир у одбојци и тако послата јасна порука заједништва, другарства, спортског духа, здравог живота и радости.

Деца су се након спортске активности почастила.

Каталин Гуслов Петровић, координатор стручног већа

6.9.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ

Стручно веће за природне науке чине професори биологије Ида Кенђур Ђукићин и Тинде Угри, професори математике Бенита Бајић, Горан Аџић и Јулијана Шите, професори физике Бенита Бајић и Касандра Рус, професори хемије Зорица Илијашев и Анико Нађ, професори технике и технологије Гордана Керепеши и Душан Стеванов, професори информатике Гордана Керепеши и Душан Николин.

Стручно веће за природне науке је на првом састанку у августу месецу донело план рада за школску 2023/2024. годину и предвиђени број састанака. Одржано је пет састанака у току школске године.

Такмичења су спроведена према распореду које је одредило Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Такмичари су постигли солидни успех..

Реализована је додатна, допунска настава, секције, припремна настава за ученике осмих разреда.

Успешно су реализовани часови корелације и угледни часови, те ће се са овом добром праксом наставити и следеће школске године.

8.11.2023. Угледни час из биологије у 5.а одељењу. Тема часа је била Порекло и разноврсност живог света, начини кретања кишне глисте –реализатор је професорка биологије Ида Кенђур Ђукићин.

16.11.2023 Угледни час технике и технологије у 5.а одељењу.Тема часа је била Саобраћај– реализатор је професорка технике и технологије Гордана Керепеши.

22.11.2023. Угледни час из предмета техника и технологија у 8.б одељењу. Тема часа је била „Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола“;. –реализатор је професорка технике и технологије Гордана Керепеши.

8.12.2023.Угледни час хемије у 7.а одељењу Макете атома- реализатор је професорка хемије Зорица Илијашев.

22.12.2023. Час корелације математике, хемије и домаћинства у 7.и 8. разреду Тема часа била је пирамида исхране. реализатори су професорка хемије Зорица Илијашев и професор математике Горан Аџић.

14.3.2024. Тематски, угледни час.Тема часа је била Међународни дан математике и Дан броја пи. реализатори су професорке математике Бенита Бајић и Јулијана Шите

158.4.2024. Час корелације биологије и информатике и рачунарства у 5.б и 6.б одељењу.

Обрађена је тема: Заштићене врсте. реализатори су професорка биологија Ида Кенђур Ђукичин и професорка технике и технологије Гордана Керепеши.

28. 5. 2024. Час корелаце домаћинства са српским језиком, биологијом, хемијом и математиком.Тема је била „Српски доручак“ . реализатори су професорка хемије Зорица Илијашев , професор математике Горан Ацић, професорка биологија Ида Кенђур Ђукичини професорка српског језика и књижевности Кристина Бојин.

31.5.2024. Угледни час физике у 7.б одељењу. Извођење занимљивих експеримената са температуром. реализатор је професорка физике Бенита Бајић.

Ове школске године били смо организатори општинског такмичења из математике, биологије и хемије.

Сprovedено је пробно тестирање 22..и 23. 3. 2024. године,из математике из матерњег језика и из изборног предмета а завршни испит је реализован 18.19. и 20.6. 2024. године.

Констатује се да је веће успешно реализовао своје активности током школске 2023/2024. године предвиђене планом и програмом рада стручног већа.

Записничар: Јулијана Шите

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ И ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Стручни актив Технике и технологије и Информатике и рачунарства је у току школске 2023/2024.године на првом састанку донео план рада за целу школску годину и предвиђени број састанака. Стручни актив је одржало седам састанка у августу, септембру, октобру, јануару, фебруару, марту и мају. Актив чине наставници: ДУШАН СТЕВАНОВ, ДУШАН НИКОЛИН и ГОРДАНА КЕРЕПЕШИ.

За председника актива је изабран: ДУШАН СТЕВАНОВ.

За заменика председника стручног актива је биран : ДУШАН НИКОЛИН.

Записничар: ГОРДАНА КЕРЕПЕШИ.

Стручни актив се састајало 7 пута у току школске 2023/2024. године по плану рада Већа. На састанцима су разматрана питања предвиђена Годишњим програмом рада и то:

4. УСАГЛАШАВАЊЕ РАСПОРЕДА НАСТАВНОГ ГРАДИВА И ВРЕМЕ ПИСАЊА КОНТРОЛНИХ РАДОВА
5. УСАГЛАШЕНИ КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА

6. РАЗМАТРАЊА СТРУЧНИХ ПИТАЊА И ПРЕДЛАГАЊЕ ПОТРЕБНИХ МЕРА У ЦИЉУ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
7. ОРГАНИЗОВАЊЕ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ
8. ОРГАНИЗОВАЊЕ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ
9. ПРИПРЕМАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ТАКМИЧЕЊЕ
10. НОВЕ ОДЛИКЕ НАСТАВНОГ РАДА
11. ЕЛЕКТРОНСКИ УЏБЕНИК
12. ПРЕДЛАГАЊЕ УЧЕНИКА ЗА ПОХВАЛЕ И СПЕЦИЈАЛНЕ ДИПЛОМЕ
13. ОРГАНИЗОВАЊЕ ШКОЛСКИХ ТАКМИЧЕЊА
14. АНАЛИЗА РЕЗУЛТАТА СА ТАКМИЧЕЊА

У план рада Актива уношене су измене у зависности од тренутних потреба.. Наставни план и програм из Технике и технологије и Информатике и рачунарства је реализован у потпуности.

6.10.СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ОБЛАСТ ДРУШТВЕНИХ НАУКА

Прва седница стручног већа за друштвене науке

-Прва седница стручног већа за друштвене науке одржана је септембра 2023. у просторијама школе.

-Формирање стручног већа и избор координатора већа

Формирано је стручно веће друштвених наука које обухвата предмете историју и географију. Чланови стручног већа су наставници: Јулијана Багдал (наставник историје на српском језику), Роберт Такарич (наставник историје на мађарском језику), Рафаи Иштван (наставник географије на мађарском језику) и Милка Остојић (наставник географије на српском језику). Координатор стручног већа друштвених наука је Милка Остојић, наставник географије. У току првог полугодишта дошло је до измене у наставном кадру (Борис Миловановић као настав.географије).

-Доношење и усвајање годишњег плана и програма рада стручног већа

Усмени договор око рада стручног већа и даљег састајања у току школске године 2023/24.

-Усаглашавање распореда наставног градива и време писања писмених и контролних радова Договор у вези праћења наставних јединица које су одређене планом и програмом наставе за 2023/24. школску годину. Повезивање историје и географије кроз битне и занимљиве теме које прате план и програм. Договор око писања контролних радова и равномерно распоређивање контролних радова у току првог полугодишта. Осим контролних радова саставни део оцењивања представљају и усмена одговарања као и одговарање и показивање на географској карти (географија). Оцењивање је различито, у зависности од предмета и наставника. Оцењивање ученика коју похађају ИОП програм за наставу, није исто као и оцењивање осталих ученика. Фокус код учења и оцењивања је повезивање појмова као и препознавање на географској карти (географија).

-Примена мултимедије у настави

Прављење презентација у настави које се презентују преко пројектора, чине да час буде занимљивији, динамичнији, могу да сликовито прикажу одређене ситуације везане за градиво. У склопу презентација често убацујемо и кратке видео снимке који доприносе

бољем разумевању и схватању одређеног градива. На часу географије презентације омогућавају приказ разних типова карти, као и њихово лакше препознавање. Примену мултимедије у настави олакшаће лаптопови и пројектори који ће се налазити у свакој учионици.

Друга седница стручног већа за друштвене наука

-Друга седница стручног већа за друштвене науке одржана је октобра 2023. у просторијама школе.

-Разматрање стручних питања и предлагање потребних мера у циљу усавршавања наставно-васпитног рада.

Договор да се у другом полугодишту одрже угледни часови из историје и географије. Као што је поменуто на претходној седници, добила је свака учионица рачунар и пројектор што доприноси усавршавању наставног рада и доприноси квалитету часова.

-Организовање додатне и допунске наставе

Организовање додатне и допунске наставе по потреби, уколико је исход са претходног контролног рада био лош, уколико је неке потребно додатно објашњавати неке одређене појмове и уколико је неко добио негативну оцену.

-Информације о завршном испиту и израда плана за припрему ученика.

Прикупљање информација о броју ученика који су изабрали географију или историју као предмет за полагање завршног испита и договарање да припреме почну од другог полугодишта, кад ћемо и набавити материјал који је потребан за припремање ученика како би што боље урадили завршни испит и скупили што више поена.

Следећа седница ја планирана да се одржи на почетку другог полугодишта, кад ћемо анализирати успех ученика, договарати се о терминима угледних часова и почети са припремом ученика за завршни испит из историје и географије.

6.11.ОДЕЉЕЊСКО ВЕЋЕ РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

Школске 2023/2024.године одржану су сви планирани састанци одељењског већа. Урађени су и усвојени годишњи и месечни планови рада за први, други, трећи и четврти разред, протеклу школску годину, који су урађени у складу са општим и посебним стандардима постигнућа за крај првог циклуса обавезног образовања. Сви чланови одељењског већа добили су распоред дежурства у току радне недеље. Формиране су сталне комисије. Родитељски састанци организовани су током целе школске године. Обавезно је одржати родитељске састанке после: првог, другог, трећег и четвртог квартала. Одељењски старешина, по сопственој процени, може држати и више од четири родитељска састанка у току школске године. Одређено је и време пријемног часа када родитељи могу доћи на индивидуални разговор о успеху и дисциплини ученика у школи.

Анализа васпитно-образовног рада, успех ученика по предметима и владање ученика на часовима и ван њих, разматрано је на сваком састанку одељењског већа.

Планиране активности поводом Дечје недеље успешно су реализоване. Претходно утврђен план рада у оквиру Дечје недеље, остварен је уз активно учешће свих ученика.

Допунска, додатна настава и слободне активности одвијале су се према утврђеном распореду, делимично онлајн.

Наставни план и програм је реализован без већих одступања. Такође, реализовани су и планови за ученике који су у инклузији.

6.12. ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА ВИШИХ РАЗРЕДА

У току школске 2023/2024. године успешно су реализовани образовно-васпитни планови и програми. Седнице одељењских одржавањe су по кварталима где се упознавало са успехом и владањем ученика, похађањем наставе изреченим васпитно – дисциплинским мерама.

Рапоред писмених провера, дежурства и пријема родитеља истакнут је на видном месту, а ученици и родитељи су упознати са истим.

Предлагане су мере за побољшање успеха и праћење рада и напредовања ученика. Разматрани су проблеми у појединим одељењима који се односе на постигнуће ученика, сарадња са родитељима, рад са ученицима који похађају наставу према индивидуалном образовном плану, редовност похађања наставе. Праћена је реализација допунске и додатне наставе и ваннаставних активности, као и реализација индивидуалних образовних планова.

Наставни план и програм, допунска и додатна настава, као и ИОП планови су реализовани према предвиђеном плану без већих одступања.

Разматрана су и следећа питања током школске године: организација наставних и ваннаставних активности, учешће ученика у одабиру тема за школске секције и ваннаставне активности, учешће ученика у Једносменском раду школе, учешће ученика у раду Ученичког парламента, ангажовање наставника и ученика у реализацији спортских и културних манифестација, разматрање резултата пробног и завршног испита, давање предлога за унапређење рада са ученицима (развијање критичког мишљења, толеранције, самоевалуација ученика о постигнутом успеху..).

6.13. ИЗВЕШТАЈ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

У школској 2023/2024. години, Ученички парламент је наставио са радом у циљу побољшања живота и рада у школи. На почетку школске године, сазвана је прва конститутивна седница на којој су изабрани председник, заменик председника и записничар, а истовремено је донет и оквирни план рада за текућу школску годину.

Одржано је пет састанака на којима је расправљано о следећим питањима:

- Организација Дечије недеље
- Учествовање у организацији Дана Школе
- Учествовање у организацији Божићног вашара, украшавање школски хол за празнике
- Учествовање у организацији Светог Саве
- Обележавање дана заљубљених
- Ученици Ученичког Парламента је учествовала у Акцији „Читајмо гласно“
- Остварена је успешна сарадња са члановима тима за превенцију насиља
- Учествовање у хуманитарним акцијама
- Обележавање дана Жена
- Украшавање школски хол за Ускрс, и прављење плакате за дана Земље

- Ученици 7-ог разреда Ученичког парламента су учествовали у украшавање школу за Матуру

Ученици су посебно били активни на извештавању о активностима предвиђеним програмом за обележавање Дана школе. Током године чланови Парламента су учествовали и покретали разне активности као што су Дечја недеља. Такође, поједини чланови парламента су учествовали у раду органа школе, односно били су део појединих школских тимова.

6.14.ИЗВЕШТАЈ СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

У школској 2023/2024. години секретар школе је обављао следеће послове у складу са чланом 133. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ бр 88/2017, 27/2018-др.закони, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020 и 129/2021) .

Октобра месеца 2023. године секретар се именује да врши послове **Лица овлашћеног за поступање по захтеву за слободан приступ информацијама од јавног значаја**, те обавља следеће послове: 1) обавештава тражиоца о поседовању информација и обезбеђује увид у документ који садржи тражену информацију, односно доставља информацију на одговарајући начин, одбија захтев решењем, пружа тражиоцима неопходну помоћ за остваривање њихових права утврђених овим законом; праксе њиховог чувања и обезбеђења; 2) предузима мере потребне за упознавање запослених са њиховим обавезама у вези са правима на приступ информацијама од јавног значаја, ради делотворне примене овог закона; 3) предузима мере за унапређење праксе поступања са носачима информација, праксе одржавања носача информација.

Такође, секретар се октобра 2023. именује да врши послове **Лица овлашћеног за израду и ажурирање Информатора о раду школе**, односно да изради и редовно ажурира Информатор о раду школе у *Јединственом информационом систему информатора о раду*. Информатор о раду школе је први пут објављен 15.11.2022. године.

Новембра и децембра 2023. године секретар похађа обуке за рад у Искра систему, те се и поставља за **Администратора кадровских података у ИСКРА систему обрачуна примања корисника јавних средстава - Кадровске радње**. Редовно врши унос података и одржавање података у Искра систему

Затим се започело са израдом нових правилника, које су дате као мере у плану.

У области јавних набавки спроведен је и окончан један поступак јавних набавки мале вредности , и то набавка лож уља за издвојено одељење школе у Санаду.

Учешће у изради пројектно техничке документације за реконструкцију кошаркашког терена и ограде око школског комплекса у Чоки. Спровођење набавке намештаја за потребе школе у издвојеном одељењу у Црној Бари, набавке књига на мађарском наставном језику за потребе школске библиотеке и учешће у пројекту „ Чистије и зеленије школе у Војводини у школској 2023-2024. години“.

Током јула и августа 2024. године пружена је стручна помоћ у вези спровођења **поступка за именовање в.д директора школе**, услед оставке дотадашњег директора на тој дужности. Такође, током августа 2024. године извршен је упис промена лица овлашћеног за заступање школе у Привредном суду у Зрењанину, те је пружена стручна помоћ око примопредаје дужности директора школе.

У току ове школске године пружена је додатна подршка ученицима кроз појачани васпитни рад за ученике школе и пружена је стручна помоћ у вођењу васпитно дисциплинског поступка.

Поред наведеног, свакодневно су извршавани текући послови, како је то налагало пословање школе односно по налогу Директора Школе.

6.15.ИЗВЕШТАЈ ШЕФА РАЧУНОВОДСТВА

У школској 2023/2024. години шеф рачуноводства и административно финансијски радник су обављали следеће послове и радне задатке:

Шеф рачуноводства:

- Састављала предлог финансијског плана;
- Подносила периодичне ,тримесечне извештаје и завршни рачун;
- Водила потребну документацију финансијског пословања у складу са законом о буџетском систему;
- Пратила законе,прописе и њихове промене из делокруга свог рада;
- Вршила евиденцију пословних промена кроз главну књигу и дневник по контном плану за буџетско рачуноводство;
- Водила аналитичке евиденције купаца и добављача;
- Контирала и књижила према контном плану за буџетско рачуноводство;
- Припремала инвентарисање и вршила сравњење пописних листа;
- Сарађивала са Управом за трезор и пореском управом;
- Вршила обрачун амортизације;
- Подносила захтеве локалној самоуправи у вези финансијског пословања школе;
- Обављала и друге послове у складу са законом ,општим актом школе,и по налогу директора школе;
- Радила на рино програму,уноса обавеза и измирења.

Административно финансијски радник:

- Вршила обрачун личних доходака;
- Обрачунавала путне трошкове радника;
- Вршила обуставе кредита радника и попуњавала вирмане за отплате;
- Обрачунавала болавање радника и породиља;
- Састављала и подносила статистичке извештаје;
- Састављала и подносила М4 обрасце;
- Састављала и подносила пореске пријаве;
- Сарађивала са Управом за трезор и пореском управом;
- Попуњавала банкарске образце за кредите радника;
- Попуњавала потврде-дечији додатак , социјална помоћ...;
- Фотокопирала;
- Контролисала уплате ученика;
- Радила и друге послове из делокруга свог рада и по налогу директора школе;
- Сарађивала са Школском управом.

6.16.ИЗВЕШТАЈ АДМИНИСТРАТИВНОГ РАДНИКА

-Савет родитеља-

-Школски одбор-

Један од сегмента рада административног радника школе обухвата у себи припремање материјала, позивница за седнице Школског одбора и Савета родитеља као и сачињавање записника са истих.

У школској 2023/2024. години Школски одбор се састајао 9 пута. На седницама је разматрао следеће теме: Годишњи извештај директора школе о раду школе за школску 2022/2023. годину, доношење Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину, доношење финансијског плана школе, извештај о раду директора школе за период септембар – март, финансијски извештај за календарску 2023. годину, разматрање и усвајање извештаја о извођењу школских екскурзија и наставе у природи, упознавање са резултатима такмичења, разматрање обавештења о конкурсима, разматрање разних пројеката, завршни испити, као и доношење одлука по молбама разних удружења, клубова.

Савет родитеља је имао 2 седнице, актуелне теме су биле: конституисање Савета, разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2023/2024. годину, предлагање представника Савета родитеља у разна радна тела школе, разматрање обавештења о уџбеницима и одабир родитеља који ће бити део тима за избор уџбеника за наредне три школске године, упознавање са разним пројекатима који су актуелни за школу.

Значајан део посла административног радника је везан за радно правни статус радника школе као и остваривања права и обавеза у вези радног односа. Овај део посла обухвата у себи: пријава и одјава радника, рад на ЛИСП-у, формулисање огласа, конкурса за упражњена радна места, сачињавање уговора о раду, као и разноразних решења од којих су најзначајнији: решење о престанку радног односа, решења о 40 часовном радном времену, решења о заради као и решења о годишњем одмору.

7.ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НА НИВОУ УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.ГОДИНУ

Током године наставници и учитељи су похађали разне семинаре према сопственом избору и у складу са својим професионалним потребама. Потврде или уверења о похађању семинара се, према договору, односе стручном сараднику и секретару школе. Стручно усавршавање наставника су се, углавном, односило на К1, К2, К3 и К3 компетенције где се јављала потреба да се сазнања и обуке наставника усмере и на комуникацију и сарадњу.

План стручног усавршавања за ову школску годину предвидео је и похађање обуке из области комуникације и сарадње. Обука је реализована септембра месеца као онлајн обука у трајању од три недеље, а обезбеђено је 12 сати стручног усавршавања. У наставку се налази списак различитих облика стручног усавршавања у оквиру наше установе и ван ње. Запослени су дужни да уредно воде евиденцију о свом стручном усавршавању и да се, на основу утврђене бодовне листе, бодују за текућу школску годину и извештај предају психолошко-педагошкој служби школе.

Специфичност планирања и реализације стручног усавршавања огледа се у томе што знатан део наставника ради у неколико различитих школа услед чега долази до размена идеја и искустава запослених.

У оквиру установе (часови корелације, угледни часови, стручне посете):

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧИТЕЉА/НАСТАВНИКА	РАЗРЕД	ПРЕДМЕТ/НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	Облик стручног усавршавања
1.	Зорица Илијашев, Горан Адић	7,8	Здраве намирнице и њихово рачунање каролија под називом „Пирамида исхране“	Корелација хемије и математике

2.	Зорица Илијашев, Ида К. Ђукичин, Горан Аџић, Кристина Бојин	7,8	„Српски доручак“	Тематски дан биологија, хемија, српски, математика, домаћинство
3.	Касандра Рус, Гордана Керепеши, Десанка Чолак, Ида К. Ђукичин, психолог	5,6,7,8	Електронско насиље и могуће последице	Тематски дан физика, ТИТ, биологија, српски језик, психолог
4.	Касандра Рус, Милка Остојић		Узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру-магнетно деловање	Корелација физика и географија
5.	Јелица Бачкуљин	2	„Свитац тражи пријатеља“, Сун Ју Ђин, наставна метода „Шест шешира“	Угледни час, српски језик
6.	Гордана Керепеши, Јулијана Шите, психолог	5,6,7,8		Тематски дан „Велико срце деце Србије, ТИТ, математика, психолог
7.	Гордана Керепеши, психолог	8	Рачунарски софтвери за симулацију рада електронских кола	Угледни час ТИТ
8.	Анико Дупак, Сузана Штеванов Перишић	1,4	Штафетне игре кошаркашком лоптом	Угледни час, физичко васпитање
9.	Анико Дупак	4	Fekete István: A bizonyítvány	Угледни час, мађарски језик
10.	Ивана Попов	4 Санад	„Позитивне вредности-путокази кроз живот“. „Кад се многе руке сложе“. „Шта могу да учиним за тебе“, „Подељена срећа је два пута већа“	Тематска недеља
11.	Кристина Бојин, Јулијана Багдал, Горан Аџић	Санад	„Ми смо деца једног света“	Тематски дан, корелација српског језика, математике и историје
12.	Ида Кенђур Ђукичин	5	Порекло и разноврсност живог света, начини кретања кишне глисте	Угледни час, биологија
13.	Гордана Керепеши	5	Саобраћај	Угледни час, ТИТ
14.	Зорица Илијашев	7	Макете атома	Угледни час, хемија
15.	Бенита Бајић, Јулијана Шите		Међународни дан математике и Дан броја Пи, 14.03.2024.	Угледни час, математика
16.	Гордана Керепеши, Ида	5	„Заштићене врсте“	Корелација,

	Кенђур Ђукичин			биологија и информатика
17.	Бенита Бајић	7	Извођење занимљивих експеримената са температуром	Угледни час
18.	Игор Савићевић, Јулијана Багдал, Ида Кенђур Ђукичин	5,6,7	„Крв-живот значи“	Угледни час ликовно, историја, биологија, сарадња са Црвеним крстом Чока
19.	Игор Савићевић	5	Стручна посета Грнчарском атаљеу „Грнчарија LACY“ у оквиру СНА „Цртање, сликање, вајање“	Стручна посета

Други облици усавања у оквиру установе:

- организација и учешће у активности „Отворена врата“ (припремање, истраживање стручне литературе)
- организација угледних часова (припрема за час истраживањем стручне литературе, размена стручног мишљења са колегама у установи)
- организација часова корелације (припрема за час истраживањем стручне литературе, размена стручног мишљења са колегама у установи)
- уређивање сајта школе (унапређивање дигиталних компетенција)
- уређивање званичне фејсбук странице школе (унапређивање дигиталних компетенција)
- припрема ученика за такмичења (школска, општинска, окружна, републичка; припрема наставника анализирањем стручне литературе)
- организација и реализација националних и међународних такмичења, „Мислиша“ и „Кенгур без граница“
- вебинар-“Комуникација као кључ успеха“
- Организација, припрема и реализација активности у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“-Новогодишњи вашар, „Воз знања“, обележавање важних датума, хуманитарне акције, радионице
- организовање трибина у сарадњи са представницима полиције и ватрогасног дома на тему безбедности у саобраћају, превенције насиља и превенције злоупотребе психоактивних супстанци
- планирање и организовање сарадње са Културно уметничким центром Чока, Градском библиотеком, месном заједницом и локалном самоуправом (едукативне позоришне представе, едукација о локалним специфичностима и обичајима, презентација родне равноправности ученицима осмих разреда у сарадњи са локалном самоуправом и сл.)
- планирање, припремање и реализација активности за Дечју недељу“ (радионицом „Игре без граница“, спортски дан, изложбе радова, позоришне представе)
- учешће у традиционалној локалној манифестацији „Добошари“, припрема школског штанда, учешће у активностима и такмичењима у сарадњи са локалном самоуправом
- излоба „Планетаријум“, едукација запослених и ученика о изгледу, кретању и основним елементима небеске сфере у 3Д приказу

-планирање, припремање и реализација активности у вези Међународног дана толеранције, 16.11.2023.год.

-планирање, припрема и реализација активности у вези Дана планете Земље, 22.04.2024.

Стручно усавршавање ван установе:

-„Дигитални свет-вебинар, Вулкан знање

-Вебинар-“Све што нисте знали о правопису, а нисте имали кога да питате“, БИГЗ, Институт за српски језик САНУ

-Презентација уџбеника за 2.разред-Фреска, Клетт

„Медијска писменост и критичко мишљење, компетенције за 21.век“

-Вебинар-платформа „Чувам те“

-Вебинар-Диференцијација наставе и учења, БИГЗ школство

-Вебинар „Додатни материјал за ученике основних школа“-Креативни центар стручни скуп-Дигитално образовање 2024

-Вебинар-стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању-платформа „ЧУВАМ ТЕ“

-Вебинар-заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања, дискриминације, злостављања и насиља-платформа „ЧУВАМ ТЕ“

-Обука за запослене-“Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима-платформа „ЧУВАМ ТЕ“

-Обука за запослене-“Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих-платформа „ЧУВАМ ТЕ“

-Обука за запослене-“Безбедно коришћење дигиталне технологије, превенција дигиталног насиља“-платформа „ЧУВАМ ТЕ“

-Обука за запослене-“Насиље над децом у институцијама за смештај деце и младих у систему социјалне заштите“-платформа „ЧУВАМ ТЕ“

-Обука директора, супервизора и дежурних наставника за завршни испит-ЗУОВ

-„Учимо да научимо“-1201-640/2022 од 28.06.2022.године

-„Практични приступи у раду са децом са аутизмом, поремећајима пажње и хиперактивношћу“-264,1201-276/2022

-„Обука запослених у основним и средњим школама за примену инструмената за самовредновање и процену дигиталних компетенција школе-СЕЛФИ“-ЗУОВ

-Едукација у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“-ментор школа - ОШ“Ј.Ј.Змај, Нови Кнежевац

- Вебинар „Наставици као носиоци квалитетног образовања за сву децу-модул 1“-ЦИП (центар за интерактивну педагогију)
- Вебинар „Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе-модул 2“-ЦИП
- „Имплементација нових методских поступака у усавршавању технике скијања“, кат.бр.1071-Српски савез професора физичког васпитања и спорта, Банско-Бугарска
- Међународни стручни скуп-ЕД ТЕХ ЦЕНТАР /Западни Балкан-Дигитално образовање 2024
- Сајам образовања „Suli-Ехро“, представљање средњих школа
- Семинар „Добробит деце и младих у дигиталном свету-изазови и механизми заштите“, кат.бр.:555-4/2024
- Семинар „Може и вештачка интелигенција да трансформише образовање?“, кат.бр.:662-4/2024
- Семинар „Компас за креативни час“, кат.бр.:1555-4/2023
- Семинар „Оцењивање у школама једноставно, а квалитетно“, кат.бр.:1143
- Семинар „Програм обукњ наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења“, БР.:108/2023/2021,24 бода
- Семинар „Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник
- Вебинар „Унапређење компетенција запослених у систему образовања у области заштите менталног здравља младих“ у оквиру Пројекта кризне психосоцијалне подршке заједници, Институт за ментално здравље, на основу закључка Радне групе за подршку менталном здрављу и сигурности младих Владе Републике Србије, 08 бр.: 06-00-4564/2023-2 од 24.05.2023.године, 32 бода

На основу анализе стручног усавршавања у установи и ван установе може се уочити да су запослени у нашој школи активни у стицању нових знања и компетенција. Ове школске године велика пажња посвећена је теми превенције насиља, подршка ученицима и тематским данима и часовима. Препорука је да се у план стручног усавршавања за следећу школску годину настави са радионицама, трибинама, часовима корелације, угледним часовима, стручним посетама, али и да се уврсте и остали облици стручног усавршавања који нису толико заступљени:

- приказ књиге/приручника
- приказ стручног часописа/чланка/резултата истраживања
- приказ дидактичког средства/материјала
- излагање са посећених стручних усавршавања (семинара, трибина, скупова, конференција).

Препорука је да се за следећу школску годину обрати већа пажња на надарене ученике и стицање компетенција, знања и вештина у њиховом препознавању и стварању услова за њихово напредовање. Такође, планиране активности стручног усавршавању су подложне честим, али конструктивним променама, односно велики број наведених облика стручног усавршавању су настали спонтано, што указује на мотивисаност запослених на стално напредовање и усавршавање.

8. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОШКО-ПЕДАГОШКЕ СЛУЖБЕ

Рад психолога и педагога током ове школске године одвијао се по месечном плану и програму рада истакнутом у Годишњем плану рада школе за школску 2023/2024. годину. Планиране активности су, углавном, успешно извршене.

Реализација послова:

- рад на годишњем програму рада школе за школску 2023/2024.шк. год.
- помоћ наставницима у изради појединачних планова и програма рада
- праћење процеса адаптације на школску средину ученика првих и петих разреда
- учешћа на часовима редовне наставе; индивидуалних и групних разговора са ученицима
- праћење напретка ученика првих разреда који су постигли слабији резултат на тесту зрелости за полазак у школу
- сарадња са члановима Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања, мапирање ученика са проблемима у понашању.
- праћење процеса адаптације и степена прихваћености ученика понављача у новим одељењима
- активности усмерене на превенцију појаве деликвентног понашања у одељењима шестих и седмих разреда-групни саведодавни рад
- сагледавање потешкоћа у развоју или понашању ученика у сарадњи са одељенским старешинама; утврђивање узрока потешкоћа и рад на њиховом отклањању
- социометријско испитивање у одељењима са неповољном психосоцијалном климом, покушај утврђивања узрока лоших међуљудских односа у сарадњи са одељенским старешинама, предузимање мера за побољшање климе
- идентификовање ученика са потешкоћама у развоју или понашању, предузимање адекватних мера за њихов развој
- активности усмерене на превенцију коришћења психоактивних супстанци за ученике седмих разреда.
- упознавање родитеља са развојним карактеристикама ученика одређеног узраста
- писање ИОП-а за ученике са посебим образовним потребама са члановима тима за инклузивно образовање
- посете часовима редовне наставе ради увида у квалитет васпитно-образовног процеса
- праћење ефекта рада у одељењима са лошом психосоцијалном климом
- учешће у организацији корективног рада за ученицима који имају потешкоћа у савладавању програма редовне наставе
- идентификовање и испитивање идентификованих ученика одговарајућим инструментима у циљу утврђивања њихових психолошких карактеристика
- праћење напретка ученика укључених у инклузивно образовање и евалуација досадашњих постигнућа
- саветодавни рад са родитељима и ученицима (по потреби)
- посета часовима редовне наставе ради идентификовања надарених и ученика са сметњама и проблемима у социјализацији, праћењу наставе и учењу

- психо-педагошко просвећивање родитеља ученика на родитељским састанцима по позиву одељенских старешина
- професионално информисање ученика осмих разреда о карактеристикама различитих образовних профила
- учешће у организацији посета представника средњих школа, образовних профила за које постоји највеће интересовање ученика
- рад у одељењима са поремећеном психосоцијалном климом ради побољшања међуљудских односа
- подстицање развоја свести о себи путем радиониичарског облика рада
- припрема у организацији тестирања деце предшколског узраста ради процене зрелости за полазак у школу
- тестирање деце предшколског узраста мерним инструментом ТЗШ ради утврђивања степена зрелости за полазак у школу
- прикупљање релевантних података о будућим првацима путем разговора са родитељима деце и путем Упитника за родитеље при упису деце у први разред основне школе
- професионално саветовање ученика осмих разреда ради упознавања са професионалним интересовањима и пружања помоћи у доношењу правилног избора занимања
- сарадња са родитељима будућих првака ради пружања помоћи у припреми детета за полазак у школу.
- индивидуални саветодавни рад са ученицима
- саветодавни рад са родитељима будућих првака који нису постигли одговарајући степен зрелости за полазак у школу и родитељима ученика који не успевају да савладају програм редовне наставе
- учешће у организацији завршних испита
- евалуација ефекта рада на професионалној оријентацији ученика седмих и осмих разреда
- евалуација годишњег рада психолога и педагога
- сређивање психолошке и педагошке документације
- евалуација рада тима за инклузивно образовање
- евалуација рада Тима за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања
- праћење реализације онлајн наставе
- организовање, анализа резултата истраживања успешности онлајн наставе
- координисање ес-дневником, рад у ЈИСП-у, е-УПРАВИ, Доситеју
- рад на годишњем извештају рада психолошко-педагошке службе и Годишњем извештају рада школе за шк.2023/2024. годину
- писање Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025.годину
- сређивање психолошке и педагошке документације, материјала, инструмената и литературе.
- учешће у пројекту Министарства просвете „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна подршка.“ Пројекат се реализује из средстава Инструмента претприступне помоћи Европске уније у складу са уговором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете.
- учешће у међународном истраживању, ICILS 2023, тестирање информатичке писмености ученика осмих разреда.
- Координисање активности у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“.
- Координисање међународних и националних такмичења: „Кенгур 2024“ и „Мислиша 2024“.
- Планирање и реализација хуманитарне акције сакупљања одеће, обуће, играчака и школског прибора у оквиру акције „Недеља сећања и заједништа“, а у сарадњи са Црвеним крстом општине Чока.

9.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Током школске године остварена је успешна сарадња са представницима полиције, здравствене установе и центра за социјални рад. Октобра месеца је организовано предавање за ученике седмих разреда и њихове родитеље у Чоки и Санаду на тему наркоманије. Предавању су присуствовали ученици и родитељи седмих разреда као и представници полиције, школе, здравствене установе и центра за социјални рад. Организоване су редовне једномесечне посете стоматолога за све ученике у школи. У другом полугодишту, организовано је предавање за ученице шестих разреда, предавање је било на тему менструације и репродуктивном здрављу. Школа је у сталном контакту са представницима Дома здраља у Чоки која нас обавештава о редовним и ванредним здравственим прегледима ученика. Такође, постигнути су договори са Домом здравља у Чоки да се оспособи стоматолошка амбуланта у школи где ће ученици имати прилику једном недељно да посећују стоматолога и где ће се обављати редовни превентивни стоматолошки прегледи.

10.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

У току школске 2023/2024. године са осмим разредом реализовани су поједини елементи програма: „Професионална оријентација на преласку у средњу школу“ са следећим садржајем: упознајем себе, информисање о занимањима, каријери и путевима образовања, реални сусрети са светом рада и доношење одлуке о школовању и занимању, упознавање са могућностима школовања и занимања. Одрађене су и појединачне консултације и саветовања са ученицима и родитељима.

У оквиру професионалне оријентације одрађено је и анкетање о изобру занимања и на основу резултата анкете реализована је подршка ученицима за упис у жељену школу.

Реализовано је неколико радионица у сарадњи психолошко-педагошке службе са одељенским старешинама на тему избора средњих школа, упознавање себе кроз занимљиве активности и у разговору са другим ученицима (како видимо себе и како нас опајају други ради освешћивања наших особина и вештина).

Организована је посета средњој Хемијско-прехрамбеној школи у Чоки где су ученици присуствовали угледним часовима, упознали се са професорима, предметима и представницима Ученичког парламета.

Организована је посета и презентација средњих школа из наше непосредне околине: Средња медицинска школа Сента, средња Економска школа Сента, средња стручна школа и Гимназија „Доситеј Обрадовић“, Политехничка школа, Суботица.

Ученици седмих и осмих разреда су имали прилике да се упознају са начином рада запослених у Полицијског станици Чоке. Посете су организоване у мањим групама током марта месеца. Такође, представници полиције су одржали краћу презентацију у вези средње школе унутрашњих послова у Сремској Каменици која се први пут отвара следеће школске године. Упис у ову школу ће се обавити у току маја месеца.

Ученици су упознати са образовним профилима и средњим школама у нашем окружењу и шире. Психолошко-педагошка служба је била активна на званичној facebook страници и делила разна обавештења о средњим школама.

Сви ученици су успешно завршили завршни испит. Већина ученика је уписала жељену школу (прву жељу), а двоје ученика је уписало другу или трећу жељу.

-Презентација Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић" из Сремске Каменице одржана је у понедељак, 12. 2. 2024. године. Промоција школе за ученике 7. и 8. разреда одржана је на српском и мађарском наставном језику. Заинтересовани ученици имали су прилику да се упознају са радом школе.

11.ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД ШКОЛЕ

Током школске године реализоване су све планиране активности једносменског рада школе. Наставници, у консултацији са ученицима и у зависности са њиховим интересовањима, праве годишњи план рада, а на крају године и извештај о реализованим активностима. У наставку текста је табеларан приказ активности и њихова реализација, сачињена на основу извештаја наставника.

	АКТИВНОСТ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК КОЈИ РЕАЛИЗУЈЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗАЦИЈА	НАПОМЕНА
1.	„Учење страног језика кроз нове облике организације и у хомогеним и у хетерогеним групама“	Мразница Марта, настав.мађарског јез.	Два пута недељно, понедељком и петком, Чока 10 ученика	План је реализован у потпуности. За ову активност су били пријављени ученици од 5. до 8. разреда у Чоки.
2.	Ученичка задруга-развијање предузетништва, продајне и услужне активности,користан и хуманитарни рад	Борис Миловановић/ Каталин Петровић Гуслов	Два пута недељно, Санад	План је реализован у потпуности. Активности задруге су добро медијски презентоване на фејсбук страници школе. Чланови задруге су ученици од 1.до 8.разреда у Санаду.
3.	„На два точка“	Керепеши Гордана, настав.ТИТ и инфоматике	Два пута недељно, уторком и четвртком, Чока	План је реализован у потпуности. Активности су реализоване кроз 2 часа недељно за ученика од 5. до 8. раз. у Чоки.
4.	„Мока школа-моја позорница“	Роберт Такарч, наставник историје	Два пута недељно, Чока	Драмска секција обухвата ученике од 3. до 8. разреда, око 25 ученика. Активности су у потпуности

				реализоване.
5.	„Глава је ослонац“	Владимир Богдановић, настав.физичког васпитања	Два пута недељно, Санад	Активности су у потпуности реализоване. Укључени су ученици од 5. до 8. разреда у Санаду
6.	„Реши да математику више не грешиш“	Каронила Пожар Шивег/ Сузана Ш.Перишић	Два пута недељно, Чока	Активности у потпуности реализоване

12.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

1. У школској 2023/2024. години састав Тима за заштиту од насиља био је следећи: Тања Лончина, директор; Биљана Змијанац-координатор/психолог, Комлушан Оливера, члан; Николин Душан, члан; Горан Аџић, члан, Бенита Бајић, члан, Богдановић Влдамири, члан; Угри Тинде, члан; Крепеши Гордана, члан; Стеванов Душан, члан; Рус Касандра, члан; Катали Петровић Гуслов, члан; Каролина Ђолаи, СР, Силвиа Пољак, СР; Керестеш Ченге, УП; Рафаи Елина, УП; Тања Вучковић ЛУ, Доротеа Ћирковић, ЛУ.

Током ове школске године реализоване су следеће активности:

- израђен је програм рада тима за школску 2023/2024.годину
- чланови колектива су упознати са програмом заштите ученика од насиља, као и о резултатима анкетирања ученика и родитеља у делу мапирања критичних места у школи.
- наставници и учитељи су обавештени о обавезним активностима за почетак школске године. Ученици и родитељи су упознати са правилима понашања у школи, као и са садржајем Посебног протокола о поступању у установи.
- остварена је успешна сарадња са Ученичким парламентом и у току године организоване су различите акције у циљу превенције насиља
- обележени су важни датуми у току године (Дан демократске културе, Међународни дан борбе против вршњачког насиља-„Дан розе мајица“)
- одржана су предавања и радионице на тему вршњачког насиља, злоупотребе психоактивних супстанци, злоупотребе информационих технологија.
- одржани су састанци у случајевима пријаве насиља, како за време школе, тако и ван школе. Школа реагује и када се пријави насилно понашање ван установе.
- праћење ученика који су у појачано-васпитном раду за време трајања и након завршетка трајања васпитног рада.
- вођена је евиденција и праћење ефеката предузетих мера
- сваке године се анализирају критична места на којима је велика могућност да дође до насиља, а у овој активности нам помажу и ученици кроз анонимна анкетирања. За сада је утврђено да су учионице и тоалети критична места. Такође, недостатак спортских реквизита и уређених терена у дворишту школе могу значајно да допринесу развијају тимске сарадње.
- остварена је сарадња са представницима полиције ватрогасног дома у Чоку (у виду предавања, посете ученика полицијског станици и ватрогасном дому, упознавање са њиховим начином рада).
- организована су спортска такмичења, одбојка за ученике од петог до осмог разреда кроз које је развија тимски рад, сарадња, поштовање, прихватање пораза, решавање конфликта).

- саветодавни рад са наставницима, ученицима и родитељима (жртве насиља, они који врше насиље, решавање актуелних проблема у случајевима где није дошло до насиља и сл.).
- дати су предлози за акциони план за следећу школску годину. Предлаже се формирање Вршњачког тима за превенцију насиља, активније учешће родитеља и активније ангажовање наставника у осмишљавању и реализацији.
- Ове школске године обрађено је укупно 18 појачано-васпитних случајева и један васпитно-дисциплински поступак. Од тог броја, за 15 ученика је покренут поступак због повреде правила понашања, а за троје због великог броја неоправданих изостанака.

13.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за инклузивно образовање је успешно реализовао планиране активности за школску 2023/2024.годину. Током школске године разматрана су следећа питања:

- Прикупљање података о ученицима којима је потребна додатна подршка-мапирање ученика.
- Ученици који су добили мишљење Интерресорне комисије.
- Праћење напредовања ученика првих и петих разреда у току првог полугодишта.
- Анализа успеха и владања на крају трећег тромесечја
- Бесплатни уџбеници
- Извештај у вези уписа и тестирања будућих првака
- Извештај о пробног завршном испиту
- Реализација планираних активности у првом полугодишту
- Праћење напредовања ученика који слушају наставу према ИОП 1 или ИОП2 плану
- Анализа рада у школској 2023/2024.години, извештај о раду Тима
- Разматрање упућивање ученика на ИОП 2, захтев Интерресорној комисији
- Извештај психолога о резултатима тестирања будућих првака
- Завршни испит
- Извештај о предузетим мерама и праћењу напредовања ученика који су укључени у инклузивно образовање у шк.2023/2024.години.
- Израда акционог плана за шк. 2024/25. год.

Активности предвиђене за ову школску годину су реализоване у потпуности. Сви чланови Тима су учествовали у активностима, предлагали новине и начине побољшања рада Тима. Почетком школске године одрађено је мапирање ученика и сачињен списак оних који ће наставу похађати према индивидуалном образовном плану. Током године, додато је још неколико ученика овом списку. За поменуте ученике су обезбеђени бесплатни уџбеници за наредну школску годину. Током године, психолог и педагог су пратиле напредовање ученика и анализирале евалуације планова наставника и учитеља. Нису примећени већи проблеми. Већина ученика је успешно реализовало индивидуалне планове, а за неколико ученика је препоручено праћење наставе према ИОП 2 плану.

Укључивање школе у пројекат

Наша школа је одабрана да буде део трогодишњег пројекта, „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ (скраћени назив “Учимо сви заједно”), који спроводи Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ уз подршку Делегације Европске уније у

Србији . у пројекту учествује 20 наставника, директор и психолог школе. Први део обуке је одрађен почетком јуна месеца 2022.године, а наставак је следио у другом полугодишту где је одржан онлајн семинар у трајању од три недеље, а крајем децембра 2022. одржан је и један дан семинара у нашој школи. Завршне активности, што се тиче овог пројекта, се очекују почетком следеће године. У пројекту је учествовало укупно 20 учитеља и наставника, заједно са психологом школе. Идеје и предлози добијени током овог пројекта су имплементирани у нашим школским документима, а учитељи и наставници примењују стечено знање у пракси. Током ове школске године одржан је и онлајн састанак са нашим менторима из Министарства где смо обавештени да се очекује и трећи део обуке у наредном периоду.

Током школске године водило се рачуна да су ученици који су укључени у инклузивно образовање активно учествују у разним спортским, културним и другим активностима. Остварена је и сарадња са Црвеним крстом и

Завршни испит

Од укупног броја ученика осмих одељења, само један ученик је слушао поједине предмете према индивидуалном образовном плану ИОП1. Завршни испит је одрађен без већих потешкоће и ученик је уписао жељену средњу школу. Увидом у документацију за следећу школску годину, уочено је да ћемо имати четворо ученика који похађају наставу према ИОП2 плану и троје ученика који слушају наставу према ИОП 1 плану.

14.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

Акционим планом за ову школску годину планиране су следеће активности:

- унапредити област награђивања ученика и наставника симболичним наградама, јавним похвалама и другим пригодним наградама;
- боља организација дежурства наставника, закључавање учионица за време одмора;
- ученички парламент у сарадњи са тимом за превенцију насиља реализује активности којима се промовишу ненасиље и толеранција

На крају првог полугодишта урађена је анализа остварености акционог плана и констатовано је да се већина планираних активности и реализовала, а на крају другог полугодишта ситуација је следећа :

-ученици и наставници јавно су похваљени за постигнуте резултате. Донета је одлука у договору са запосленима да се одреди један дан у години (одабран је Дан школе) када ће се ученици и наставници на свечаној приредби наградити пригодним наградама, дипломама и похвалницама. Сваки постигнути успех и активност објављује се и на званичној интернет страници као и на фејсбуку школе.

-у току школске године радило се и на побољшању безбедности ученика кроз појачана дежурства. У издвојеном одељењу у Санаду дежурства су организована тако да су сви присутни наставници и учитељи увек дежурни. У матичној школи у Чоки учионице се закључавају за време одмора, а сви ученици су обавезни да изађу у двориште. Такође, забрањени су изласци ученика из дворишта школе, постављена је ограда, једини улаз у двориште контролишу дежурни наставници, домари и спремачице. Ученици се не пуштају да одлазе кући због заборављених школских прибора (често забораве ликовно, опрему за физичко, вежбанку..), него се контактирају родитељи. Такође,

ученици се не пуштају да иду сами кући у случају да се не осете добро, да су болесни или имају било који други проблем. Строго се води рачуна о безбедности ученика и што бољој сарадњи са родитељима.

-у току ове школске године организован је велики број активности, радионица, хуманитарних акција које су имале за циљ подстицање хуманости, поштовања, сарадње, емпатије и превенцију насилних облика понашања.

Планиране активности за ову школску годину су реализоване.

Активности које су урађене током ове школске године:

-сачињен је акциони план за школску 2023/2024. годину на основу резултата самовредновања прошле школске године

-одређене су приоритетне области вредновања за шк.2023/2024.годину

-урађена су истраживања /вредновања одабраних области, већином током првог полугодишта

-спроведена су додатна истраживања током другог полугодишта и урађена је анализа резултата самовредновања за целу школску годину

-сачињен је акциони план за друго полугодиште

-урађена је извештај о активностима које су рађене ове године

Тим за самовредновање је учествовао и у писању новог Развојног плана установе имајући у виду да су резултати самовредновања употребљени за анализу тренутног стања и дефинисање приоритетних области.

15.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗВОЈНО ПЛНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024.ГОДИНУ

Остварене активности_

-партиципација ученика у наставном процесу:

Током ове школске године одржано је неколико часова у којима су ученици преузели улогу наставника. Активност је названа „У ципелама наставника“ и показала се као занимљива ученицима. Такође, ученици су учествовали у креирању радионица које се односе на превенцију насиља и злоупотребе информационих технологија, како у Чоки, тако и у издвојеном одељењу у Санаду. Као и сваке године, ученици су у оквиру корелације часова из хемије и математике припремили и реализовали део часа који се односи на здраву исхрану и рачунање каролија. Са овом праксом се наставља и у следећој школској години. Припреме и извештаји се налазе код психолога школе.

-унапређење наставе:

Знатно је повећан број часова корелације, као и број угледних часова. Наставници су током године похађали семинаре у оквиру својих планова стручног усавршавања и примењивали их у пракси.

-одржан је и одређен број радионица и предавања на тему превенције насиља. Утврђена је потреба за постављањем већег броја надзорних камера, као и обука запослених, нарочито чланова тима за превенцију насиља из области превенције и интервенције. Остварена је сарадња са представницима полиције и дома здравља. Наша школа је учествовала у неколико хуманитарних акција кроз давање добровољних прилога, учешће у спортским турнирима, прикупљање одеће, обуће, играчака и школског прибора, сарадња са Црвеним крстом и сл. Такође, укључени смо и у пројекат „Квалитетно образовање за све“ у оквиру којег се радило на развијању осећања емпатије, поштовања, сарадње и хуманости, што су све важни елементи превенције насиља.

Активности које су реализоване ове године:

- сачињен је акциони план за школску 2023/2024.годину
- сарадња са члановима тима за самовредновање рада школе, прикупљање важних информација везаних за планирана истраживања, анализа резултата који су се користили за писање новог Развојног плана установе
- урађена је анализа остварености актуелног Развојног плана, а резултати су употребљени за писање новог плана
- сачињен је нов Развојни план установе за период од 2019.до 2029.године
- урађена је анализа реализације акционог плана за ову школску годину
- сачињен је акциони план за школску 2024/2025.годину, на основу новог Развојног плана установе

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА ПЕРИОД ОД 2019.- 2024.ГОДИНЕ

У протеклих четири године реализација Развојног плана текла је континуирано уз бројне активности које су планиране по областима: **настава и учење, ресурси и подршка ученицима**. Поред ових области, Развојни план школе садржао је и мере за унапређење образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту; мере за унапређење облика подршке за ученике којима је потребна додатна подршка; мере превенције насиља; мере превенције осипања ученика и друге мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања. Такође, ту је и план припреме ученика за завршни испит; план укључивања школе у националне и међународне пројекте; план стручног усавршавања наставника и стручних сарадника; мере за увођење иновативних метода наставе, учења и оцењивања ученика; план напредовања и стицање звања наставника и стручних сарадника; план укључивања родитеља у рад школе; план сарадње и умрежавања са другим школама и институцијама и мерила за праћење и остваривање развојног плана школе.

Стручни актив за развојно планирање је за сваку школску годину разматрао и усвојио акциони план тима. Детаљно су предвиђене активности, циљеви, носиоци активности, време реализације и начин праћења и извештавања. На основу анализе досадашњих активности и извештавања за сваку школску годину, може се закључити квалитетан напредак у оквиру свих области развојног плана. Већим делом су планиране активности и реализоване. Једини нереализован задатак у оквиру области РЕСУРСИ је изградња летње учионице и она остаје једна од могућих активности у наредном периоду. Школа је конкурисала на неколико пројеката поводом ове активности, али нисмо остварили новчану накнаду за реализацију планиране активности.

Позитивне промене у области НАСТАВА И УЧЕЊЕ

-Развојни циљ „Партиципација ученика у наставном процесу се реализовао и унапредио се начин праћења и извештавања о активностима (припреме за час, посете часовима, извештаји, сајт и фејсбук страна школе).

-Развојни циљ „Унапређење квалитета наставе“ остварен је у великој мери. Организован је велики број угледних часова, како у матичној школи, тако и у издвојеним одељењима. У посебном регистру се документују угледни часови, њихова реализација, предмет који се организује и запажања са анализом. Угледни часови, као и часови корелације рађени су у вишим и нижим одељењима. Рађени су и тематски часови где је више наставника обрађивало исту тему. На појединим часовима и радионицама забележене су и евалуације ученика и њихови утисци о часу.

Позитивне промене у области РЕСУРСИ

-У оквиру области РЕСУРСИ, школа је у претходне четири године остварила већину планираних активности као што су: санација објекта, опремање школе у Чоки новим намештајем (клубе, столице, ормари...), обезбеђена је „Амрес“ мрежа чиме је цела школа покривена бежичним интернетом, обновљени су информатички кабинети у Чоки и Санаду, унапређена је дигитализација наставног процеса (свака учионица има пројектор и лаптоп).

У наредном периоду остаће да се реализује опремање кабинета биологије, хемије и др. Преко конкурса су добијена средства за опремање кабинета Ученичке задруге у Санаду.

Позитивне промене у области ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

-активности из ове области ће увек бити актуелне и оне се реализују континуирано током године. Школа је укључена у разне пројекте Министарства просвете. Један од пројеката јесте и „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна подршка-пројекат Учимо сви заједно“. Овај пројекат се реализује из средстава Инструмента претприступне помоћи Европске уније (ИПА 2020), у складу са уговором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Пројекат је започет пре две године и укључено је 20 наставника, директор и стручни сарадник. Преостаје завршетак обуке (МОДУЛ 3) након чега се завршавају активности везано за овај пројекат. Наш тим је ове године учествовао у онлајн састанку са нашим координаторима из Министарства просвете где је, заједно са другим школама, дошло до размене искуства и дате се смернице за даљи рад. Смернице се односе на унапређивање диференцијације наставе, планирање наставе у складу са могућностима и интересовањима ученика, рад са надареним ученицима.

У оквиру ове области значајно је унапређен део који се односи на психо-социјалну подршку ученицима и радимо на томе да се побољша и начин извештавања о овим активностима.

Школа је од ове школске године укључена и у пројекат „Квалитетно образовање за све“. Формиран је тим на нивоу школе, направљен је годишњи план активности који је у потпуности и реализован. Основна школа „Јован Јовановић Змај“ из Новог Кнежевца је наша ментор школа којој смо подносили извештај о реализованим активностима. Теме и вредности на којима смо радили ове године су: САРАДЊА, ПОШТОВАЊЕ И ЕМПАТИЈА. У активностима су учествовали ученици, учитељи, наставници, Ученички парламент,

Ученичка задруга, родитељи и институције у нашој локалној средини. Одржан је велики број радионица, трибина, божићни и новогодишњи вашар, „Воз знања“ и др.

Такође, наша школа је учествовала у националним и међународним истраживањима у оквиру ТИММС-а прошле школске године где се истраживала информатичка писменост ученика осмих разреда.

Реализација осталих мера које садржи Развојни план школе:

15. Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту:

-анализа резултата које су ученици постигли на завршном испиту, а на основу података Завода за вредновање квалитета образовања, појединачна анализа задатака од стране предметних наставника, а извештаји се подносе директору и психолошко-педагошкој служби школе. Затим, организовање припремне наставе, интегрисање задатака из Збирке за припрему за завршни испит у свакодневни наставни рад, подела ученика у групе приликом организовања припремне наставе у складу са предзнањима ученика.

-Школске године 2022/2023.године средња оцена на завршном испиту из наставних предмета је следећа:

-матерњи језик: 7,88

-математика: 7,62

-изборни предмет:11,14

Постигнути резултати су нису у висини републичког просека, али се може приметити да наши ученици постижу врло сличне, уједначене резултате током година. Такође, на основу анализе школског успеха, појединачног код сваког ученика, и резултата на завршном испиту може се закључити да нема већих одступања, односно да су ученици на основу школског успеха постигли очекивани резултат. Одступања су присутна, али код мањег броја ученика.

16. Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученике којима је потребна додатна подршка

-школа је планирала и остварила интезиван рад са ученицима којима је потребна додатна подршка. Израђен је програм рада школског тима за инклузивно образовање, израђени су индивидуални образовни планови за ученике са сметњама у развоју. Тим континуирано прати напредовање ученика који су укључени у инклузивно образовање. Предметни наставници воде евиденцију о раду са ученицима, а тим подноси извештај Наставничком већу извештај о напредовању ученика. Присутна је и сарадња са родитељима, као и са Интерресорном комисијом.

17. Мере превенције насиља и повећање сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима

-мере су се остваривале континуирано. Израђен је распоред дежурства за сваки део школе. У издвојеном одељењу у Санаду дежурства су решена тако да су сви присутни наставници дежурни и дужни су да бораве у ходнику или дворишту школе.

-реализоване су радионице, трибине, посете представника полиције, дома здравља. Теме поменитих активности су биле превенција ризичних облика понашања, конфликти и њихово решавање, превенција злоупотребе психоактивних супстанци, превенција електронског насиља и безбедног понашања на интернету. Одељењске старешине су на својим часовима (ЧОС) упознали своје ученике о правилима понашања у школи, упознали су ученике и родитеље са садржајем Протокола.

-у оквиру самовредновања рада школе рађена су истраживања о ризичним местима у школи, где се насиље највише дешава, а подаци прикупљани од ученика, наставника и родитеља. У односу на добијене резултате предузете су и одређене мере којима је стопа насилних ситуација знатно смањена. Ризично поље и даље остаје пут до куће/школе које надстојимо да превенирамо разговорима, развијањем саосећања код ученика, контрола љутње и беса, а кроз свакодневне разговоре, радионице и сл.

-Ученици су активно учествовали у изради различитих плаката, тема за флајере, правила презентације о превенцији насиља.

-сви запослени у школи су информисано о садржају Протокола, унутрашњој и спољашњој мрежи заштите, начинима поступања и реаговања. Истакнуто је да је на првом месту безбедност наших ученика.

-током година школа је унапредила документацију, односно рад и праћење ученика који су починили насиље или су жртве насиља кроз појачано-васпитни рад и саветодавни рад. Школа је реаговала и на све пријаве насиља које су се дешавале ван школе, у послеподневним или вечерњим часовима и тиме показала да сваки облик насиља, без обзира где се догоди, неће бити толерисан.

-током година, број и интензитет насилних ситуација се смањује, па је све мањи број ситуација које су процењени као други ниво.

4. Мере превенције осипања ученика

-школа је обезбедила ученицима из осетљивих друштвених група потребан прбор за рад, уџбенике, школске торбе, гаредору и сл.

-обављени су индивидуални разговори са ученицима и родитељима који нередовно похађају наставу.

-кроз саветодавни рад рађено је на мотивацији ученика за редовним похађањем школе, мапиране су особе од важности у околини ученика који могу бити ослонац и подршка у одржавању мотивације да се заврши основна школа.

-повећање сензибилитета ромских породица за школовање деце, као и укључивање ученика ромске националности у слободне активности, школске приредбе, спортска такмичења и сл.

-сваке године се појачано ради на мотивацији осмака за упис у средњу школу и у овом смислу је приметан напредак у односу на раније године када је врло мали проценат ромске деце настављао даље школовање.

5. План припреме за завршни испит

-иницијално тестирање на почетку школске године

-израда распореда припремне наставе

-информисање ученика и родитеља о процедуре полагања завршног испита

-обезбеђивање збирке задатака, конкурса за упис у средњу школу и свих информација битних за успешно реализовање завршног испита.

-посебна пажња посвећена је ученицима који похађају наставу према индивидуалном образовном плану.

-припрема ученика и реализација пробног завршног испита

-анализа резултата пробног завршног испита као и целе процедуре, давање јасних смерница на основу примећених недостака.

-планирање припремне наставе на основу резултата пробног завршног испита.

6. План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

-“Квалитено образовање за све“, пројекат је успешно реализован са бројним занимљивим и креативним активностима

-, Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна подршка-пројекат Учимо сви заједно“. Овај пројекат се реализује из средстава Инструмента претприступне помоћи Европске уније (ИПА 2020), у складу са уговором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Пројекат је започет пре две године и укључено је 20 наставника, директор и стручни сарадник. Преостаје завршетак обуке (МОДУЛ 3) након чега се завршавају активности везано за овај пројекат.

-01.06.2023. ИЦИЛС је међународна компаративна студија **Међународне асоцијације за евалуацију образовних постигнућа (IEA)**. У оквиру овог испитивања, на иновативан начин, **процењује се рачунарска и информациона писмености ученика осмог разреда**. У фокусу су способности осмака да користе рачунаре за истраживање, креирање садржаја и комуникацију код куће, у школи и у заједници у којој живе.

У Републици Србији, ИЦИЛС 2023 испитивање почело је 24. априла и завршено је 31. маја 2023. године. Узорак је чинило 155 основних школа из свих делова наше земље. У свих 155 одабраних школа спроведено је тестирање ученика по једног одабраног одељења 8. разреда. Током периода испитивања 30 школа посетиле су међународна (15 школа, тј. 10%) и национална контрола (15 школа, тј. 10%) и утврдиле да се оно одвија на прописан начин. У испитивању су учествовали и директори и узорковани наставници одабраних школа. Они су попуњавали упитнике који ће, након анализе, омогућити увид у начине и ниво примене дигиталне технологије у процесу наставе и учења, али и у сфери припреме наставе и других школских процеса. Школски координатори и тест администратори урадили су све предвиђене активности и тиме обезбедили да ИЦИЛС 2023 испитивање буде спроведено у складу са свим међународним процедурама и уз учешће великог броја ученика.

-школске 2019/2020.године наша школа учествује у међународном истраживању постигнућа ученика четвртх разреда из математике и природних предмета у сарадњи са Институтом за педагошка истраживања.

7. План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директра

-запослени редовно сваке школске године планирају и извештавају о реализацији планираних облика стручног усавршавања, како у установи, тако и ван установе.

-план стручног усавршавања на нивоу установе се прави на годишњем нивоу, а на основу појединачних планова запослених или групних планова у оквиру стручних већа.

-извештај о стручном усавршавању на нивоу установе сачињава се једном годишње, а на основу извештаја запослених о реализацији планираних облика стручних усавршавања.

-током година постигнут је напредак у области стручног усавршавања на нивоу установе организовањем све већег броја угледних часова и часова корелације.

-сви запослени у настави похађали су обавезне семинаре одређене од стране Министарства просвете (обуке од јавног значаја), а односе се на исходе, дигиталну учioniцу и дигитално компетентног наставника.

-током планираја стручног усавршавања водило се рачуна да се задовоље све категорије компетенција (К1,К2,К3,К4).

-стечена знања на семинарима се размењују међу колегама и прати се њихова примена у настави.

8.Мере за увођење иновативних метода настава, учења и осењивања

-наставници су стечена знања примењивали у пракси, а као најприхватљивија и најзанимљивија метода јесте мапа ума.

-ученици учествују у планирању и реализацији појединих часова. Ова активност названа је „У ципелама наставника“ и показала се као делотворна у смислу стицања нових знања, како код ученика који припремају час, тако и код њихових вршњака којима је занимљиво да на овај начин стичу нова знања и искуства.

-ученици самопроцењују своје знање и упоређују са проценом наставника, дискусија на тему самопроцене.

9. План напредовања и стицања знања наставника, стручних сарадника

-запослени су редовно информисани на седницама наставничког већа о начину напредовања и стицања знања

-у периоду ковид пандемије часови су се, углавном, одвијали онлајн, а неколико наших учитеља и наставника одабрано је од стране Школске управе да снимају час за онлајн бази часова које је креирало Министарство просвете. Наша школа је похваљена за најбоље припремљене часове.

-сви запослени у наставу су редовно обавештавани, припремани и пријављени за стицање лиценце. У овом тренутку сви наставници, учитељи и стручни сарадници имају лиценцу за рад у просвети.

10. План укључивања родитеља у рад школе

-на почетку школске године одржавају се први родитељски састанци на којима родитељи добијају све важне информације важне за почетак школске године (ужина, осигурање, режим рада школе, распоред збовања, распоред часова, потребан прибор и сл.).

-родитељи који се не одазивају позовима школе, писмено се шаље обавештење о текућим проблемима, оценама, успеху и владању ученика.

-током године, за време сваког тромесечја, родитељи су обавештени о успеху и владању своје деце. Већина родитеља има приступ ес-дневнику и могу да прате своје деце свакодневно, а за све остале се оцене штампају.

-остварује се добра сарадња са родитељима будућих првака који су обавештени у предстојећим активностима везаним за упис и тестирање деце у први разред.

-остварује се добра сарадња са родитељима ученика осмих разреда, информишу се о свим важним активностима везаним за завршни испит и упис у средњу школу.

-редовно се одржавају састанци Савета родитеља, разматрају се актуелна питања и њихови захтеви и предлози се, врло често, и реализују (упућен је званичан допис локалној самоуправи који се односи на безбедност деце у саобраћају, на путу до школе. Као резултата тога, постављени су лежећи полицајци у околини школе, фотосензитивни семафор на пешаком прелазу, мерач брзине у околини школе и сл.).

-чланови Савета родитеља редовно учествују у раду Школског одбора.

-родитељи су укључени у процес самовредновања школе и својим мишљењем доприносе подизању квалитета рада установе.

-током године остварује се успешна сарадња са родитељима ученика који су у појачано-васпитном раду, одржавају се многобројни индивидуални и групни разговори.

-остварена је успешна сарадња са родитељима чија децапохађају наставу према индивидуалном образовном плану. Школа је на располагању са саветодавну помоћ и оснаживање родитеља у њиховој родитељској улоги.

-организовање дана отворених врата два пута годишње.

-родитељи су укључени у различите активности које организује школа (школске приредбе, божићни вашар, хуманитарне акције, професионална оријентација и сл.).

-родитељи могу да прате званичан сајт школе и фејсбук страницу школе и да увек буду у току са актуелностима у нашој школи.

11.План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

-једном годишње обележавамо Дан школе када се позивају представници других школа, локалне самоуправе, полиције, дома здравља, културно уметничик организација и други.

-посета сајму књига, годишње

-гостовање позоришних група, песника и књижевника.

-редовно се организују посете ученика градској библиотеци у сарадњи са учитељицама и наставницима матерњег језика.

-организују се посете и предавања представника полиције, дома здравља, ватрогасног дома.

-наставници и учитељи размењују своја искуства са другим школама

16.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе стара се о обезбеђивању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада установе, прати остваривање Школског програма, стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа, развоја компетенција, вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника, прати и утврђује резултате рада ученика и наставника.

Тим се у току првог полугодишта школске 2023/24. године састао два, а у току другог полугодишта 2 пута. Све појединости састанака су изнете у табели која следи.

Табела 2.- Реализоване активности са дневним редом

АКТИВНОСТ	РЕАЛИЗАТОРИ	ВРЕМЕ
1. Једногласно усвојен План и програм рада Тима за обезбеђивање и квалитет рада установе 2. Одређени су приоритетни задаци за школску 2023/2024. годину: • Рад на маркетингу школе • Сређивање педагошке документације • Предстојеће • Угледни часови • Већу пажњу посветити индивидуализацији наставног рада и мисаоној активацији ученика у настави • Покретати пројекте за стварање бољих услова за извођење наставе физичког васпитања 3. Тим за ИОП поднео је извештај о броју ученика који раде по ИОП-у 4. Стручна већа изнела су препоруке за планирање нових програма 5. Стручна већа су поднела свој план активности	Директор	Септембар 2023.

6. Договорено је да се до краја септембра обаве сва иницијална тестирања 7. Подсећање на Правилник о оцењивању – Педагог школе је подсетио чланове тима на Правилник о оцењивању	Чланови Тима	
Педагог је упознала чланове Тима са Анализом успеха, владања и изостанака ученика на крају првог квартала. Тим је дао предлог мера за наредни период.	Директор Чланови Тима	Октобар 2023.
Разматрана су актуелна питања из педагошко-наставне праксе са посебним акцентом на развијању међупредметне компетенције.	Директор Чланови Тима	Децембар 2023.
-Праћење развоја компетенција наставника, стручно усавршавање и напредовање у струци -Анализа остваривања постигнућа, циљева, стандарда и исхода у настави -Праћење резултата рада ученика -Вредновање рада наставника и осталих запослених	Директор, стручни сарадници и чланови тима	Фебруар 2024.
-Праћење напредовања ученика у односу на очекиване резултате (пробни Завршни испит) -Анализа реализације приоритета за унапређивање квалитета наставе - Анализа реализације мера за унапређивање рада у односу на самовредновање и спољашње вредновање рада школе	Директор, стручни сарадници и чланови тима	Април 2024.
-Анализа остваривања постигнућа ученика на крају школске године -Реализација циљева, исхода и стандарда у настави -Вредновање рада наставника и осталих запослених -Анализа рада тима у протеклој школској години - Израда Плана рада тима за наредну школску годину	Директор, стручни сарадници и чланови тима	Јун 2024.

17.ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА ШКОЛСКУ 2023/24. ГОДИНУ

Циљеви: Развој међупредметних компетенција и предузетништва код ученика кроз различите школске активности. Задаци:Развити код ученика комбинацију знања, вештина и ставова која је потребна свакој особи за лично испуњење и развој и друштвено укључивање и ангажовање. Једном речју припрема ученика за живот.		
Подручје рада	Планиране активности	Реализација планираних активности

Планирање и програмирање рада	Сва стручна и разредна већа, школски тимови, планирају активности помоћу којих ће се на успешан начин развијати међупредметне компетенције.	Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва се у току године састајао четири пута разматрао следећа питања: - израда плана тима; - анализа реализованих активности школе усмерене на развој међупредметних компетенција и предузетништва (промоција предузетништва- реализоване активности, пројектна настава- извештаји учитеља четвртог разреда); - писање извештаја тима. Чланови тима су на почетку године прегледали планове рада наставника у нижим и вишим разредима и утврдили да су у великој мери усклађени са концептом наставе оријентисане на исходе и на развој међупредметних компетенција.
Организовање и управљање активностима	У септембру сви наставници ће осмислити и реализовати активности које се односе на развој међупредметних компетенција и предузетништва.	Чланови тима учествовали су у процесу планирања активности као и у њиховој реализацији и евалуацији.
Непосредне активности	Млађи разреди ће у оквиру редовне наставе и слободних активности развијати међупредметне компетенције и предузетништво кроз следеће активности: - разгледница мога краја - вишенаменска учионица - одељењске збирке задатака - најлепши споменици природе - корисна и фина еко-куповина - култура живљења - ознаке за поклоне - покретне слике на радост публике - трагом прошлости - и рукотворине су умотворине - од жара до пожара - наше кућице - млади извиђачи - трагање је знање	Тим је током године пратио реализацију планираних активности и давао смернице за даљи рад. У млађим разредима већина предвиђених тема је реализована кроз часове одељењских старешина, секције и школске манифестације- разгледница мога краја, култура живљења, ознаке за поклоне, трагом прошлости... Реализован је значајан број тематских часова, повезивање наученог са стварним животним ситуацијама; организовано је гостовање различитих стручних лица (музичара, еколога...) који су помогли ученицима да научено повежу са практичним искуством.

	- извори светлости - летопис нашег одељења. Старији разреди планирају следеће активности: -израда сапуна од лековитог биља; -израда рамова за слике; -акције сакупљања материјала за рециклажу; -учешће у спортским и хуманитарним акцијама -приредбе на нивоу школе -обележавање Дана школе; -уређење ентеријера школе.	Старији разреди реализовали су следеће активности: -израда сапуна од лековитог биља; -израда рамова за слике; -акције сакупљања материјала за рециклажу; -учешће у спортским и хуманитарним акцијама ; -приредбе на нивоу школе; -уређење ентеријера школе.
Сарадња	Школски тимови, стручна већа, разредна већа, локална средина, организатори конкурса и пројекта на нивоу покрајине и републике.	При реализацији школских манифестација и приредби интезивна је била сарадња међу тимовима и стручним већима.
Стручно усавршавање	Сви запослени ће бити укључени у активно стручно усавршавање ван установе као и на активности које спроводи платформа „Чувам те“.	Запослени су похађали различите обуке везане за превенцију насиља.
Праћење и вредновање	Самоевалуација ученика и евалуација наставника о реализованим активностима везаним за развој различитих међупредметних компетенција.	Активност евалуације реализованих активности потребно је интезивније спроводити у наредном перипду.
Евидентирање, документовање и извештавање	Приложена документација са одржаних састанака квартално, извештај о раду Тима на крају школске године.	У прилогу извештаја налазе се записници са састанака тима, као и извештаји тима и реализацији пројектне наставе у току године.

18.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЕКСКУРЗИЈА И ШКОЛА У ПРИРОДИ

Једнодневна екскурзија у Сомбору

У среду, 24. 4. 2024. године ученици 5, 6, 7. и 8. разреда провели су дан у Сомбору у оквиру једнодневне екскурзије. Након шетње центром града, где су видели цркву Светог Ђорђа и жупанију, посетили су Галерију „Милана Коњовића“. Галерија „Милан Коњовић“ у Сомбору је отворена 10. септембра 1966. године збирком од 500 одабраних радова Милана Коњовића, које је велики уметник поклатио свом родном граду Сомбору.

Имали су прилику да виде изузетно уметничко дело „Битка код Сенте“, дело мађарског уметника немачког порекла Ференца Ајзенхута, које се налази у згради Скупштине

општине. Након кратког одмора и ручка у Градској кафани посетили су Градски музеј. Градски музеј у Сомбору основан је 1887. године и располаже са око 40 000 експоната.

„Фуриосо" парк авантуре и Ергела „Бунфорд"

Ученици првог и другог разреда наше школе провели су среду, 15. 5. 2024. године на другачији начин, испуњену смехом, занимљивим искуствима и задовољни се вратили својим кућама. Прва дестинација је био „Фуриосо" парк авантуре на Шупљаку надомак Лудошког језера. Имање уређено у етно стилу пружа посебан доживљај. У наставку дана, након укусног ручка, уследила је посета Ергели „Бунфорд" која је својим занимљивим активностима оставила леп утисак. Деца су имала прилику да обиђу фарму домаћих животиња, да хране и мазе животиње. Домаћини су госте спровели кроз башту, а посебна радост је била прилика да се окушају у јахању коња, као и возња фијакером и у тракторској приколици. Љубитеље коња одушевиле су расе које бораве на имању, нониус, липицанер и пони. Јединствено искуство, дружење у природи пријало је свима.

Засавица и Сремска Митровица

Ученици трећег и четвртог разреда су у среду, 22. 5. 2024. године уживали на једнодневnoj екскурзији у Сремској Митровици и Засавици. Прва дестинација овог мајског дана била је Засавица. Специјални резерват природе Засавица идеално је место за предах, уживање у природи, посматрање птица, возњу чамцем и укусну храну. Део једнодневне екскурзије проведен је на овом дивном месту. Посебан угођај је била возња туристичким бродићем „Умбра", као и прелепи поглед са дрвене осматрачнице, једног од симбола резервата. Након укусног ручка упутили су се у Сремску Митровицу. Други део екскурзије проведен је у урбаном окружењу. Угодна шетња градом и посета Музеју Срема, који нуди богат садржај, употпунили су дан.

19. ИЗВЕШТАЈ О ЗАВРШНИМ ИСПИТИМА

Завршни испит је полагао укупно 28 ученика. На српско наставном језику полагао је 22 ученика, а на мађарском наставном језику полагао је 6 ученика. Реализација завршног испита трајала је од 18. јуна до 20. јуна у фискултурној сали у матичној школи у Чоки. Сви ученици су уредно приступили полагању испита. ове школске године, поред полагања испита из матерњег језика и математике, ученици су имали прилике да одаберу један од пет предмета у оквиру трећег теста који је раније подразумевао полагање из пет предмета. Током другог полугодишта ученици су имали времена да, уз помоћ одељенског старешине, родитеља и психолошко-педагошке службе, одаберу један од пет предмета. Наши ученици су се определили за ђетири предмета: биологија, географија, физика и историја. Пробни завршни испит реализован је према планираном распореду 22. и 23. марта. Ученици су имали прилике да се детаљније упознају са процедуром полагања завршног испита и да се додатно информишу уколико је то потребно. Након пробног завршног испита, троје ученика је променило изборни предмет и определили се за биологију, уместо географије.

Средња оцена на завршном испиту:

	Школска 2022/2023. година	Школска 2023/2024. година
Матерњи језик	7.88	9.73
Математика	7.62	8.46

Изборни предмет	11.14	10.68
-----------------	-------	-------

Резултати које су ученици постигли лако је довести у корелацију са школским успехом, па су се ученици који су зарадили Вукову диплому нашли први на нашој листи са добрим резултатима. Након увида у резултате пробног завршног испита, завршног испита и школског успеха ученика, нису примећена већа одступања, односно, наведени резултати су међусобно доследни.

Према ранг листи успеха, најбољи резултат имају:

- 1.Сретенковић Теодора, 8а.- 41.50 бод (Вукова диплома и Ученик генерације)
- 2.Флеис Кристиан, 8б.-41.50 бод (Вукова диплома)
- 3.Балуновић Ана, 8б.-40.00 бода (Вукова диплома)

Увидом у прошлогодишње резултате може се приметити благи пораст, односно постигнути су бољи резултати из математике и матерњег језика, иако је прошле године било више ученика са одличним успехом. Постигнути резултати се налази испод републичког просека, али је постигнут напредак у односу на прошле године.

Највећи број бодова остварен је и историје и то ученик Марков Михаило, 8а (17 бодова), затим из мађарског језика ученик 8б.одељења, Бајић Алекс (16 бодова) и математике, Кикић Катарина, 8а (14 бодова).

Листу жеља је попунило укупно 27 ученика, односно једна ученица је уписала специјалну музичку школу и није попуњавала листу жеља. Такође, један ученик који је завршио основну школу прошле године желео је да понови упис у средњу школу, што је и учињено. Од укупно 28 ученика, само троје је уписало другу жељу, а сви остали су уписали школу коју су навели на првом месту.

За потребе организовања и спровођења пробних испита и завршних испита именоване су Школска уписна комисија, Комисија за прегледање тестова, дежурни наставници и супервизор. Све именоване комисије су савесно, према прописаном протоколу одрадиле своје задатке што је допринело да на завршном испиту све протекне без икаквих проблема. Завршни испит је организован да се ради у фискултурној сали.

20.ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА

**УЧЕНИКА ОШ „ЈОВАН ПОПОВИЋ“
У ШКОЛСКОЈ 2023/2024. ГОДИНИ**

Предмет и назив такмичења	Време и место одржавања такмичења	Име и презиме ученика разред и одељење	Пласман
Физичко васпитање- одбојка	Општинско такмичење Чока, 02. 11. 2023. године	Теодора Сретеновић 8.а Хана Јусуфи 8.а. Нађа Виловски 8.а. Катарина Кикич 8.а. Ивана Чобић 8.а. Синтија Гавриловић 8.а. ЕмешеКозма 8.б. Ана Балунновић 8.б. Теа Перишић 7.а. Дуња Пустињак 7.а. ИветАгоштон 7.б. ЧенгеХабрам 7.б.	1. место
Физичко васпитање- баскет	Општинско такмичење Чока 23. 11. 2023. године	Синтија Гавриловић 8.а. Хана Јусуфи 8.а. Миљана Штрбац 8.а. Хана Смиљанић 8.а.	2. место
Физичко васпитање- баскет	Општинско такмичење Чока 23. 11. 2023. године	Никола Угри 8.а. Никола Попов 8.а. Бранко Чобић 8.а. Кристијан Хорват 8 Санад	1.место
Енглески језик	Општинско такмичење у Чоки 04.02.2024. године	Ана Балунновић 8.б. Теодора Сретеновић 8.а Габор Чизмадиа 8.б. ЧенгеКерестеш 7.б.	1. место 2.место 3.место 3.место
Математика	Општинско такмичење у Чоки 10.02.2024. године	3.разред 1, Софија Милосављевић 3.а. 2, Војин Мишковић 3.а. 3. разред Ц.Бара 1, Емилија Стоиљковић 4. разред 1, Нина Јаковљев 4.а. 2, Дарија Блесић4.а.	1.место 3.место 2.место 1.место 1.место

		5. разред 1, Михајло Ракин 5.а. 2, Бата Нора 5.а. 6.разред 1, Сара Ђурђевић 6.а. 2, Весна Бодић 6.а. 7.разред 1, Матија Кенђур 7.а. 8.разред 1, Теодора Сретеновић 8.а. 2, Ивана Чобић 8.а. 1.Нина Јаковљевић 2.Дарија Блесић	1.место 2.место 2.место 3.место 1.место 1.место 2.место учешће
Физичко васпитање- одбојка	Окружно такмичење у Кикинди 7.11.2023. године	Теодора Сретеновић 8.а. Синтија Гавриловић 8.а. Хана Јусуфи 8.а. Нађа Виловић 8.а. Катарина Кикић 8.а. Ивана Чобић 8.а. Ана Балунковић 8.б. ЕмешеКозма 8.б. Теа Перишић 7.а. ИветАгоштон 7.б. Дуња Пустињак 7.а. ЧенгеХабрам 7.б.	2.место
Српски језик и језичка култура	Општинско такмичење у Остојићеву 25.02.2024.	Михајло Ракин 5.а. Нађа Иконић 5.а.	1.место 3.место
Рецитаторско такмичење	Општинско такмичење у Чоки 09.03.2024.	Млађи узраст: ФаниЕрић3.б. ЖофијаКуцора 1.б. Софија Милосављевић 3.а. Теодора Муица 3.а. Јана Штрбац 1.а. Средњи узраст: ТитанилаАрок 6.б. ВиригФехер 5.б.	Пласман на Зонско такмичење Пласман на Зонско такмичење
Физика	Општинско	ТитанилаАрок 6.б.	Место пласман на

	такмичење у Падеј 24.02.2024.	Матија Кенђур 7.а. Катарина Кикић 8.а.	окужно Такмичење Пласман на окужно такмичење
Мађарски језик	Општинско такмичење у Падеј 02.03.2024. Окужно такмичење, Суботица, 25.05.2024.	Петра Среги 5.б. ЧенгеУгри 5.б. ТитанилаАрок 6.б. ЧенгеКерестеш 7.б. Арок Тинатила	1 место пл.на окужно 3.местопл.на окужно 1 место пл.на окужно 1 место пл.на окужно 1.место
Енглески језик	Окужно такмичење у Кикинди, 10.03.2024.	ЧенгеКерестеш 7.б Теодора Сретеновић 8.а. .	3 место пл.на републичко такмичење 3 место пл.на републичко такмичење
Биологија	Општинско такмичење у Чоки, 17.03.2024. Окужно такмичење, 14.04.2024.	Михајло Ракин 5.а. Немања Николин 5.а. ТитанилаАрок 6.б. ЧенгеХабрам 7.б. ЧенгеКерестеш 7.б. Теодора Сретеновић 8.а. Хана Јусуфи 8.а. Михајло Ракин, 5а	1.место 3.место 2.место 2.место 3.место 1.место 3.место 2.место
Географија	Општинско такмичење у Падеј, 09.03.2024.	Матија Кенђур 7.а. Дејана Максимовић 7.а. Михаило Марков 8.а. Матеја Стојков 8.а. Катарина Кикић 8.а. Нађа Суботин 8. Санад	
Физичко васпитање- футсал	Општинско такмичење у Остојићеву 19.03.2024.	Габор Чизмадиа 8.б. Кристиан Флеис 8.б. Давид Угри 8.б. Никола Попов 8.а. Кристијан Преда 8. Санад	

		Огњен Надрљански 8.Санад Ерик Јакша 7.б. Лука Глушица 7.а. Немања Дамјанов 6. Санад Дамјан Бјелановић 6.Санад	1. место
Хемија	Општинско такмичење, 17.03.2024.	Теа Перишић 7.а. Хана Јусуфи 8.а.	.3. место 2.место
Историја	Општинско такмичење, у Чоки 20.03.2024.	Михајло Ракин 5.а.	2.место
Физичко васпитање, футсал	Окружно такмичење, Нови Кнежевац, 27.03.2024.	Габор Чизмадиа 8.б. Кристиан Флеис 8.б. Давид Угри 8.б. Никола Попов 8.а. Никола Угри 8.а. Ерик Јакша 7.б. Лука Глушица 7.а. Кристијан преда 8 Санад Огњен Надрљански 8 Санад	Без Пласмана даље
Мађарски језик	Окружно такмичење, у Ади 02.04.2024.	Сереги Петра 5.б. Угри Ченге 5.б. Арок Титанила 6.б.	Без пласмана 1.место
Рецитаторско такмичење	Окружно такмичење Републичко, Ваљево 18.05.2024.	Фехер Вираг 5.б. Фехер Вираг, 5.б.	Пласман на покрајинско такмичење у Сечањ. 3.место
Шах	Општинско такмичење, 24.02.2024. Остојићево	Мирић Милена, 2.раз.	1.место
Шах	Окружно такмичење, Кикинда, 09.03.2024 (зонско ?) .	Грбин Стефан 2.а. Хелена Смиљанић,3а Мирић Милена, 2раз. Рацић Миљана, 2.раз	3.место 1.место 1.место 2.место
Физичко васпитање	Мале дечије олимпијске игре, Падеј, 26.03.2024.	Хинић Хана Колесар Лејла Муица Милан 2.а Димовић Марк Рајић Дарио	

		Хорват Мира Хорват Акош Чанади Оливер Лакатош Виктория 2.б. Кекењ Бенце Олах Жана Рикерт Река	3.место
Физичко васпитање атлетика	Окружно атлетика, 23.04.2024., Сента	Нина Јаковљев, 4а	2.место
Мале олимпијске игре	Општинско, 2603.2024., Падеј	3а, 3б	2.место
„Мислиша 2024“	Национално такмичење, основни ниво, 14.03.2024.	Мирић Милена, 2.раз Ђуричин Радован, 2.разред Ристић Јована, 2.раз. Стоиљковић Емилија, 3.разред Ракин Михајло, 5.раз.	1. награда, пласман на републичко, Београд Похвала Похвала Похвала Похвала
Међународно такмичење „Кенгур 2024“	Међународно такмичење,	Ђуричин Радован, 2 разред Рацић Миљана, 2.раз.	Похвала Похвала
Пажљивкова смотра	Општинско такмичење, групно	Огњен Малетин, 2.раз Милена Мирић, 2.раз. Миљана Рацић, 2.раз. Мија Тасламан, 2.раз	Пласман на окружно

21. ИЗВЕШТАЈ О УПИСУ БУДУЋИХ ПРВАКА

Упис и тестирање будућих првака започето је почетком априла и завршено је маја месеца. Сви подаци су електронски унети преко е-управа портала, термини су заказани, а тестирање је прошло без проблема. Приликом тестирања примењен је ТЗШ-Тест зрелости поласка у школу. Укупно је уписано и тестирано 28 ученика у Чоки, Санаду и Црној Бари на српском и мађарском језику. Уочено је да ће код мањег броја ученика бити потребан индивидуални образовни план о чему ће се донети коначна одлука након периода индивидуализације и прилагођавања, као и након евалуације учитељица. Пре почетка тестирања ученика, психолог је имала прилике да се упозна са будућим првацима у

предшколској установи, да им предочи чиме се психолог бави и како ће изгледати наш следећи сусрет.

Почетак нове школске године обележен је приредбом добродошлице нашим првацима коју су припремили и извели ученици четвртог разреда Драгим првацима, свим ученицима наше школе пожелели смо успешну и лепу школску годину

Као и сваке године, локална самоуправа је обезбедила уџбенике за све ученике првог разреда, школску торбу и комплетан школски прибор.





22.РЕАЛИЗАЦИЈА СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ И ПРОМОЦИЈА ЗДРАВИХ ЖИВОТНИХ НАВИКА

У физкултурној сали наше школе одржана је дана, 5. 9. 2023. године промоција школе кошарке за све наше ученике. Школу води Ненад Ђурин, професор физичког васпитања, из Новог Кнежевца. Заинтересовани ученици ће моћи да тренирају кошарку у Чоки. Подељени су флајери са пријавом и информацијама. Први тренинг одржан је у понедељак, 11. 9. 2023. године у 15.00 часова.

Циљ је промоција спорта међу децом, квалитетан живот, развој и здраве навике.



У петак, 8. 9. 2023. године наши ђаци, чланови Карате клуба „Чока“, приказали су на великом дворишту школе своје карате вештине и тиме промовисали рад клуба. Циљ приказивања и промоција спортских клубова јесте тежња квалитетнијем начину живота и бављења спортом. Ученици од 1. до 8. разреда имали су прилику да виде приказ каратеа, а неки ће се одлучити да постану чланови клуба.



У петак, 22. 9. 2023. године одржан је јесењи РТС крос „Кроз Србију“ на фудбалском терену у Чоки, Санаду и Црној Бари.

У понедељак, 12. 2. 2024. године одржана је промоција Плесног студија „Zooma dance“ из Суботице за узраст од 1. до 6. разреда. Чланови плесног студија приказали су своје умеће и на леп начин позвали заинтересовану децу да им се прикључе. Наши ученици су активно учествовали и плесали.



-Рвачки клуб „Потисје“ из Кањиже одржао је данас, 9. 4. 2024. године промоцију у физкултурној сали наше школе за ученике од 1-8. разреда.

Ово спортско удружење основано је 1965. године и за заинтересоване ђаке нуди бесплатно чланство и стицање рвачких вештина. Заинтересовани ученици имали су прилику да се окушају у овој спортској дисциплини. Бављење спортом, физичка активност саставни су део здравог живота.

23.РЕАЛИЗАЦИЈА ТЕМАТСКИХ , УГЛЕДНИХ ЧАСОВА, ЧАСОВА КОРЕЛАЦИЈЕ И РАДИОНИЦА

У среду, 6. 9. 2023. године обележен је тематски дан у издвојеном одељењу школе у Санаду. Час корелације српског језика, математике и историје одржан је под темом „Ми смо деца једног света“.



Прва наставна недеља нове школске године у издвојеном одељењу у Санаду протекла је у знаку тематске недеље која је с успехом реализована.



Тематски дан на тему „Електронско насиље и могуће последице“ успешно је реализован у петак, 8. 9. 2023. године у Чоки. У току часова ученицима петог и шестог разреда, наставници су представили различите аспекте ове теме у оквиру свог предмета. Ученици су пажљиво слушали и активно учествовали у дијалозима, дискусијама и радионицама.



-Час корелације српског и енглеског језика одржан је дана, 13. 10. 2023. године у 5. и 7. разреду у Санаду. Наставнице су са ученицима обрадиле занимљиву тему „Англицизми у

српском језику". С обзиром да су речи из енглеског језика заступљене у српском језику, поготово у говору младих, ова тема је била прави избор за један другачији час.

-Током прве две недеље септембра одржани су тематски дани у нижим одељењима са различитим занимљивим темама као што су:

„Природи у походе-заштитимо природу“

„Школа-моја друга кућа“

„Музиком кроз живот-ритмички плес, игра и радионице „



-Отворени час мађарског језика са ученицима седмог и осмог разреда одржан је дана, 19. 10. 2023. године у Градској библиотеци. Час је посвећен сећању на чоканског песника Шимон Ч. Иштвана. Данас је 81-годишњица његовог рођења. Предавање је одржала професорица Илона Ердељи, којем су присуствовали и представници Локалне самоуправе.

-Ученици нижих одељења у Чоки имали су другачији час музичке културе који је организовао Културно-образовни центар Чока, 20.10.2023.године.

Бела Мичик, познавалац музике и народне традиције, приказао је народне инструменте.



-Дана, 6.
11. 2023.
године

одржан је другачији час музичке културе у 5.а одељењу са наставником Каталин Гуслов Петровић. Угледни час у оквиру којег су приказани музички инструменти одржан је за децу из Предшколске установе „Радост“. Група „Лептирићи“ су са својом васпитачицом Смиљом Мојин имали прилику да послушају композиције на клавиру, гитари и виолини у извођењу

ученика Михајла Ракина, Лава Илића и Миљане Штрбац. Заједничко извођење песме „Вишњицица род родила" употпунило је данашњи час. Деца су имала прилику да покушају да користе металофон и чују како он звучи.



-У Санаду у другом разреду учитељица Јелица Бачкуљин одржала угледни час. У току два школска часа обрађивали су причу Сун Ју Ђина „Свитац тражи пријатеља" користећи мапу ума, методу шест шешира, луткарско извођење текста. Ученици су били веома ангажовани и спремни за све изазове овога часа у који је њихова учитељица Јелица унела много труда, енергије, креативности и искуства. Часу су присуствовали и другари из првог разреда који су нетремице посматрали ток двочаса, као и многобројне колеге из наше школе.



У среду, 8. 11. 2023. године одржан је занимљив угледни час из биологије у 5.а одељењу. Тема часа је била Порекло и разноврсност живог света, начини кретања кишне глисте – вежба. Ученици су стекли знање и искуство непосредним боравком у природи где су проналазили глисте, доносили у школу и посматрали њихово кретање на различитим подлогама.



Када ученици спремају час и обују наставничке ципеле. Час технике и технологије у 5.а одељењу.



Поводом Међународног дана толеранције, 16. 11. 2023. године, дана који нас подсећа на поштовање и уважавање другачијих од нас, наши учитељи и наставници организовали су низ занимљивих активности и радионица.



-Дана, 16. 11. 2023. године одржан је угледни час физичког васпитања у 4.а и 4.б одељењу. Ученици су спретно показали своје вештине кроз штафетне игре (трчање, вођење лопте, додавање, спретност). Ученици 1.а и 1.б одељења су присуствовали часу са својим учитељицама, као и психолошкиња наше школе. Час је текао двојезично. Приказано им је колико се напредује у извођењу вежби од 1. до 4. разреда, како се сарађује и дружи иако смо различите вере, националности и спретности. У завршном делу часа су учествовали и прваци који су се са радошћу придружили њиховим старијим другарима. У једном тренутку се прикључила играма и психолошкиња школе.



-У среду, 22. 11. 2023. године одржан је угледни час из предмета техника и технологија у 8.б одељењу. Тема часа је била „Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола“. На часу, који је ученицима био веома занимљив, научили су да инсталирају и користе софтвере за симулацију рада електричних кола. Часу је присуствовала школски психолог Биљана Змијанац.



-У среду, 22. 11. 2023. године у 5.б одељењу у посету часу нам је била школски психолог Биљана Змијанац. Тема часа је била „Међународни дан борбе против сиде“.



-у



четвртак, 23. 11. 2023. године одржан је посебан час књижевности за ученике од петог до осмог разреда на српском наставном језику. Драмски уметник Лука Пиљагић извео је позоришну представу „Јазавац пред судом“ Петра Кочића. Интерактивна представа представља вид очигледне наставе српског језика препоручене од Завода за вредновање образовања и васпитања. Представа је изведена за ученике виших одељења у Чоки и издвојеном одељењу школе у Санаду.

-Дана, 27.11.2023.године одржан је час корелације у 3.а одељењу. Час је осмишљен у корелацији са ликовном културом. Ученици су израђивали плакате о очувању природе користећи стари картон, пластику и разне предмете. Гост је била Дајана Дамјановић, инжењер екологије, која је кроз филм и пројектну презентацију приказала пут рециклаже отпада у Чоки. Сазнали су шта се дешава са нашим отпадом. На самом крају часа добили су повратну информацију зашто се ради рециклажа, како да сачувамо нашу природу.



-Дана, 02.12.2023. године, ученици 2.б одељења су у оквиру Отворених врата у школи приказали родитељима, бакама и декама, гостима једну врсту угледног часа. Том приликом су присутни стекли увид у градиво које су деца усвојила. Глумом, певањем, рецитовањем и плесом ученици су дочарали свима бар на кратко време безбрижне, лепе тренутке.



-Дана, 11. 12. 2023. године у сарадњи са представницима Локалне самоуправе одржана је радионица поводом 10. децембра Међународног дана људских права. Радионицу за ученике 7. и 8. разреда осмислила је и одржала психолог Биљана Змијанац.



-Дана, 22. 12. 2023. године, одржан је час корелације математике, хемије и домаћинства у 7. и 8. разреду у Санаду у организацији наставника Зорице Илијашев и Горана Адића. Тема часа била је пирамида исхране. Осмаци су припремили занимљиву презентацију о здравом исхрани. Ученици су научили на који начин могу да израчунају калорије, као и да препознају здраве намирнице.

-Час корелације српског језика и књижевности и историје

Дана, 22. 1. 2023. године у 6. разреду у Санаду одржан је час корелације српског језика и књижевности и историје. Обрада књижевног дела „Грачаница“ Десанке Максимовић повезана је са историјским чињеницама. Манастир Грачаница је задужбина краља Милутина. Поред Грачанице у песми се помињу светиње задужбине Владислава Немањића и Уроша I, Сопоћани и Милешева.

-Дана, 24. 1. 2024. године одржана је занимљива радионица на ЧОС-у у 6. разреду у Санаду. Ученици су учествовали у активностима које су их подстакле да помогну онима који имају неке „проблеме“ односно сметње. Циљ је био да деца схвате да колико год били различити сви имамо право на љубав, пажњу, разумевање, помоћ.

-Дана, 14. 2. 2024. године списатељица Каролина Ђолаји учинила је част ученицима 4.б одељења гостујући на њиховом часу. Посета је била мотивисана радом на пројекту у оквиру кога су истраживали о знаменитим личностима свога краја. Списатељица је послушала њихово излагање, посаветовала их је, а резултат данашњег дружења је заједничка песма „Чокански 4.б“.



-Међународни дан матерњег језика се обележава сваке године 21. фебруара широм света. Основни циљ је да се подигне свест о значају матерњег језика.

Овај дан се као такав обележава на територији целе Европе славећи матерњи језик, књижевност, порекло и традиционалне вредности у циљу очувања истих и како бисмо били свесни националних вредности које су део идентитета свакога од нас. С обзиром на то да живимо у мешовитој средини, настава у нашој школи је двојезична. Поносни смо на то што ђаци могу похађати наставу како на српском, тако и на мађарском језику, те дружећи се међусобно израстају у мултикултурално образоване особе, носећи са собом познавање различитих култура и националности, градећи оно најважније осећање, а то је да смо сви јакко слични и да је најважније бити човек, добар пријатељ и друг.

Ученици нижиш одељења у Чоки су са својим учитељицама и наставницом енглеског језика припремили занимљиве активности. У уводном делу одржана је презентација, након које су ученици 1.а и 1.б одељења изговарали лепе, омиљене речи на свом матерњем језику.

Затим су ученици 2.а и 2.б одељења приказали скеч „Тужибаба“ Душана Радовића на српском и мађарском језику („Nebáncsvirág“).

Ученици 3.а и 3. б одељења су казивали стихове „На крај шора“ Петефи Шандора у преводу Јована Јовановића Змаја („Falu végén kurta kocsmá“) и стихове Мире Алечковић „Најлепша реч“ у преводу Фехер Ференца (A legszebb szó).

На крају су ученици 4.а и 4.б одељења двојезично изговарали пословице и поздраве.

У оквиру завршне активности ученици су по групама израђивали тематске плакате (паное) где су исписивали лепе речи, строфе казиваних песама на оба језика, пословице и поздраве. Своје радове су приказали другарима.

-Час књижевности у 4.а одељењу одржан је у Градској библиотеци у среду, 28. 2. 2024. године, на дан када се обележава Национални дан књиге и Дан Народне библиотеке Србије. Ученици 4.а одељења су са својом учитељицом Сузаном Штеванов Перишић час посветили великом песнику Мирославу Мики Антићу у спомен на његов лик и дело и дан његовог рођења. Песник је рођен 14. марта 1932. године у Мокрину.

Деца су активно учествовала, глумила, рецитовала, изражајно читала Микине песме и реченице. Дијана Јолић, библиотекарка Градске библиотеке, припремила је презентације и видео записе. Одржан је један леп и мало другачији час књижевности.



-Међународни дан математике

Међународна математичка унија је дала предлог, те је 40. Генерална скупштина UNESCO-а одлучила да прогласи 14. март (Pi-Day) за Међународни дан математике, који се обележава од 2020. године. „Математика је присутна у нашем свакодневном животу. Колико год математика изгледала досадно, она је значајна за образовање и за наш живот уопште, јер нам помаже да имамо аналитичко размишљање, развија способност размишљање", каже професор математике Александар Ивановић.

Наставнице математике у нашој школи Јулиана Шите и Бенита Бајић одржале су са ђацима 5.а и 5.б одељења тематски, угледни час.Тема овог несвакидашњег часа математике је била Међународни дан математике и Дан броја пи. Ученици су цртали и бојили круг, а затим су помоћу апликације приказали лоптицу у 3Д формату.

-У понедељак, 15. 4. 2024. године одржан је час корелације биологије и информатике и рачунарства у 5.б и 6.б одељењу.

-10 кључних навика за здравији живот

Ученици нижих одељења наше школе у Чоки су данас у оквиру тематског дана имали прилику да послушају садржајно предавање о здравом начину живота „10 кључних навика за здравији живот" које су презентовале Евелин Дупак, нутрициониста и Катарина Корња. Деца су постављала питања везана за тему, а предавачи су се трудили да им одговоре. Након предавања су уследиле радионице у оквиру којих су настали радови који су приказани и изложени у холу школе.

24. ХУМАНИТАРНЕ АКЦИЈЕ

Хуманитарна акција „за Вишњу“

Турнир у одбојци на песку је одржан у суботу, 9. септембра, на обали реке Тисе у Падеју. На велико задовољство организатора и свих нас окупио се велики број екипа. Основну школу „Јован Поповић" представљао је тим који је својом игром за Вишњин осмех дао допринос догађају. За нашу школу играле су наше драге колеге Вишња Бошковић, Кристина Бојин, Владимир Богдановић, Бенита Бајић, Борис Миловановић и наша бивша ученица Рената Надрљански. Новац прикупљен од котизације, као и продајом сланиша и слаткиша чланица Удружења жена „Сунце" биће уплаћен на Вишњин рачун Фондације како би могла да настави са редовним терапијама.



Чланови Ученичке задруге су у петак, 13. 10. 2023. године изложили своје рукотворине и били део програма поводом Дана села у Црној Бари. Културни програм је био хуманитарног карактера, као и продајне изложбе излагача, за помоћ нашој малој Вишњи.

Посебно нам је драго што смо дали свој мали допринос у прикупљању средстава за Вишњин напредак и боље сутра.



Ученици наше школе у Црној Бари су у петак, 13. 10. 2023. године наступили на приредби поводом Дана села, која је била хуманитарног карактера. Дали су допринос својим рукотворинама.

-Акција сакупљања пластичних чепова је успешно завршена. Ученици су у уторак, 23. 4. 2024. године у пратњи наставнице Гордане и психолога Биљане однели чепове у Црвени крст

Чока, који ће их проследити организацији „Чеп за хендикеп“. Захваљујемо се на лепом дочеку, а поред посебног осећаја што смо урадили добро дело добили смо и захвалницу Црвеног крста Чока. Настављамо са овом хуманом и еколошком акцијом.



Турнир на ком су победиле љубав и хуманост
У организацији Општине Чока и Удружења жена „Сунце“ из Падеја одржан је још један успешан турнир у одбојки на песку. У среду, 29. 5. 2024. године на плажи крај Тисе у Падеју окупило се 18 екипа и одиграло одбојку на песку за нашу малу Вишњу. Међу пријављеним екипама била је и екипа наше школе! Удруженим снагама пружили смо подршку Вишњи и њеним родитељима!

25.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „ЗАЈЕДНО И БЕЗБЕДНО КРОЗ ДЕТИЊСТВО“

У оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ који спроводи Полицијска управа Кикинда у сарадњи са основним школама и локалним самоуправама одржана је у петак, 22. 9. 2023. године промоција полицијских и ватрогасних служби. Деца су имала прилику да се упознају са начином безбедног понашања у саобраћају и ванредним ситуацијама, као и да постављају питања полицијским службеницима и ватрогасцима.



Представници Полицијске станице Чока и Ватрогасне станице Чока одржали су дана, 11. 10. 2023. године предавање за ученике 1. и 2. разреда. Обрађена је увек актуелна и важна тема безбедност деце у саобраћају. Ватрогасци су говорили о томе како се треба понашати у случају пожара, поплава и других ванредних ситуација. Обе теме су од изузетне важности, јер су безбедност деце и безбрижно детињство на првом месту.



У наставку едукација и рада са децом данас су одржана још два предавања представника Полицијске станице Чока за ученике 5. и 7. разреда. Обрађена је увек актуелна тема насиље и безбедност деце.



-Треће предавање у низу, које су за ученике 1, 2, 5. и 7. разреда одржали представници Полицијске станице Чока и Ватрогасне станице Чока, реализовано је данас, 13. 10. 2023. године у школи у Санаду. Разговором, примерима, саветима у борби против насиља, као и о понашању у ванредним околностима заокружене су онедељне активности.

-Дана, 7. 2. 2024. године у сарадњи са Полицијском станицом Чока и Ватрогасном станицом Чока одржана су предавања за ученике 3, 4, 6. и 8. разреда. Представници ових институција обрадили су са ученицима нижих и виших одељења изузетно важну и увек актуелну тему безбедност деце у саобраћају, а са нижим одељењима безбедност деце у ванредним ситуацијама, а 08.02. одржана су предавања у издвојеном одељењу школе у Санаду. Добробит и безбедност деце су увек на првом месту

26.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ДЕЧЈЕ НЕДЕЉЕ „Велико срце деце Србије“

Дечја недеља обележена је различитим и занимљивим активностима у периоду од 02.10.2023. до 08.10.2023.године. Осмишљен је план и програм активности које су и представљене ученицима кроз изложбу радова са јесењим мотивима за нижа одељења. План и програм за виша одељења осмислили су и реализовали предметни наставници и Ученички парламент који је програм представио занимљивим плакатима.



Први дан Дечје недеље

-Представа бечејског позоришта за ученике нижих одељења

- Први дан Дечје недеље виша одељења обележила су спортским активностима у оквиру спортског дана.
- Дечја недеља у Санаду започета је слатким вашаром.



Други дан Дечје недеље

-Ученици осмог разреда су за ученике нижих и виших одељења у Санаду припремили презентацију о насиљу. Након презентације организована је креативна радионица „Моја учионица, моја правила“ за виша одељења, коју је водила Биљана Змијанац, школски психолог. Разговор и активности као превенција против насиља.

-Виша одељења у Чоки показала су своје вештине и знање у „Играма без граница“. Учесници су са својим екипама прошли 15 станица где су учествовали у разним играма.



Трећи дан Дечје недеље

-Ученици нижих одељења данас су уживали у позоришној представи „Љубавне заврзламе“ која је за њих изведена у сали Дома културе у Чоки.

-Трећег дана Дечје недеље деца млађих разреда у Санаду приредила су изложбу плодова јесени, празник за очи, оплеменивши свој школски простор топлим бојама.

-Настављамо да говоримо о насиљу и да се едукујемо. Ученици осмог разреда уз подршку психолога Биљане, наставница Гордане и Каролине одржали су предавање на тему насиља. Предавање је употпуњено креативном радионицом. Радионицу су подржали и чланови Тима за заштиту деце од насиља.



Четврти дан Дечје недеље

-У циљу упознавања са основним постулатима хуманости, неутралности, непристрасности и добровљности, ученици 6, 7. и 8. разреда наше школе у пратњи наставнице Иде Кенђур Ђукичин и наставника Игора Савићевића, посетили су просторије Општинске организације Црвеног крста Чока и том приликом се упознали са начином функционисања ове установе. Срдачно дочекани, наши основци су обишли народну кухињу, магацинске просторије, управну зграду и учионицу где су пажљиво саслушали своје домаћине и на основу тренутно стеченог знања постављали питања на тему добровољног давања крви, даривања половних и нових употребних и одевних предмета, као и послова геронто-домаћица, куварица и осталих запослених.

Овај едукативни обилазак завршен је пријатним дружењем ученика и запослених. Основци су почашћени пецивом и соком, а чланови Општинске организације Црвеног крста у Чоки су даривани плакатима и банером од 20 метара који су осмишљени и украшени на тему хуманости.

Плакати су израђени на тематским часовима биологије и историје уз надзор и менторство наставница Иде Кенђур Ђукичин и Јулијане Багдал.

Наши ђаци су испраћени уз обећање да ће се овакав вид сарадње између две установе и даље наставити и развијати у складу са могућностима и потребама обе стране.

-Четврти дан Дечје недеље је посебан дан за наше прваке. Ученици нижих одељења у Чоки извели су веселе музичке, драмске и плесне тачке поводом пријема првака у Дечји савез.

-Реализовано треће по реду предавање на тему насиља. Након предавања успешно је одржана радионица у оквиру које су ученици виших одељења исказали своју креативност и дали допринос борби против насиља. Радионицу је осмислила и водила наш школски психолог Биљана.

-Ученици виших одељења на мађарском наставном језику имали су прилику да присуствују пројекцији филма. Том приликом су погледали филм „Толди“ снимљен према књизи Јаноша Арањија, која је обавезна домаћа лектира. Филм је поучан, али у исто време и занимљив.

-Ученици виших одељења у Санаду су јучерашњи и данашњи боравак у школи употпунили разноликим активностима. Јуче су уживали у шетњи до Тисе са својим наставницама, а данас су имали прилику да погледају филм „Парк из доба јуре“ .



Пети дан Дечје недеље

-Поводом одржавања манифестације „Чокански добошари“ ученици основних школа из наше општине креирали су ликовне радове на тему добоша. Радови су изложени у центру Чоке.

-Данас су ученици виших одељења у Чоки имали прилику да послушају композиције на разним инструментима у извођењу својих другара. Ученици који похађају музичку школу показали су своје музичке вештине и тиме заокружили онедељне активности у школи поводом Дечје недеље.

-На данашњи се одржала XVII по реду манифестација „Чокански добошари“ и тим поводом је Основна школа „Јован Поповић“ поставила свој штанд. Креативан штанд представља некадашњи шпајз (оставу) чије полице красе теглице знања. „Шкриња знања“ осмишљена је с љубављу и представља малу ризницу правих вредности. Посетите нас на „Чоканским добошарима“.

-У склопу Дечје недеље ученици 7.а и 8.а одељења посетили су хемијску лабораторију у Хемијско-прехрамбеној средњој школи у Чоки. Упознали су се са радом лабораторије и гледали занимљиве огледе професора Жолта Хорвата.

-Ученици наше школе из Чоке и Санада су уз подршку својих наставница српског језика Кристине и Десанке и наставнице мађарског језика Марте припремили занимљиву пригодну тачку и наступили на бини „Чоканских добошара“.

Тачка је осмишљена на основу песме „Пазар“ Јована Јовановића Змаја коју су деца симпатично извела пред публиком. Дамјан Бјелановић, ученик 6. разреда из Санада освојио је 3. место на овогодишњем такмичењу малих добошара.



27. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА КУЛТУРНИХ МАНИФЕСТАЦИЈА

Дружење са деčјим писцем.

-Дана, 10. 10. 2023. године у сали Дома културе у Чоки Културно-образовни центар Чока приредио је лепо дружење ученика нижих одељења са писцем. Горан Новаков је ученицима познат са ранијих дружења. Један леп јесењи дан употпуњен је књижевношћу за децу. Захваљујемо се на дружењу и мало другачијем часу књижевности.

-У издвојеном одељењу школе у Санаду данас, 12. октобра 2023. године приказана је луткарска представа „Црвенкапа“ у извођењу глумице из Аде.



-Ове године се обележава 200-годишњица од рођења песника Шандора Петефија. „Петефи аутобус“ је из Будимпеште допутовао и до Чоке. Идеја музеја на точковима има циљ да се што више људи упозна са животом песника. Ученици виших одељења наше школе били су део овог лепог догађаја. Деци се јако допала интерактивна представа те су пуни утисака отишли кући. Захваљујемо се овим путем организаторима.



-Мађарско културно-уметничко друштво „Мора Ференц“ из Чоке организовало је дана, 21. 10. 2023. године IX Сусрет прозе и поезије у част Шимона Ч. Иштвана. Наши ученици били су део овог догађаја. Ема Гујаш, ученица 5.б одељења, освојила је 3.место. Река Агоштон, ученица 1.б одељења и Жока Диенеш, ученица 4.б одељења, добиле су посебну награду.



-Мобилни планетаријум са пратећом изложбом у нашој школи.

Данас, 8. 11. 2023. године је у фискултурној сали школе постављен покретни планетаријум. Ово савремено научно-педагошко средство имали су прилику да погледају ученици нижих и виших одељења из Чоке, Санада и Црне Баре.

Планетаријум демонстрира изглед, кретање и основне елементе небеске сфере, сликовит приказ 88 сазвежђа. Наши ученици су уживали у мало другачијем часу географије, света око нас, астрономије.



-Посебан дан за нашу школу је 18. новембар када у част рођења Јована Поповића, књижевника и ратника, прослављамо Дан школе. Ове године је школска приредба одржана у петак, 17. 11. 2023. године у сали Дома културе у Чоки. Ученици нижих и виших одељења наше школе су са својим учитељицама и наставницима припремили низ литерарних, музичких, плесних тачака мотивисаних другарством, љубављу, дејом радошћу и осмесима. Честитамо Дан школе нашим ученицима и запосленима уз жељу да нам увек мотив и водиља буду другарство, знање и љубав. Захваљујемо се свим учесницима, идејним творцима тачака и дивној публици.



-Веште, вредне руке наших осмакиња Нађе Виловски, Катарине Кикић и Теодоре Сретеновић уз подршку наставника Игора, Бориса и учитељице Монике осмислиле су и реализовале идеју. Захваљујемо се на уложеном труду и креативности, као и дечацама који су помогли да се сценографија постави за приредбу.

Овако је текао рад на сценографији:



Светски дан детета 20. новембар

-Светски дан детета или Међународни дан детета је годишњи међународни догађај који се слави 20. новембра. Установљен је од стране Генералне скупштине Уједињених нација 1954. године.

Осмишљен је да промовише међусобну интеракцију и разумевање међу децом и добробит деце у свету. Овај дан се обележава и да би се скренула пажња јавности на обавезе друштва према деци, као и на актуелне проблеме са којима се деца суочавају.

Дечја права су утврђена Конвенцијом о правима детета, усвојеном од стране Генералне скупштине Уједињених нација 1989. године.

Основни принципи Конвенције су:

право на живот, опстанак и развој, најбољи интерес детета,

право на партиципацију

право на недискриминацију.

Поводом данашњег дана ученици 3.б и 4.б одељења су са својим учитељицама Едит и Анико снимили видео са поруком „Учимо сви заједно!“, што је и слоган овог пројекта.

Свој деци света желимо срећан овај и сваки наредни дан!

-Ученицима нижих одељења наше школе на српском и мађарском наставном језику данас, 24. 11. 2023. године организована је позоришна представа. „Агенција за лепо понашање“ одиграна је у Чоки, Санаду и Црној Бари. Драгоцена је свака прилика да ученици употпуне свој дан културним догађајем.

-Дана, 14. 12.2023. године у сали Дома културе у Чоки одиграна је позоришна представа „Магична новогодишња представа“ поводом предстојећих празника. Том приликом су свим ученицима подељени пакетићи. Месна заједница Чока сада већ традиционално организује представу и припрема пакетиће на радост све деце.

-Ученици првог разреда наше школе учествовали су дана, 21.12.2023. године у интерактивној представи „Пажљивко“ о безбедном учествовању у саобраћају. Представа је одиграна у сали Дома културе у Чоки.

-Поводом Дана мађарске културе ученици 4.б одељења посетили су данас, 22. 1. 2024. године Градску библиотеку у Чоки. Тема дружења су биле знамените личности чоканске културе. Деца су путем презентације сазнала нешто ново.



-Богоугодним делима испунимо сваки дан, сетимо се Савиних речи, дела, ходимо Савиним стопама, Савин је пут пут знања, праведности, човекољубља и истине.

Школска приредба обележена је дана, 27. 1. 2024. године у физкултурној сали наше школе. Пажљиво одабраним тачкама, духовним песмама, мудрим Савиним речима и онима које су други о Сави написали сетили смо се савременог дела Светога Саве. Посебна пажња посвећена је сценографији која достојно прати свечану приредбу.

Поводом школске славе Светога Саве изведене су пригодне тачке проткане духовношћу, а свечани тон дала је сценографија која је пажљиво осмишљена и израђена. Наставник Игор, учитељица Моника, психолог Биљана и наставник Борис су уз помоћ ученика 7.а одељења Дејане, Тее, Матије и Немање и ученица 8.а одељења Нађе Виловски, Нађе Савићевић, Синтије, Катарине и Теодоре реализовали ову дивну замисао.



-Културно-образовни центар Чока приредио је дана, 30. 1. 2024. године за ученике нижих и виших одељења лепу представу. Одиграна је представа „Витез Јанош“ по делу Шандора Петефија. Ученици су уживали у представи, пошто је дело део школске лектире за 5. разред.

-У уторак, 27. 2. 2024. године у оквиру пројекта „Позориште у служби едукације и превенције“ и Фестивала пубертета изведена је позоришна едукација на тему вршњачког насиља и његовог спречавања „Ако вама није, нама је битно“. Едукацију је припремио и водио професор историје и писац Роберт Такарич. Визуелни материјал уступио је Институт за јавно здравље Војводине. Едукација је намењена ученицима 7. и 8. разреда, те су у оквиру радионице учествовали ученици из Чоке и издвојеног одељења школе у Санаду.

Овакав вид непосредног рада са ученицима је делотворнији, занимљивији и даје дугорочније резултате.



-Дан
розе
мајица,



28.02.2024.године организован је у сарадњи предметних наставника, стручних сарадника и Ученичког парламента:



Међународни дан борбе против вршњачког насиља. Тај дан се обележава последње среде у фебруару у циљу превенције вршњачког насиља.

Овај дан је добио назив по канадском дечаку који је био предмет исмевања, јер је у школу дошао обучен у розе мајицу. Обукао ју је у знак подршке својој мајци која је оболела од карцинома. Активисти су тада купили 50 розе мајица и поделили их његовим вршњацима у школи који су их носили као подршка дечаку. Розе мајице су тако постале симбол борбе против вршњачког насиља у школама широм света.

Ученици наше школе, учитељи и наставници су према замисли Ђачког парламента, у циљу подизања свести о проблему вршњачког насиља, обукли розе мајице у знак подршке. Активности које су организоване у склопу овог догађаја укључивале су радионице, израду паноа, разговоре на тему вршњачког насиља. Циљ обележавања овог дана је да се промовишу толеранција, емпатија, поштовање различитости и другарство.

-Друштво школских библиотекара Србије ове године седми пут организује лепу акцији „Читајмо гласно“ подстичући љубав према књизи и читању на било ком месту, крајње је време. Основна школа „Јован Поповић“ се на иницијативу наших школских библиотекара данас, 28. 2. 2024. године по трећи пут прикључила овој занимљивој активности. Наши ученици су и ове године уз подршку својих наставника и учитеља били маштовити.



-Чланови Ученичке задруге Основне школе „Јован Поповић”, издвојеног одељења у Санаду, су са директорицом школе Тањом Лончином, наставницом Каталин Гуслов Петровић и правницом школе Дијаном Станков излагали на овогодишњем Сајму образовања „Путокази” на Новосадском сајму у четвртак, 21. 3. 2024. године. За ту прилику су уредили штанд ученичким радовима и рукотворинама у оквиру штанда Министарства просвете.



-Екипа Радио-телевизије Војводине посетила је данас, 4. 4. 2024. године Основну школу „Јован Поповић” Чока. Повод посете је рад Читалачког клуба и друге активности које промовишу читање, учење, напредовање, знање. Саговорнице су биле Тања Лончина, директор школе, Десанка Чолак, наставник српског језика и књижевности и ментор клуба и Теодора Сретеновић, ученица 8.а одељења и чланица Читалачког клуба.



-Дана, 26. 4. 2024. године су ученици нижих разреда на српском и мађарском наставном језику имали прилику да погледају позоришну представу „О једној сасвим обичној Црвенкапи“ у изведби Дечјег позоришта из Суботице. Захваљујемо се Културно-образовном центру Чока на позиву и могућности да уживају у представи.

-Основна школа „Јован Јовановић Змај“ из Кањиже организовала је ове године XVI Дечји фестивал који је одржан у петак, 26. 4. 2024. године. Фестивал је такмичарског карактера (покажи шта знаш). Програм је разнолик: музика, плес, певање, глума, рецитовање, ликовни и фото-конкурс. Нашу школу су представљале Ченге Керестеш (7.б) извођењем народних песама, ученице Ивана Чобић, Миљана Штрбац, Нађа Виловски (8.а), Дуња Пустињак, Дејана Максимовић (7.а), Тара Надрљански, Дуња Будовалчев, Хана Смиљанић (6.а) извођењем песме „Расти, расти, мој зелени боре“, Титанила Арок и Вивиен Семереди (6.б) наступиле су са драматизацијом „Полазак у школу“. Жанет Шлезак (5.б) и Елина Рафај (7.б) учествовале су на ликовном конкурс са темом „Заједно“, а Ема Гујаш (5.б) на фото-конкурсу са 3 своје фотографије са темом „Заједно“. Ученице су у пратњи наставница Каталин, Јулиане, Десанке и наставника Роберта провели лепо послеподне дружећи се на фестивалу. Честитамо нашим такмичаркама на дивном наступу. Титанили и Вивиен је додељена диплома, Ченге је освојила друго место, а Ивана, Миљана, Нађа, Дуња, Дејана, Тара, Хана и Дуња треће место.

-У суботу, 27. 4. 2024. године су ученици из Санада са својим учитељицама угостили своје другаре из Црне Баре и њихове учитељице. Кроз разне спортске, рекреативне и забавне активности дружење је зачас протекло. Иако је била радна субота, није ником тешко пала у добром друштву. Смех се орио и у физкултурној сали, а у наставку и кроз школско двориште. Захваљујемо се Активу жена „Невен“ из Санада које се потрудило око мекика, дамама из КУД „Вук Караџић“ Јасмини и Тањи, које су се потрудиле да сва присутна деца науче два дечја кола.



-У понедељак, 29. 4. 2024. године врата школе у Санаду била су широм отворена за маме, тате, баке. Учитељице су организовале дан отворених врата. Реализована је васкршња радионица у оквиру које су деца и одрасли заједно украшавали јаја и правили ускршње креације. Радионицу су посетиле и директорка Тања Лончина и педагог наше школе Милица Михајловић. Дружење је протекло у веселој атмосфери.

-Дечји фестивал глуме „Брод“ у Чоки

Ученици наше школе који наставу похађају на мађарском наставном језику су данас, 7. 5. 2024. године имали прилику да посете I фестивал „Бајковита пловидба бродом на крилима глуме“ и погледају три представе. Имелда Вереш, глумица Дечјег позоришта из Суботице, режирала је све три представе. Више од двадесет година се бави режијом и успешно учествује са децом на фестивалима. Све представе су лепо прихваћене од стране публике, која их је аплаузом наградила. Организатор и оснивач фестивала је Роберт Такарич, дечји писац и наставник историје у нашој школи.

-Ученици осмог разреда обележили су последњи наставни дан у основној школи у петак, 31. 5. 2024. године Лудом матуром у организацији Ученичког парламента. Луда матура је постала традиција у нашој школи, дружење на школском дворишту уз музику и плес. Једно битно поглавље је завршено, а отвара се ново.



28.ОБЕЛЕЖАВАЊЕ „НЕДЕЉЕ СЕЋАЊА И ЗАЈЕДНИШТВА“

-У нижим одељењима су организовани разговори са својим другарима и учитељицом, где проблем покауао као нешто што можемо решити уколико радимо заједно и подржавамо једни друге.

-Основна школа „Јован Поповић” је у оквиру Недеље сећања и заједништва у школама приредила пригодан свечани концерт „Изгубљени снови” у суботу, 11. 5. 2024. године у сали Дома културе у Чоки. Наши ученици су припремили композиције озбиљне тематике, рецитовали и отпевали пригодне песме. У спомен и сећање на недужне страдале у немилим догађајима, концерт је одржан као подршка и саосећање са њиховим породицама.

-Наша школа је организовала хуманитарну акцију прикупљања одеће, обуће, књига, играчака и школског прибора. Ова акција је организована у оквиру „Недеље сећања и заједништва” и уједно у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све”. У понедељак, 20. 5. 2024. године угостили смо кориснике Клуба особа са инвалидитетом који су саставни део Црвеног крста општине Чока и којима смо предали оно што смо вредно прикупили током акције која је трајала две недеље. Наши драги гости донели су нам на поклон медаље захвалности.



29.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА „КВАЛИТЕТНО ОБРАЗОВАЊЕ ЗА СВЕ“

Пројекат „Квалитетно образовање за све“ у Србији, предлаже низ комплементарних мера на нивоу политика, на локалном и регионалном нивоу, за даље унапређење квалитетног образовања у Србији. Ово се постиже кроз неговање демократске културе и инклузије, и сузбијање свих облика дискриминације у формалном образовању, а у складу са стандардима и алатима које је развио Савет Европе у консултацијама са главним партнерима и крајњим корисницима.

Пројекат се спроводи у оквиру заједничког програма Европске уније и Савета Европе „[Хоризонтал Facility за Западни Балкан и Турску](#)“ у периоду од 2023. до 2026. године.

Шта су циљеви пројекта?

- унапредити квалитет образовања неговањем демократске културе у формалном образовном систему и решавањем проблема дискриминације применом европских стандарда

- подршка креаторима политика да даље унапреде праксе и политике у складу са политикама Европске уније и стандардима Европске уније и Савета Европе
- да осигура промовисање демократске културе као кључног елемента квалитетног образовања, кроз подизање свести друштва о овим темама

Дана, 23. 11. 2023. године наш тим је имао први састанак и презентацију у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ коју су одржали представници Основне школе „Јован Јовановић Змај“ из Новог Кнежевца, наше ментор школе.



Сачињен је годишњи план активности који је у потпуности реализован. На крају школске године, сачињен је и ивештај о реализацији пројекта и послат нашој ментор школи.

Реализоване активности:

Поводом Светског дана борбе против сиде у петак, 1. 12. 2023. године одржано је предавање у школи у Чоки за ученике виших одељења на срском и мађарском наставном језику.



Ученици 8.а и 8.б одељења имали су дана, 6. 12. 2023. године заједнички час одељењског старешине. Осмаци су у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ направили вагон који ће бити део „Воза знања“, ученици 6.а и 6.б одељења имали су дана, 8. 12. 2023. године заједнички час одељењског старешине. Ученици су у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ направили вагон који ће бити део „Воза знања“.



- Последњи наставни дан у првом полуугодишту завршен је на леп, сада већ традиционалан начин, одржавањем Новогодишњег вашара на месној пијаци у Чоки. Наши ученици су се потрудили и изложили своје рукотворине и колачиће.



-
22. април - Дан планете Земље обележава се са циљем да се подигне свест о заштити животне средине и очувању наше планете.

Тим поводом, а у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“, у сарадњи са хуманитарном организацијом „Чеп за хендикеп“, ученици основне школе „Јован Поповић“ и сви запослени прикупљају пластичне чепове. Акција се завршила тачно 22. априла 2024. године, на Дан планете Земље. У понедељак, 22. априла ученици су донели прикупљене чепове и предали их на за то предвиђено место у холу школе у приземљу.

Четворочлани жири, који чине Јулијана Шите, Даниела Бата Богданов, Гордана Керепеши и Јелена Аврамов, прогласили су најуспешнија одељења у овој акцији.

Дан демократске културе

Последњи наставни дан у овој школској години обележили смо као Дан демократске културе. У петак, 14. 6. 2024. године одржан је турнир у одбојци и тако послата јасна порука заједништва, другарства, спортског духа, здравог живота и радости. Деца су се након спортске активности почастила.



30.РЕАЛИЗЦИЈА ЛЕТЊЕ, ЛИКОВНЕ РАДИОНИЦЕ „Мале руке, велики потези“

Ликовне радионице „ Мале руке, велики потези " , одржавале су се последње седмице августа 2024.године. Одвијају се у преподневним сатима , од 9.00 до 12.00 часова. Место одржавања радионица је црквена порта у Санаду, шума у приобаљу Тисе , надомак сеоске плаже, у случају кише то су учионице у школи. На крају радионица организована је изложба насталих радова уз одговарајући уметнички програм.

Радионице су похађала деца основношколског узраста из Санада и околине, која се о активностима информишу путем друштвених мрежа. Тема је везана за природу, флору, фауну, екологију, очување животне средине итд. Кроз различите ликовне технике омогућити деци да се приближе и исажу у визуелним уметностима и уметничким формама.

Овај пројекат је током седам година постојања, бављењем ликовним изражавањем деце кроз упознавање са различитим уметничким правцима од апсајклинга преко фотографије, вајарства до лендарта, показао да у руралним срединама , деца поседују уметнички потенцијал који треба подстаћи и продубити.

Кроз ове радионице, кроз петодневно дружење уз ликовно изражавање, деца се полако припремају за наступајућу школску годину. Организацију и реализацију радионица изводи учитељица Ивана Попов из Санада.



31.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДИРЕКТОРА ОШ “ЈОВАН ПОПОВИЋ” ЧОКА

На почетку школске 2023/2024. године, извршена је расподела часова по предметима, при чему се посебно водило рачуна о попуњавању норме стално запосленим радницима школе. Све стручне службе школе, заједно са директором школе, израдиле су Извештај о раду установе за школску 2022/2023. годину као и ГПРШ за 2023/2024. годину. Исти су презентовани и прихваћени од стране Наставничког већа, Школског одбора као и од стране надлежних тела Локалне самоуправе (Веће и Скупштина).

Заједно са шефом рачуноводства, израђен је план Буџета школе за 2024. годину који је прихваћен од стране надлежних инстанци у школи и Локалној самоуправи. Такође, израђен је план ребаланса буџета који је исто прихваћен и усвојен без примедби.

Попуњени су ЦЕНУС обрасци који су одбијени од стране надлежне Школске управе у Зрењанину, на основу којих се врши обрачун и исплата зарада запослених у установи. ЦЕНУС је у потпуности прихваћен и одобрен од стране надлежне Школске управе.

Школска 2023/2024. година почела је на време и без икаквих сметњи. Уприличен је пригодан програм за долазак првака и њихових родитеља у трпезарију школе. Након тога су представници Локалне самоуправе поделили су пригодне поклоне свим првацима школе.

У току Дечије недеље, у октобру 2023. године, дошли су до изражаја инвентивност и креативност свих ученика школе на челу са Ученичким парламентом – од спортских игара и такмичења до караока и маскембала. Активно су учествовали ученици свих разреда, као и наставници.

Крај првог тромесечја обележили су састанци свих тимова и стручних актива школе, као и одељенска и наставничка већа.

Припреме за обележавање Дана школе, 18.11.2022. године, одрађене су према плану. Свечаној приредби су присуствовали сви ученици школе, из свих издвојених одељења, за које је био организован посебан, ванредан превоз. Следећег дана одржан је дан "Отворена школа" за родитеље и родбину ученика.

Руководство школе, као део Тима у оквиру пројекта „Савет за безбедност“, узело је учешће на Пројекту превенције насиља у основним школама. Штампан је флајер за све ученике школе.

Купљено је још наставних средстава, за матичну школу и за издвојена одељења.

Прво полугодиште је завршено без већих проблема и недостатака, уз поновну напомену о обавези одржавања часова допунске наставе са ученицима који наставу похађају по прилагођеном или ИОП плану.

Стручно усавршавање запослених је у континуитету, делом у самој установи, делом одласком на семинаре и презентације уџбеника од стране акредитованих издавача. У школи су организована два семинара за све раднике школе.

Традиционално, Светосавска академија одржана је у организацији школе, уз помоћ СПЦ и КУД-а "Свети Сава".

Израђен је и план јавних набавки за текућу годину, и систематски се приступа реализацији.

Одржана су и школска и општинска такмичења у складу са епидемиолошким мерама, а наши ученици су постигли задовољавајуће резултате за које их је школа посебно наградила.

Друго полугодиште је почело у знаку прославе школске славе, Св. Саве где је приређен свечани програм за наставнике и родитеље и посебно за родитеље ученика.

Интензивирана је припремна настава за ученике осмог разреда, у циљу подстицања бољих резултата на завршним испитима у јуну.

Настава је реализована према предвиђеном плану и у складу са прописаним мерама. До прекида у настави није било, осим децембра и априла месеца када су ученици виших одељења слушали наставу онлајн. Посебну пажњу посветили смо вредновању онлајн наставе у оквиру процеса самовредновања.

Маја месеца је започет пројекат бесплатних уџбеника, сачињен је списак ученика и почело се са прикупљањем потребне документације. Током јуна месеца, школа је била отворена за ученике којима је била потребна додатна помоћ у савладавању градива како би успешно завршили наставну годину. Такође, одрађен је и онлајн упис будућих првака, а касније и тестирање од стране психолога и педагога школе.

Испраћај ученика осмог разреда у Чоки и Санаду је протекао уз свечани програм, и уз свечану вечеру. Ученици су били ослобођени од финансијских издатака, а средства су

обезбеђена од донатора. На завршној свечаности ученику генерације је уручен пригодни поклон.

Завршни испити за ученике осмог разреда су протекли у савршеном реду, по свим правилима и прописима, без иједног пропуста.

Израђен је и распоред наставе, свечано су дочекани прваци и њихови родитељи првог септембра. Представници Локалне самоуправе и МНТ-а су првацима уручили прикладне поклоне за почетак школовања.

Као и претходних година, настављена је веома успешна сарадња са Локалном самоуправом, полицијском станицом Чока, домом здравља, Волонтерским центром, спортским клубовима и осталим релевантним факторима у нашој заједници.

Директор школе:
